



1st INTERNATIONAL POSITIVE SCHOOLS AND WELL-BEING CONGRESS

"Well-Being In Education From Infancy To Adolescence"

Kongre Programı- Congress Program

16 Mayıs 2023 (Salı)- May 16, 2023 (Tuesday)

1.GÜN - DAY 1. / Acapulco Hotel

Congress Program Coordinator: Sr. Instr. Başak Eser	
08:30 - 09:30	Kongre Kayıt/ Cogress Registration
9.30-10.30	Açılış ve Ödül Töreni/ Opening and Award Ceremony (Salon/ Hall 1)
10.30-11.00	Sergi Açılışı/ Exhibition Opening (Sergi Salonu/ Showroom)
11.00-12.30	Panel (Salon/ Hall 1) Eğitimde İyi Oluş: Mevcut Durum ve Çözüm Önerileri/ Well-Being in Education: Current Situation and Suggestions
11.00-11.30	Çağrılı Konuşmacı/Keynote
11.30-12.30	Paralel Oturumlar/ Parallel Sessions (Salon 2-3- 4-5)
12:30- 13:30	Öğle Yemeği/ Lunch
13.30-15.00	Paralel Oturumlar/ Parallel Sessions (Salon/ Hall 1-2-3-4-5)
15.15- 17.00	Paralel Oturumlar/ Parallel Sessions (Salon/ Hall 1-2-3-4-5)



16 Mayıs 2023 (Salı)- May 16, 2023 (Tuesday)

1. GÜN - DAY 1. / Acapulco Hotel

09:30- 10:30 Salon 1	Kongre Açılışı ve Ödül Töreni/ Opening and Award Ceremony	
10:30 -11:00 Sergi Salonu	Sergi Açılışı/ Exhibition Opening	
11:00- 12:30 Salon 1	Panel “Eğitimde İyi Oluş: Mevcut Durum ve Çözüm Önerileri”/ “Well-Being in Education: Current Situation and Suggestions	Moderator: Prof. Dr. Halil İbrahim Yalın Panelists: Prof. Dr. Mehmet Ali Yavuz Prof. Dr. Nazife Aydınoglu Hüseyin Amcaoğlu Cengiz Topel Uzun Dr. İçim Çağınır Kavuklu
11:00-11:30 Salon 2	Çağrılı Konuşmacı/ Keynote	Prof. Dr. Małgorzata Przybysz-Zaremba “Risky Behaviours And Wellbeing”
11:00- 11:30 Salon 3	Çağrılı Konuşmacı/ Keynote	Prof. Dr. Chinaza Uleanya “Well Being in Education”



SÖZLÜ BİLDİRİ OTURUM PROGRAMI/ ORAL PRESENTATIONS

16.05.2023 11:30-12:30 SALI/ TUESDAY

Presentation No	Oturum – Session (Yüzyüze – Face To Face): 1-1-2 Salon Adı-Hall Name: Salon 2 Oturum Saati- Session Time: 11:30-12:30 Oturum Başkanı- Session Moderator: Assoc. Prof. Dr. Behbood Mohammadzadeh
1	Well-being in Children’s Literature: A Stylistic Analysis of Todd Parr’s Selected Short Stories Mohammed Alhinaai, Zahra Iqbal, Behbood Mohammadzadeh
2	Towards Achieving Effective Management of a School through Committee Approach: A Reflection Ige Akindele Matthew
3	Awareness of Politeness Maxim in an EFL Context: A case in Libya Ayman Riheel Alnaas Taha
4	Learning A Language Using A Smartphone And Different Apps Sajjad Hussain
5	Impacts of Implicit and Explicit Training on the Development of Male and Female Students’ Pragmatic Competence Ruma Rafiq, Sergen Irmak, Yasin Ergin
Presentation No	Oturum – Session (Yüzyüze- Face to Face): 1-1-3 Salon Adı-Hall Name: Salon 3 Oturum Saati- Session Time: 11:30-12:30 Oturum Başkanı- Session Moderator: Yrd. Doç. Dr. Başak Bağlama
1	Meta-Analysis Of Data-Driven Learning And Its Contribution To EFL Students’ Well-Being Khadija Abdalla
2	Ethics in the teaching profession: A Practical Approach to Teachers’ Professionalism Mahona Joseph Paschal, Philpo John
3	Inspiring Deeper Learning, Curiosity And Wonder In Education Through Professional Development Practices Mahona Joseph Paschal, Saman Ange-Michel Gougou, Iuliia Shamaieva
4	Effective Inclusive Education for Learners with Special Educational Needs Jeremiah Jimmy Cooper, Fatma Köprülü
5	Influence Of Teachers’ And Students’ Assessment Of Service Compact On Service Delivery In Secondary Schools In Abuja, NIGERIA Monday Ujiakhien Okojie



Presentation No	Oturum – Session (Online): 1-1-4 Salon Adı-Hall Name: Salon 4 Oturum Saati- Session Time: 11:00-12:30 Oturum Başkanı- Session Moderator: Sr. Instr. Uğurcan Taşdelen - Res. Asst. Süveyda Ekici
1	Positive School and Wellbeing: Safe School, the Impact on Learners <i>Richard Eshun</i>
2	Recurrent Use Of “Cacamouh” in Educational Practices and Change of Attitude in Children From 2 to 6 Years Old <i>Ngoran Nfaissoh</i>
3	Secondary Students' Perception of Reading English and Nepali Medium in Community Schools: A Case Study in Nepal <i>Surendra Prasad Ghimire</i>
4	Leaders’ Perceptions On The Promotion Of Teachers’ Emotional Well-Being In Disadvantaged Public Primary Schools <i>Candice Schaal, Chinaza Uleanya</i>
5	Enhancing Learners’ Creativity And Innovation: Role Of Self-Regulation <i>David Arhin</i>
6	Adaptation between the School Context in the Francophone Educational Sub-System of General Education in Cameroon and the Learner's Entry into the World of Employment: School Guidance <i>Fopoussi Tuebue, Jean Christophe</i>
7	Design and Implementation of Web Applications for the Well-being of Children Suffering from Dyslexia <i>Nida Santuri Fishekqiu, Mentor Hamiti, Başak Eser</i>
8	Effectiveness of Early and Intensive Behavioral Intervention in children with Autism Spectrum Disorder <i>Anna Budzińska, Iwona Ruta</i>



