

EK1

ULUSLARARASI KIBRIS ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK (İngilizce) LİSANS PROGRAMININ ZİYARET TAKIMI RAPORU'NA BAĞLI OLARAK MiAK-MAK KARAR GEREKÇESİ

Mayıs 2022'de Kurum Ziyareti tamamlanan, Mimarlık Akreditasyon Kurulu'nun 8 Ağustos Pazartesi 2022 tarihli 8. Dönem 18. Toplantısı'nda alınan 2 no'lu kararıyla "**KOŞULLU 6 YILLIK AKREDİTASYON**"a hak kazanan ULUSLARARASI KIBRIS ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK (İngilizce) LİSANS PROGRAMI'nın Ziyaret Takımı Raporu'na bağlı olarak MiAK-MAK'ın karar gerekçesi aşağıda yer almaktadır.

Haziran 2022 tarihli **Ziyaret Takımı Raporu**'nda programın güçlü özellikleri olarak aşağıdaki saptamaları yapmıştır:

- İncelenen programın öğrenci odaklı olduğu, başta idari kadro olmak üzere akademik kadro ve öğrenciler tarafından benimsendiği, öğrencilerin Kuruma ve Programa dair bir aidiyet duygusu geliştirmiş oldukları,
- Bu bağlamda akreditasyonun öneminin anlaşılmış olduğu, yurtdışı saygın bir akreditasyon kurumuna da bir önbaşvuru yapıldığının öğrenildiği,
- Ada'nın siyasi şartları nedeniyle bazı kısıtlamalar olsa da Kurumun ve Programın vizyonu içerisinde yer alan uluslararası olma çizgisinin açık olduğu,
- Kurum'un bir Ada üniversitesi olması nedeniyle, Mimarlık Bölümü'ne fiziki erişilebilirliğin kolay olduğu, yanı sıra kampüsün gelişmesini sağlayacak yeterli alana sahip olduğu bilgisinin edinildiği,
- Fakülte'nin ve Bölüm'ün mevcut fiziki koşullarının olumlu olmasına rağmen idari personelin kendilerine ait bir bina yapımı konusunda duyarlı oldukları, bu sürecin yakında gerçekleştirilecek olmasının Program'a ciddi manada olumlu sonuçlar getireceğinin farkında olunduğu,
- Covid-19 pandemisine rağmen fiziksel ve sosyal koşulların iyi organize edildiği, Pandemi süreci öncesinde çevrimiçi eğitimin uygulanmakta olması nedeniyle sürecin başarı ile ve özellikle teori dersler bazında kolaylıkla yürütüldüğü,
- Tasarım stüdyolarının bu derslerin gereğini yerine getirebilecek yeterli çalışma alanına ve sergilemeye yönelik tüm donanıma sahip olduğu,
- Stüdyo kültürünün oluştuğu, öğrencilerin ve akademik kadronun stüdyoları benimsediği ve stüdyoda çalışma konusunda duyarlı oldukları,
- Akademik kadronun tüm maddi olanaklara rağmen birinci ve ikinci sınıf stüdyolarında öğrencilerin el becerilerinin geliştirilmesine yönelik bir program uygulanması konusundaki hassasiyetleri,
- Stüdyo derslerini destekleyecek maket, fotoğraf vb. atölyelerin varlığı,

- Çevre ve tarihi çevre ile ilişki kuran tasarım stüdyosu konularının dikkate değer olduğu, tarihi çevre, kültür varlıklarının belgelenmesi ve korunmasına yönelik derslerin varlığı, bu çerçevede öğretim kadrosunun araştırma yapma alışkanlığının bulunması,
 - Öğrencilerin çok sayıda yabancı ülkeden gelmiş olmaları nedeniyle eğitim dili olan İngilizcenin kullanımı konusunun bir zorunluluk olduğu,
 - Genel olarak, Programın eğitim kalitesinin eğitim-öğrenim, fiziki ve sosyal koşullar, idari kadro ile ilişkiler ve mali yönler açısından yeterli olduğu,
- tespit edilmiştir.