Presentation No	Oturum – Session (Online): 1-1-5 Salon Adı-Hall Name: Salon 5 Oturum Saati- Session Time: 11:00-12:30 Oturum Başkanı- Session Moderator: Sr. Instr. Uğurcan Taşdelen- Çisem Ballı
1	Literacy Curriculum Development as correlates to international positive Schools and Well-Being in Nigeria <i>Funmi Florence Adegbola</i>
2	(Yoruba) Theatre as Edutainment in the Nigerian Classroom Context: Positive Instruction in a Negative School Environment <i>Ifeoluwa Theophilus, Akinsola Adeyemi Abiodun, Adeyinka</i>
3	Understanding Childhood: A literature Review <i>Kelechi Victoria Udeh, Ntite Orji Kalu</i>
4	Positive Teacher- Student Relationships and Good Classroom Management <i>Merbah Kouider</i>
5	Mediating Effect of Personality Traits in the Relationship between Bullying Victimization and Psychological Distress among Adolescents in South Africa <i>Segun Emmanuel Adewoye, Olaseni Abayomi Olaseni</i>
6	Students’ Perceptions on Post-Pandemic Higher Education Learning: Face-to-face or Online Learning <i>Constance Chifamba</i>
7	Testing the Usability of Learning Management Systems in the Context of Well-being for Students and Professors <i>Elida Hadro, Mentor Hamiti, Başak Eser</i>
8	The Role of Administrators in Promoting a Positive School Environment and Supporting Tutors and Student’s Well-Being: A Case of Selected Schools in the Volta Region of Ghana <i>Alberta Aseye Ama Duhoe, Samuel Korbla Segbefia</i>



SÖZLÜ BİLDİRİ OTURUM PROGRAMI/ ORAL PRESENTATIONS

16.05.2023 13:30-15:00 SALI/ TUESDAY GRUP OTURUMLARI/ GROUP SESSIONS

(Her oturum sonrası 15 dk. ara verilecektir./ There will be a 15 mins. break after each session.)

Presentation No	Oturum – Session (Yüzyüze): 1-1 Salon Adı-Hall Name: Salon 1 Oturum Saati- Session Time: 13:30-15:00 Oturum Başkanı- Session Moderator: Prof. Dr. Fahriye Altınay Aksal
1	“Kendine Mesleki Rehberlik-Ön Çalışma” Materyalinin Etkililiğinin Okul Psikolojik Danışmanı ve Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi Şermin Külahoğlu, Tubanur Çelik İskifoğlu, Buse Eminağa
2	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’ndeki Gençlerin Ruh Sağlığı Okuryazarlığının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi Zeynep Türkoğlu Mutlu
3	Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerde Gelişen Zihniyet (Mind-set) Motivasyon Süreci Uygulamaları-Öğretmen Görüşleri Işın Paralık, Sevgi Arpacı, Gül Kahveci
4	2013 Okul Öncesi Eğitim Programının “Pozitif Düşünce ve İyi Oluş” Açısından İncelenmesi Fethi Turan
5	Sosyal Görünüm Kaygısı ve Olumsuz Değerlendirilme Korkusu İlişkisinde Öz Şefkatin Aracı Rolü Şerife Erkan
6	Madde Deneyimi olan Lise Çağı Ergenlerde Bağımlılık Önleme ve Müdahale Programı: İyi Oluşun Desteklenmesi Kısır Döngünün Engellenmesi Şahin Karasalih



Presentation No	Oturum – Session (Yüzyüze): 1-2 Salon Adı-Hall Name: Salon 2 Oturum Saati- Session Time: 13:30-15:00 Oturum Başkanı- Session Moderator: Assoc. Prof. Dr. Eda Yazgın
1	Türkiye’de Sosyal Duygusal Öğrenme Araştırmalarının ve Uygulamalarının İncelenmesi Mehtap Sezgin
2	Üniversite Öğrencilerinin Mental İyi Oluş ve Mutluluk Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Sibel Süzek Birkollu, Başak Eser
3	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Yaratıcı Özgüvenlerinin Kendi Bildirimlerine Göre Niteliksel Olarak İncelenmesi Şadiye Kömürcü, Eda Yazgın
4	İyi Oluş Çerçevesinde Sanat Eğitimi Etkinliklerinin Geliştirilmesi Ve Ortaokul Öğrencilerinin Görüşlerine Göre İncelenmesi Başak Eser, Tuğba Genç
5	Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Bağlanma, Bağımsızlık ve Dayanıklılık Becerileri ile İyi Oluş Arasındaki Özelliklerin İncelenmesi Kezban Özgem
6	Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yetişkinler Açısından Değerlere İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi Seçil Besim Ayhan, Şebnem Güldal Kan



Presentation No	Oturum – Session (Yüzyüze): 1-3 Salon Adı-Hall Name: Salon 3 Oturum Saati- Session Time: 13:30-15:00 Oturum Başkanı- Session Moderator: Assoc. Prof. Dr. Yağmur Çerkez
1	The Gamification Applications in Healthcare: A Systematic Review <i>İbrahim Seray Khan, Fezile Özdamlı, Damla Karagözü, Tolgay Karanfiller</i>
2	Ortaokul Öğrencilerinin Çevrimiçi Oyun Bağımlılığı İle Öznel İyi Oluş İlişkisi <i>Ayden Kahraman, Şaziye Avcıkadir</i>
3	Investigation of Preparatory Schools English Teachers' Self-Efficacy in Using Creative Drama Method <i>Sergen Irmak, Yasin Ergin, Ruma Rafiq</i>
4	4-5 Yaş Çocukların Akran İlişkilerinin Öğretmen Değerlendirmesi <i>Hulin Sıddık</i>
5	Ergen Bireylerde Akıllı Telefon Bağımlılığı <i>Sedef Keresteci, Behiye Akacan</i>
6	Promoting Positive Well-being of Teachers in the School Climate <i>Hale Alibaba Erden</i>



Presentation No	Oturum – Session (Yüzyüze): 1-4 Salon Adı-Hall Name: Salon 4 Oturum Saati- Session Time: 13:30-15:00 Oturum Başkanı- Session Moderator: Asst. Prof. Dr. Mihrican Aylanç
1	Öznel İyi Oluş için Teknolojiden Yararlanma: Fırsatlar ve Zorluklar <i>Hüseyin Göksu</i>
2	Türk ve Amerikan Çocuk Kitaplarında Yer Alan Kültürel Ögeler Üzerine Bir İnceleme <i>Dilan Kalaycı Alas, Mustafa Yeniasır</i>
3	Kahramanmaraş Merkezli Deprem Sonrası Üniversite Öğrencilerinin Depreme Hazır Oluş, Psikolojik Sağlamlık ve Umutsuzluk Düzeylerinin İncelenmesi <i>Sibel Süzek Birkollu, Damla Araz Canpolat, Burçin Doğru</i>
4	Kuzey Kıbrıs'ta İhmal Edilen Bir Konu: Cinsel Eğitim <i>Önay Aktunç, Nilsu Atıcı, Dilek Sarpkaya Güder</i>
5	Üniversite Öğretim Elemanlarının Teknostres Algısını Etkileyen Motivasyon Faktörleri <i>Ayşen Berberoğlu, Risalat Rahmedova, Tolga Öz</i>
6	Birey-Toplum İlişkisinin Eğitim Sürecinde Pozitif Düşünce ve İyi Oluşa Etkilerinin Sosyolojik Analizi <i>Ali Rıza Şimşek</i>



Presentation No	Oturum – Session (Online): 1-5 Salon Adı-Hall Name: Salon 5 Oturum Saati- Session Time: 13:30-15:00 Oturum Başkanı- Session Moderator: Assoc. Prof. Dr. Mehtap Köse Uluok
1	Decent Work and Quality of Life in the Tourism Industry: Exploratory Study <i>Liliana Faria, Cláudia Gouveia, Luís Florêncio</i>
2	Promoting the Well-Being in Residential Communities for Disadvantaged Children: An Educational Design Intervention <i>Maria Grazia Simone, Daniela Maggi, Giulia Rocchi</i>
3	Education for Decent Work - Framework for Promoting Well-Being in Higher Education <i>Cláudia Gouveia, Liliana Faria, Luís Florêncio</i>
4	Music and Children's Well-Being <i>Ivana Pušić, Jelena Brzica, Anja Papa</i>
5	The Thoughts of Primary School Teachers on Motivation <i>Eman Mubarak Bin Halabi</i>
6	Controlling Students' Indiscipline in Changing Environment: Secondary School Teachers' Perspectives in Morogoro Municipality – Tanzania <i>Blandina Yona Andrea</i>
7	University English Language Instructors' Test Items in Line with the Learning Objectives in Testing the Language Skills <i>Alemayehu Wochato</i>



SÖZLÜ BİLDİRİ OTURUM PROGRAMI/ ORAL PRESENTATIONS

16.05.2023 15:15-17:00 SALI/ TUESDAY

GRUP OTURUMLARI/ GROUP SESSIONS

(Her oturum sonrası 15 dk. ara verilecektir./ There will be a 15 mins. break after each session.)

Presentation No	Oturum – Session (Yüzyüze): 2-1 Salon Adı-Hall Name: Salon 1 Oturum Saati- Session Time: 15:15-17:00 Oturum Başkanı- Session Moderator: Prof. Dr. Zehra Altınay Gazi
1	KKTC’de Okutulan Türkçe ve Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Afet Bilinci ile Eğitimi Mustafa Yeniasir, Burak Gökbulut
2	Alkol ve Madde Bağımlılığı olan Ebeveynlerin Bağımlılık Geliştirmiş Çocukları Şahin Karasali
3	Üniversite Öğrencilerinin Dijital İyi Oluş Hallerinin İncelenmesi (Bir Ölçek Geliştirme Çalışması) Dönay Nisa Kara
4	Resimli Çocuk Kitaplarında Kullanılan Görsel ve Sözel Göstergelerin Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi Elif Aybüke Baş, Ayşe Işık Gürşimşek
5	Okuma Bozukluğu Olan Çocuklarda Okuma Kaygısı, Okuma Akıcılığı ve Okuduğunu Anlama Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi Gül kahveci, İbrahim Bahtiyar, Işın Paralık
6	Okul Öncesi Dönem Barış Eğitiminin Geliştirilmesine Yönelik Paydaş Görüşlerinin İncelenmesi Dervişe Amca Toklu, Umut Akçıl
7	Pandemi Sonrası Aday Öğretmenlerin Derse İlgili Düzeylerinin İncelenmesi Dönay Nisa Kara, Elza Alışova Demirdağ



Presentation No	Oturum – Session (Yüzyüze): 2-2 Salon Adı-Hall Name: Salon 2 Oturum Saati- Session Time: 15:15-17:00 Oturum Başkanı- Session Moderator: Prof. Dr. Şermin Külahoğlu
1	Öğretmenlerin Cinsiyet ve Medeni Durumlarına Göre İyi Oluş Düzeyleri: Meta-Analiz Çözümlemesi Ali Erden, Hale Alibaba Erden, Tufan Aytaç
2	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yabancı Dil Kaygısının Türkçe Öğrenenler Üzerindeki Etkisi Servet Yalçinkaya
3	Türkçe Öğrenen Yabancı Öğrencilerin ve Öğretim Elemanlarının Karşılaştığı Sorunlar Uğurcan Taşdelen
4	Türk Şiirinde Umudun Kadın Hali Gülten Akın Mihrican Aylanç
5	Okul Öncesi Dönemde Göçmen Anne- Baba – Çocuk İlişkisi: İçerik Analizi Şermin Kuset, Şebnem Güldal Kan
6	Eğitimin Psikolojik İyi Oluşlarına Katkısına Dair Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi Mine Armut, Cemaliye Direktör
7	Okul Öncesi Öğretmenlerinin COVID-19 Korku Düzeylerinin COVID-19 Aşısına Yönelik Tutumları Üzerine Etkisi Emine Yılmaz Bolat, Merve Koyuncu, Büşra Yürük