Bu hususların yanı sıra; Ziyaret Takımı'nın incelemesine göre, Programın daha az güçlü olduğu yönlerle ilgili değerlendirmeler ise aşağıda verilmiştir:

- Öğrencilerin mesleki bilgi ve görgülerinin artırılması için Kıbrıs, Türkiye ve imkânlar dâhilinde başka ülkelere teknik geziler düzenlenmesi, bu bağlamda Türkiye'den ve dünyadan başta üniversiteler olmak üzere, çeşitli kurum ve kuruluşlar ile işbirlikleri oluşturulması yararlı olacaktır ve bu temayı güçlendirecektir. Tasarım stüdyosu problemlerinin zorunlu olarak Ada çerçevesinde şekillendirilmiş olmasının kısıtlayıcı olduğu görülerek, öğrencilerle yapılacak yurtdışı gezileri gerçekleştirilerek, Programa gelişme olanakları sağlanması yararlı olacaktır.
- Bölümün içinde bulunduğu kampüs, olanakları ve donanımıyla yeterli bir standarda sahiptir. Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'nin kendisine ait bir binaya taşınması Mimarlık eğitiminin daha olumlu koşullarda ve daha verimli çalışmasını sağlayacaktır. Yapı Malzemesi laboratuvarı ve malzeme arşivi, restorasyon laboratuvarı gibi araştırma mekânlarının oluşturulması, özellikle lisansüstü eğitimler için faydalı olacaktır.
- Program'ın müfredatı olumlu bulunmakla beraber, uzmanlık alanlarını geliştirilebilecek güçlü bir seçme dersler paketine ihtiyaç vardır. Bu yönde bir gelişimin öğrenciye, mesleki kişisel gelişiminde özelleşme fırsatı da sağlayacağı göz ardı edilmemelidir. Genel olarak seçmeli ders grubunun mutlaka zenginleştirilmesi gerektiği ve bu bağlamda matrisin de gözden geçirilmesinin uygun olacağı belirtilmelidir.
- Mimarlık Bölümünün öğrenci profili dikkate alınarak (%60 oranında yabancı öğrenci sayısı ve bu grup içerisinde de Afrikalı öğrenci sayısının çoğunlukta olması durumu), öğrencilerin bundan sonraki meslek hayatlarında faydalı olabilecek seçme derslerin açılabilmesi daha fazla dikkate alınmalıdır.
- Mimarlık eğitiminin temel unsurlarından olan "Yapı Bilgisi" ders ve konularında ilave derslere ihtiyaç olduğu kanısına varılmıştır. Bu konudaki temel derslerin ilgili seçme derslerle zenginleştirilmesi gerektiği de düşünülmektedir. Bu çerçevede, Yapı Bilgisi grubu derslerinin geliştirilmesi ve akademik kadro sayısının mutlaka artırılması uygun olacaktır.
- Farklı uzmanlık alanlarından oluşan bir eğitim kadrosu bulunmakla beraber, önceki Ziyaret Takımı Raporu'nda da değinilmiş olan öğretim elemanları kadrosunun geliştirilmesi önerisinde dikkate değer bir gelişme olmadığı üzülmeye sebep olmuştur.
- Akreditasyon sürecine gerek Fakülte gerekse Bölüm düzeyinde önem verildiği anlaşılmakla birlikte belgelerin hazırlanması aşamasında tüm öğretim elemanlarının ortak bir dil ve biçimlendirme üzerinde yoğunlaşamamış oldukları anlaşılmaktadır. Bu durum en çok matrisin düzenlenmesi ve ders dosyalarının organizasyonunda kendisi göstermektedir. Bu

sonuca Covid-19 pandemisi süreci içinde eşgüdüm sağlanmasında güçlükler yaşanmış olduğunun sebep olduğu kanısına varılmıştır.

- Bazı derslerin başlıkları ile içeriklerinin ve program çıktılarının uyuşmadığı görülmesi nedeniyle bu düzenlenmelerin yapılması ve Bölüm web sayfasında farklı ders kodlarının veya bu konudaki değişikliklerin kısaca açıklanmasının faydalı olacağı düşünülmektedir.
- Yabancı öğrencilerin dil eksiklikleri zaman zaman dikkati çekecek ölçülere ulaşmaktadır. Bu durum, Ziyaret Takımı'nda, eğitimin düzeyini etkileyeceği konusunda bir çekince yaratmıştır. Programın dilinin İngilizce olması nedeniyle öğrencilerin, bu dilde akademik araştırma yapma, yazma ve anlatım becerisinin tüm derslerin bir parçası olarak desteklenmesi, özellikle yabancı dil bilgisi konusunda geliştirmeye ihtiyaç duyulduğu görülmüştür.