Presentation No	Oturum – Session (Yüzyüze): 2-3 Salon Adı-Hall Name: Salon 3 Oturum Saati- Session Time: 15:15-17:00 Oturum Başkanı- Session Moderator: Prof. Dr. Behçet Öznacar
1	Yükseköğretimde Yabancı Dil Dersine Yönelik Güdülenme Düzeylerinin İncelenmesi: Uluslararası Final Üniversitesi Örneği Çiğdem Cantaş, Özgür Batur
2	Dersler Bağlamında ve Derslerden Bağımsız Özgüven Algıları ile Başarı Arasındaki İlişkiler Seda Ağtaş, Ali Baykal
3	Covid 19 Pandemisi Sonrasında Maslow’un İhtiyaçlar Hiyerarşisine Yönelik Olarak Psikolojik İyi Oluş Hallerini Çözümlemek: Ergenler Üzerinde Nitel Bir Araştırma Fatma Burçin Hocaoglu, İpek Alkan
4	Değer Merkezli Okul Kültürüne Dair Öğretmen Adayları Üzerine Etkisi Şebnem Güldal Kan, Behçet Öznacar, Şeniz Şensoy
5	Üniversite Öğrencilerinde Pozitif Negatif Duygular ve Yaşam Doyumu Arasındaki İlişkinin Sosyo Demografik Özellikler Açısından İncelenmesi Fatma Burçin Hocaoglu, Sertan Kağan
6	Ebeveynliğin Karmaşıklıklarında Gezinmek: Affetmenin, Mükemmeliyetçiliğin ve Öz - Anlayışın Birbirine Bağlılığı Yağmur Çerkez, Simge Demir, Gizem Öneri Uzun
7	Olağanüstü Durumların Çocuk ve Ergen Gelişimi Üzerinde Primer Etkileri Büşra Yürük, Merve Koyuncu



Presentation No	Oturum – Session (Yüzyüze): 2-4 Salon Adı-Hall Name: Salon 4 Oturum Saati- Session Time: 15:15-17:00 Oturum Başkanı- Session Moderator: Asst. Prof. Dr. Fethi Turan
1	Investigation of English Teachers’ Opinions on the Use of the Creative Drama Techniques at Public Schools <i>Yasin Ergin, Ruma Rafiq, Sergen Irmak</i>
2	Depremden Etkilenen Çocukların Depreme İlişkin Algıları <i>Emine Yılmaz Bolat, Merve Koyuncu, Pınar Demir</i>
3	Öğrencilerin Psikolojik İyi Oluşlarına Yönelik Eğitimin Katkısının Öğretmen Görüşleriyle İncelenmesi <i>Tarık Özkızılbulut, Şevval Aleyna Bakar</i>
4	Farklı Branştaki Öğretmenlerin Uzaktan Eğitim Tecrübeleri <i>Celalettin Özden, Ramazan Atasoy, Ahmet Güneyli</i>
5	Positive Education <i>Çağda Kıvanç Çağanağa</i>
6	Aday Öğretmenlerin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilim Düzeyleri ile Öznel İyi Oluş Düzeyleri Arasındaki İlişki <i>Tubanur Çelik İskifoğlu, Olga Pilli, Gökhan İskifoğlu</i>
7	Örgüt İkliminin Örgütsel Bağlılık Üzerine Etkisinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi: Özel Okul Örneği <i>Cansu Soyer</i>



Presentation No	Oturum – Session (Online): 2-5 Salon Adı-Hall Name: Salon 5 Oturum Saati- Session Time: 15:15-17:00 Oturum Başkanı- Session Moderator: Assoc. Prof. Dr. Mehtap Köse Uluok
1	Depressive Disorders of Students of Polish Universities During the Covid-19 Virus <i>hab. Małgorzata Przybysz-Zaremba</i>
2	Informational Feedback May Enhance Student Learning Motivation <i>Shiva Hajian</i>
3	Well-Being in Education in Poland <i>Joanna Rudzińska-Warzecha</i>
4	Language Policy in English-Medium International Schools: Transparency, Policy Cycle, and Implications <i>Clayton Lehman</i>
5	Studying the Factors Related to Job Stress Among Albanian Teachers in Lower Secondary Schools <i>Enida Kume</i>
6	Wellness tourism: Reviving Healthy Food and Lifestyle <i>Abhilash Dash, Sandilyan Ramanujam Pagaldiviti</i>
7	Educational Inclusion of People with Disabilities and Well-Being: Desires, Needs and Wishes <i>Flavia Camara Neto Athayde Gonçalves, Andreza de Oliveira de Carvalho, Paulo Pires de Queiroz</i>
8	Creating a Positive Learning Environment <i>Gabriel Julien</i>



Kongre Programı- Congress Program

17 Mayıs 2023 (Çarşamba)- May 17, 2023
(Wednesday)

2. GÜN - DAY 2 / Acapulco Hotel

9.00- 10.30	Paralel Oturumlar/ Parallel Sessions (Salon 1-2-3-4-5)
10.45-12.30	Paralel Oturumlar/ Parallel Sessions (Salon 2-3-4-5)
10.30-12.30	Çalıştay/ Workshop (Salon/ Hall 1)
12:30- 13:30	Öğle Yemeği/ Lunch
13.30- 14.15	Çağrılı Konuşmacılar/ Keynotes (Salon/ Hall 1) Paralel oturumlar/ Parallel Sessions (Salon/ Hall 2-3-4-5)
14.30- 15.15	Çağrılı Konuşmacılar/ Keynotes (Salon/ Hall 1) Paralel oturumlar/ Parallel Sessions (Salon/ Hall 2-3-4-5)
15.15-15.30	Çay-Kahve Arası/ Tea-Coffee Break
15.30-16.15	Atölyeler/ Workshops (Salon/ Hall 1- 2-3- 4)
16.30- 17.15	Atölyeler/ Workshops (Salon/ Hall 1- 2-3- 4)
17.15-18.00	Kapanış/ Closure



10.30-12.30 Salon 1	Çalıştay Çok Kültürlü Bakış Açısıyla Eğitimde İyi Oluş: Mevcut Durum ve Çözüm Önerileri	Moderatör: Prof. Dr. Fatoş Silman Asvaroğlu Prof. Dr. Ahmet Güneyli Koordinatör: Dr. Esra Karakaş Kurt Raportör: Uzm. Uğurcan Taşdelen Firuzan İtimat
13.30- 14.15 Salon 1	Çağrılı Konuşmacı/ Keynote	Prof. Dr. Ali Baykal “Eğitimde İyi Oluş: Okula Ait olma Duygusu İle Başarı Arasındaki İlişkiler”
14.30- 15.15 Salon 1	Çağrılı Konuşmacı/ Keynote	Prof. Dr. Aysel Köksal Akyol “Okulum Kadar İyiyim!”
15.30-17.15	Atölyeler (Salon 1- 2-3- 4)	
15:30- 16:15 Salon 1	Atölye	Prof. Dr. Canan Zeki “Z Kuşağı İçin Sınıfta Pozitif İklim”
15:30- 16:15 Salon 2	Atölye	Uzm. Başak Eser “Öğrenmede IQ’dan EQ’ya Geçiş”
15:30- 16:15 Salon 3	Atölye	Asst. Prof. Dr. Belgin Parlakyıldız “Eğitimde Kendini Tanıma: PORTFOLYO İddialı Bir Başlangıç Yap Portfolyon Kendini Anlatsın”
15:30- 16:15 Salon 4	Atölye	Asst. Prof. Dr. Sarem Özdemir “Matematik Oyunları”
16.30- 17.15 Salon 1	Atölye	Prof. Dr. Çağla Gür “Eğitimde ACT Felsefesi: Kişisel Değerler, Kararlılık Ve Bilinçli Farkındalık Üzerine Çalışmalar”
16.30- 17.15 Salon 2	Atölye	Assoc. Prof. Dr. Mukaddes Sakallı Demirok “Fark Edilmesi Gereken Bir Durum: Öğrenme Güçlüğü- Multidisipliner Yaklaşımlarla İyi Oluşun Desteklenmesi”
16.30- 17.15 Salon 3	Atölye	Asst. Prof. Dr. Mehtap Sezgin “Zor Durumlarla Nasıl Baş Ediyoruz? - BASIC PH”
16.30- 17.15 Salon 4	Atölye	Asst. Prof. Dr. Gül Kahveci “Duygu Regülasyonu Ve Dayanıklılık: Destekleyici Uygulamalar”



SÖZLÜ BİLDİRİ OTURUM PROGRAMI/ ORAL PRESENTATIONS

17.05.2023 09:00-10:30 ÇARŞAMBA/ WEDNESDAY

GRUP OTURUMLARI/ GROUP SESSIONS

(Her oturum sonrası 15 dk. ara verilecektir./ There will be a 15 mins. break after each session.)

Presentation No	Oturum – Session (Yüzyüze): 3-1 Salon Adı-Hall Name: Salon 1 Oturum Saati- Session Time: 09:00-10:30 Oturum Başkanı- Session Moderator: Asst. Prof. Dr. Belgin Parlakyıldız
1	Türkiye’de Hastane Okullarının Durumu ve Çözüm Önerileri Ülkü Pişkin Abidoğlu , Belgin Parlakyıldız, Irmak Parlakyıldız
2	Doğa Temelli Çevre Eğitiminin Öğrencilerin Psikolojik İyi Oluşlarına Etkisi Utku Kızıltaç Kayabaşı, Medine Göztaş
3	KKTC’de Ortaokul Öğrencilerinin Deprem Deneyimleri Üzerine Bir Araştırma Özlem Yasemin Karakuzu
4	KKTC Liselerinde Ters-yüz Sınıflarının Uygulanabilirliği İle İlgili Öğretmen Görüşlerinin Tespit Edilmesi Gülay Aksoy, Zehra Türkoğlu
5	Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Kitap Okuma Alışkanlıklarının İncelenmesi Belgin Parlakyıldız, Esra Karakaş Kurt, Irmak Parlakyıldız
6	Gençlerde İyi Oluşu Yakalamak Bülent Ecevit Bereketli
7	Mandala Çalışmasının Ergenlerde Öznel İyi Oluş Düzeyini Artırmada Etkililiğinin Sınanması Özlem Yasemin Karakuzu



Presentation No	Oturum – Session (Yüzyüze): 3-2 Salon Adı-Hall Name: Salon 2 Oturum Saati- Session Time: 09:00-10:30 Oturum Başkanı- Session Moderator: Prof. Dr. Ömer Üre
1	Sınıf Atmosferi Ve Sınıf Kültürü Üzerine Farklı Bir Bakış Açısı Örneği: Yunus Emre Selda Dağ Altıntaş, Servet Yalçinkaya
2	Yabancılar Türkçe Eğitimi Alan Öğrencilerin Kültürlerarası Duyarlılıklarının Sosyo-Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi Uğurcan Taşdelen
3	Okul Öncesi Eğitime Devam Eden Çocuğu Olan Göçmen Ebevenlerin Çocuklarına Yönelik Tutum Ve Davranışlarının Anne Ve Öğretmen Bakış Açısıyla İncelenmesi Şermin Kuset, Çağla Gür
4	3-6 Yaş Çocuklarının Akıllı Telefon Kullanımına İlişkin Ebeveyn Görüşleri Alime Bolu
5	Okul Öncesi Kurumlarında Görevli Okul Yöneticileri Ve Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Çokkültürlü Eğitim Temelli Sorunlar Ve Bu Sorunlara Yönelik Görüşlerin İncelenmesi (Girne Örneği*) Cansu Soyer
6	Deprem Sonrası Sürecin Psikososyal Açıdan Değerlendirilmesi Ve İyi Oluşa Katkısı Süreyya Geylan Gürdal
7	Eğitimde Güncel Yaklaşımlar ile Öğrenenlerin İyi Oluş İlişkisi Selime Güntaş Işık



Presentation No	Oturum – Session (Yüzyüze): 3-3 Salon Adı-Hall Name: Salon 3 Oturum Saati- Session Time: 09:00-10:30 Oturum Başkanı- Session Moderator: Asst. Prof. Dr. Cahit Nuri
1	Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Ailelerde Yaşam Kalitesine İlişkin Sistematiğ Bir Derleme Başak Bağlama, Cahit Nuri, Sevim Özgöker
2	Pozitif Düşünmeye Dayalı Sınıf İçi Etkinliklerin Öğrenciler Üzerindeki Etkileri Sena Ergül
3	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Açık Uçlu Yapılandırılmamış Materyal Kullanımına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi Nilüfer Korkmazhan
4	Liselerde Yaşanan Disiplin Problemlerinin Nedenlerine İlişkin Öğretmen Görüşleri Besime Hızal
5	Covid-19 Pandemisinde Özel Eğitim Öğretmenlerinin Psikolojik İyi Oluş Düzeylerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi Selçuk Özer, Cahit Nuri, Başak Bağlama
6	Ergenlik Döneminde Benlik Algısı ve Duygu Düzenleme Becerisinin Yaşam Doyumu Düzeyine Etkisi: Kuzey Kıbrıs Örneği Hatice Nazlı, Bedriye Yılmaz Alıcı



Presentation No	Oturum – Session (Yüzyüze): 3-4 Salon Adı-Hall Name: Salon 4 Oturum Saati- Session Time: 09:00-10:30 Oturum Başkanı- Session Moderator: Asst. Prof. Dr. Sarem Özdemir
1	Yabancı Dil Öğretiminde Öğrenci Başarısını Etkileyen Unsurlar Ayten Özkurtuluş Beşoğlu
2	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’nde Özel Eğitimde Bütünleştirmeye Yönelik 22 Okul Katılımlı Proje Tabanlı Örnek Bir Uygulama Esmâ İnceci, Mehtap Dizdar
3	Ortaokul Öğrencilerinin Bilim Şenliklerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi Sarem Özdemir, Berk Akdora
4	Masalların Çocuk Gelişimine Etkisinin İncelenmesi Behiye Yıldız
5	İlkokul Çocuklarında Pandemi Sonrası Dikkat Eksikliği Ve Hiperaktivite Bozuklukları (DEHB) Bahar Genç
6	Yabancı Öğrencilerin Okula Uyum Süreci, Sorunlar ve Çözüm Önerileri Lyazzat Bingöl
7	Üniversiteye Yeni Başlayan Üniversite Öğrencilerinin Yaşadıkları Problemlere Yönelik Nitel Bir Araştırma Durmuş Ali Uçar



Presentation No	Oturum – Session (Online): 3-5 Salon Adı-Hall Name: Salon 5 Oturum Saati- Session Time: 09:00-10:30 Oturum Başkanı- Session Moderator: Sr. Instr. Sibel Süzek Birkollu
1	Yol Ağacı Liderlik: Okul Yöneticilerinin ğretmen Refahı zerindeki Rollerı Mustafa zmusul
2	Ergenlerin İyi Oluş zellikleri ile Bilinçli Farkındalıkları Arasındaki İlişki Hatice Yalçın, Edanur zadır
3	Effect Of Well-Being and Conscious Awareness on Language Learning Strategies Murat Demirekin, Hatice Yalçın
4	60-72 Aylık ocukların Sergiledikleri Prososyal Davranışların eşitli Değışkenler Açısından İncelenmesi Şeyma Tren, Meral Taner Derman
5	Erken ocukluk Döneminde ok Boyutlu Bakış Açıları İle İyi Oluş erevesi Başak Eser



SÖZLÜ BİLDİRİ OTURUM PROGRAMI/ ORAL PRESENTATIONS

17.05.2023 10:45-12:30 ÇARŞAMBA/ WEDNESDAY

GRUP OTURUMLARI/ GROUP SESSIONS

(Her oturum sonrası 15 dk. ara verilecektir./ There will be a 15 mins. break after each session.)

Presentation No	Oturum – Session (Yüzyüze): 4-2 Salon Adı-Hall Name: <i>Salon 2</i> Oturum Saati- Session Time: 10:45-12:30 Oturum Başkanı- Session Moderator: <i>Assoc. Prof. Dr. Azize Ummanel</i>
1	Pozitif Okullar Kapsamında Nitelikli Öğretmen Yetiştirme Sorunu <i>Belkıs Kutlar Yolak</i>
2	Sağlıklı Beslenmeye İlişkin Tutumlar, Bilinçli Farkındalık, Ortoreksiya Nervoza ve Depresif Belirtiler Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi <i>Şeyda Erkan</i>
3	İlkokullarda Permah Modeli Uygulamaları <i>Toprak Demirhan</i>
4	Günümüzde Özgüven Kavramı: İki Boyutlu Bir Bakış Açısı <i>Rojhat Duman</i>
5	Ulusal Ve Uluslararası Sözleşmeler Açısından Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’nde Yaşayan Özel Gereksinimli Bireylerin, Ekim 2022 Tarihinde Yürürlüğe Giren Özel Gereksinimli Bireyler Eğitim Yasası Öncesi Eğitim Hakkına Erişiminin Değerlendirilmesi <i>Emirali Evcimen</i>
6	Okul Öncesi Çocukların Sosyal Duygusal İyi Oluşu ve Psikolojik Sağlamlık Düzeyleri ile Baba Çocuk İletişiminin İncelenmesi <i>Azize Ummanel, F. Sülen Şahin Kıralp</i>
7	Student-teachers' Perceptions of the Effectiveness of Peer Feedback on Their Micro-teaching Sessions <i>Süveyda Ekici</i>



Presentation No	Oturum – Session (Yüzyüze): 4-3 Salon Adı-Hall Name: Salon 3 Oturum Saati- Session Time: 10:45-12:30 Oturum Başkanı- Session Moderator: Asst. Prof. Dr. Servet Yalçınkaya
1	Okul Yöneticilerinin Nöroliderlik Ve Örgütsel Davranışa Yönelik Yönetici Ve Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi Harun Akşahin
2	Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Ailelerde Sosyal Destek Algısı ve Aile İşlevselliğinin Psikolojik İyi Oluş Üzerindeki Etkisi Mukaddes Sakallı Demirok, Yağmur Çerkez
3	Örgütsel Etkililik Açısından Kıbrıs Türk Öğretmenler Sendikası'nın Değerlendirilmesi Sevgi Erhalaç
4	Öğretmen – Veli İletişimine Yönelik Öğretmen Görüşleri Esra Çoban Kestigül, Hayrettin Kestigül
5	Ergenler Üzerinde Teknolojik Araçlar Ve İyi Oluş Arasındaki Bağın İncelenmesi Aykan Ki
6	Okullardaki Müzik Eğitiminin Pozitif Okullar ve İyi Oluş Bağlamındaki Etkisi Buğçe Dikmenay Özer
7	Kendini Bilmek Psikolojide İyi Oluş Modeli Bağlamında Tetkiki: Bilinçlilik Sinan Doğan



Presentation No	Oturum – Session (Online): 4-4 Salon Adı-Hall Name: Salon 4 Oturum Saati- Session Time: 10:45-12:30 Oturum Başkanı- Session Moderator: Asst. Prof. Dr. Selime Güntaş Işık- Sr. Instr. Başak Eser
1	Okul ncesi ğretmenleri Ve ğretmen Adaylarının Okul ncesi Dönemde Yaratıcılığın nemine Ve Geliştirilmesine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi Yakup Yıldırım, Yeşim Yılmaz
2	Okul ncesi Dönem ocuğ Olan Annelerin Pandemi Dönemindeki Uzaktan Eğitime Yönelik Görüşleri Hüsniye Mmnoğlu, Pınar Bağçeli Kahraman
3	Ebeveynlerin, ocuklarına Hikye Kitabı Okuma Alışkanlıkları İle ocukların Problem zme Becerileri Arasındaki İlişki Feriha Polat, Nihan Uzak
4	Okul ncesi Eğitim Kurumlarının Psikolojik İklım zellikleri ve Yöneticilerin Liderlik Davranışları Arasındaki İlişkinin ğretmen Algısı Açısından İncelenmesi Gülçin Güven, Elif Yılmaz
5	Okul ncesi ğretmenlerinin İyi Oluş Kavramı Konusundaki Farkındalıkları şeyma Tren, Nalan Kuru
6	“Bir Görevim Var” Adlı Panonun ğrencilerin Davranışları zerine Analizi Emine mrtaş
7	60-72 Aylık ocukların Sergiledikleri Prososyal Davranışların eşitli Değışkenler Açısından İncelenmesi şeyma Tren, Meral Taner Derman



Presentation No	Oturum – Session (Online): 4-5 Salon Adı-Hall Name: Salon 5 Oturum Saati- Session Time: 10:45-12:30 Oturum Başkanı- Session Moderator: Sr. Instr. Sibel Süzek Birkollu
1	Sosyal Bilgiler Lisansüstü Eēitiminde Sorunlar: Fenomenolojik Bir Araştırma Ahmet Galip Yücel, Ali Meydan
2	Türkiye de İyi Oluşla İlgili Yapılmış Lisans st Tezlere Genel Bakış ve Okul ncesi Döneme Yönelik Olan İyi Oluşla İlgili Tezlerin İçerik Analizi Emine inci
3	Eēitimde Bilinçli Farkındalık (Mindfulness) ve İyi Oluş: Bir Derleme alışması Kübra Kahraman, Sibel Sönmez
4	Türkiye’de Psikolojik İyi Oluş ve Baēlanma zerine Sistemantik Bir Derleme Nurten Sargın, Burak Aydoēan
5	Psikolojik İyi oluşta Alternatif Program: Okul ncesi Eēitimde Aistear Programı Uygulamaları Filiz Erata, Saide zbey
6	Uyum Sorunu Yaşayan ocuklarda Grup alışması Yoluyla Duygu Düzenleme Beceri Kazanımı Pınar Polat
7	Ergenlerin Gelecek Beklentileri ile Duygusal zerklik ve Psikolojik Saēlamlıkları Arasındaki İlişki iēdem şikel, Hatice Yalçın



SÖZLÜ BİLDİRİ OTURUM PROGRAMI/ ORAL PRESENTATIONS

17.05.2023 13:30-15:00 ÇARŞAMBA/ WEDNESDAY

GRUP OTURUMLARI/ GROUP SESSIONS

(Her oturum sonrası 15 dk. ara verilecektir./ There will be a 15 mins. break after each session.)

Presentation No	Oturum – Session (Online): 5- 2 Salon Adı-Hall Name: Salon 2 Oturum Saati- Session Time: 13:30-15:00 Oturum Başkanı- Session Moderator: Sr. Instr. Uğurcan Taşdelen – Sr. Instr. Başak Eser
1	Proje Tabanlı 6E Öğrenme Modeli'nin Öğrencilerin Değer Algılarına Etkisine İlişkin Kavram Ağları Şeyma Şahin, Abdurrahman Kılıç
2	Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Çocuklarının Cinsel Eğitimi ile İlgili Görüşlerinin İncelenmesi (KKTC Örneği) Leyla Bartin
3	Demokratik Yaşama Dayalı Öğrenme Modeli'nin Öğrencilerin Değer Algılarına Etkisi: Fenomenografik Bir Araştırma Burcu Ökmen, Şeyma Şahin, Abdurrahman Kılıç
4	Fen Öğretiminde İyi Oluş: BookWidgets Web2 Aracının Fen Dersi Değerlendirme Sürecinde Kullanılması Ali Kurt, Aşkın Kiraz
5	Öğretmenlerde Yaşam Boyu Öğrenme Eğiliminin Yordayıcısı Olarak Öğrenme Çevikliği Ayça Kaya
6	Mesleki ve Teknik Lise Öğrencilerinin Yabancı Dil Öğrenmeye Karşı Motivasyon ve Tutumları Mehmet Burçin Özkan, Gülsün Göktürk



Presentation No	Oturum – Session (Online): 5- 3 Salon Adı-Hall Name: Salon 3 Oturum Saati- Session Time: 13:30-15:00 Oturum Başkanı- Session Moderator: Asst. Prof. Dr. Servet Yalçınkaya- Sr. Instr. Başak Eser
1	Bilsem Öğretmenlerinin Eğitimde Kullanılan Dijital Teknolojilere İlişkin Görüşleri Sakine Rüzgar
2	Drone Teknolojisi ile Kodlama Öğreniyoruz Burhan Sel
3	Öğrenci Velilerinin Siber Zorbalığa İlişkin Duyarlılık Düzeyleri (Mersin İli Örneği) Mehmet Burçin Özkan, Hilal Tezcan
4	Üniversite Öğrencilerinin Yaşam Doyumları ve Psikolojik Sağlamlıkları ile Sosyal Medya Bağımlılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Özge Erduran Tekin, Semih Çayak
5	The Words With Confused Pronunciation in English and Suggestions for Them Tuğba Bademci, Rüya Özkaya
6	The study of The Digital Skills, Language Skills, and Intercultural Aspects of 14-18-Year-Old Young People in DG YOUTH Study Tuğba Bademci, Uğur Gülden İspir
7	The Comparison of the Life of Princess Diana and the Movies About Her Tuğba Bademci, Özgü Tepe



Presentation No	Oturum – Session (Online): 5- 4 Salon Adı-Hall Name: Salon 4 Oturum Saati- Session Time: 13:30-15:00 Oturum Başkanı- Session Moderator: Sr. Instr. Sibel Szek Birkollu
1	Gçmenlerin Eēitime Yönelik İhtiyaçlarının Belirlenmesi mmhan Gliz Orhan, Abdurrahman Kılıç
2	İlkēretim Matematik ēretmenlerinin Yanlışa ve Yanlışa Anlık Dönüt Vermeye Yönelik Tutumları: Sivas ili rneēi Nazmiye Tokmak, Ali Trkdoēan
3	Literatürde Matematiksel İyi Oluş zlem Albayrakoēlu
4	Matematik ēretmen Adaylarının Akademik Başarıları ile öznel ve Psikolojik İyi Oluşları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Selva Büşra Turan, Ahmet Erdoēan
5	Doēa Gizli Bir Hazine Anzılha Altun
6	7-15 Yaş Arası Çocuklar İçin Aktif ērenmenin Farklılıklara Saygı, Aidiyet, Empati, Kapsayıcılık Açısından Katkıları alışması Dürdane Güner, Ömer Güner
7	Ergenlik Döneminde Mental İyi Oluş: SistematiK Bir Gözden Geçirme Nezir Ekinci
8	Identifying the English Language Needs of Theology Faculty Students: A Case Study Mehmet Birgün, Yusuf Polat



ATÖLYE (WORKSHOP)

OTURUM BİLGİLERİ	EĞİTİM/ EDUCATION
Salon/ Hall 1 13:30- 14:15	Prof. Dr. Ali Baykal Çağrılı Konuşmacı/Keynote “Eğitimde İyi Oluş: Okula Ait olma Duygusu İle Başarı Arasındaki İlişkiler”
Salon/ Hall 1 14:30- 15:15	Prof. Dr. Aysel Köksal Akyol Çağrılı Konuşmacı/Keynote “Okulum Kadar İyiyim!”
Salon/ Hall 1 15:30- 16:15	Prof. Dr. Canan Zeki “Z Kuşağı İçin Sınıfta Pozitif İklim”
Salon/ Hall 2 15:30- 16:15	Sr. Instr. Başak Eser Öğrenmede IQ’dan EQ’ya Geçiş
Salon/ Hall 3 15:30- 16:15	Asst. Prof. Dr. Belgin Parlakyıldız Eğitimde Kendini Tanıma: PORTFOLYO İddialı Bir Başlangıç Yap Portfolyon Kendini Anlatsın
Salon/ Hall 4 15:30- 16:15	Asst. Prof. Dr. Sarem Özdemir Matematik Oyunları
Salon/ Hall 1 16:30 – 17:15	Prof. Dr. Çağla Gür Eğitimde ACT Felsefesi: Kişisel Değerler, Kararlılık Ve Bilinçli Farkındalık Üzerine Çalışmalar
Salon/ Hall 2 16:45 – 17:30	Assoc. Prof. Dr. Mukaddes Sakallı Demirok Fark Edilmesi Gereken Bir Durum: Öğrenme Güçlüğü- Multidisipliner Yaklaşımlarla İyi Oluşun Desteklenmesi
Salon/ Hall 3 16:45 – 17:30	Asst. Prof. Dr. Mehtap Sezgin Zor Durumlarla Nasıl Baş Ediyoruz? - BASIC PH
Salon/ Hall 4 16:45 – 17:30	Asst. Prof. Dr. Gül Kahveci Duygu Regülasyonu Ve Dayanıklılık: Destekleyici Uygulamalar



Çok Kültürlü Bakış Açısıyla Eğitimde İyi Oluş: Mevcut Durum ve Çözüm Önerileri		
	Katılımcılar (A GRUBU)	Katılımcılar (B GRUBU)
1.	Moderatör: Prof. Dr. Fatoş Silman Asvaroğlu	Moderatör: Prof. Dr. Ahmet Güneyli
2.	Koordinatör: Dr. Esra Karakaş Kurt	Koordinatör: Dr. Esra Karakaş Kurt
3.	Raportör: Firuzan İtimat	Raportör: Uzm. Uğurcan Taşdelen
4.	Prof. Dr. Çağla Gür	Prof. Dr. Behçet Öznacar
5.	Prof. Dr. Orhan Çiftçi	Prof. Dr. Ömer Üre
6.	Doç. Dr. Mehtap Köse Uluok	Doç. Dr. Elza Alışova Demirdağ
7.	Doç. Dr. Hale Alibaba Erden	Yrd. Doç. Dr. Şebnem Gürdal Kan
8.	Yrd. Doç. Dr. Dervişe Amca Toklu	Yrd. Doç. Dr. Sarem Özdemir
9.	Yrd. Doç. Dr. Belgin Parlakyıldız	Yrd. Doç. Dr. Cahit Nuri
10.	Yrd. Doç. Dr. Başak Bağlama Yücesoy	Yrd. Doç. Dr. Cansu Soyer
11.	Yrd. Doç. Dr. Dönay Kara	Uzm. Selda Altıntaş
12.	Uzm. Başak Eser	Uzm. Sibel Süzek Birkollu
13.	Bahar Genç	Besime Hızal
14.	Tuğba Genç	Gülây Aksoy
15.	Çağrı Peköz	Özlem Yasemin Karakuzu
16.	Bülent Ecevit Bereketli	Yonca Karaca
17.	Utku Kızıldağ Kayabaşı	Yüksel Sinar
18.	Medine Göztaş	Sena Ergül
19.	Ayten Özkurtuluş Beşoğlu	Lyazzat Bingöl
20.	Esmâ İnceci	Dr. Ali Erden
21.	Hale Akyüz	Hülya Altun
22.	Hediye Sarıkaya Yetiş	Neşe Ertok