

MİAK-MAK AKREDİTASYONU

2022-2023 AKADEMİK YILI RAPORU



ULUSLARARASI KIBRIS ÜNİVERSİTESİ
CYPRUS INTERNATIONAL UNIVERSITY

Programın Tam Adı: MİMARLIK (Eng)

Programın Bağlı Olduğu Kurumun ve Fakültenin Tam Adı:

ULUSLARARASI KIBRIS ÜNİVERSİTESİ / GÜZEL SANATLAR, TASARIM ve
MİMARLIK FAKÜLTESİ

Bölüm Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Sertaç İLTER

Raporu Hazırlayanlar: Yrd. Doç. Dr. Sertaç İLTER / Öğr. Gör. Didem Çelik Bay

İÇİNDEKİLER

- 1. BÖLÜM** Yıllık İstatistik Çizelgesi
- 2. BÖLÜM** ZT Raporunda Yer Alan Sorunlara Programın Önerdiği Çözümler ve Eylem Planları



ULUSLARARASI KIBRIS ÜNİVERSİTESİ
CYPRUS INTERNATIONAL UNIVERSITY

YILLIK İSTATİSTİK ÇİZELGESİ

- Tam ve yarı zamanlı öğretim eleman sayısı ve birbirine oranı; tam ve yarı zamanlı öğretim elemanlarının toplam öğrenci sayısına oranı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Akademik Dönem	Tam Zamanlı Öğretim Elemanları (Eleman Sayısı / birbirine oran)	Yarı Zamanlı Öğretim Elemanları (Eleman Sayısı / birbirine oran)	Mimarlık Bölümü Öğrenci sayısı(ENG) / Tam Zamanlı Öğretim Elemanı oranı	Mimarlık Bölümü Öğrenci sayısı (ENG)/ Yarı Zamanlı Öğretim Elemanı oranı
2022-2023	24(%62)	15(%38)	16,2	26

- 2022-2023 öğretim yıllarında Mimarlık Bölümü öğretim elemanlarının ders yükü dağılımları aşağıdaki gibidir.

	Dereceler	Adet	Lisans Ders Yüğü	Lisansüstü Ders Yüğü	Toplam Ders Yüğü
Tam Zamanlı Öğretim Elemanları	Prof. Dr.	3	9	3	12
	Doç. Dr.	3	11	3	14
	Yrd. Doç. Dr.	7	12	3	15
	Dr.	4	13	3	16
	Öğr. Gör.	7	18	0	18

- Öğrencilere ilişkin veriler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

2022-2023			
	Tercih	231	
	Normal Sürede Mezun Olma Oranı	%50	
	Mezuniyet Süresi Ortalaması	4.11	
	Toplam Öğrenci Kız/Erkek Oranı	Kız sayısı/Toplam Öğrenci %36	Erkek sayısı / Toplam Öğrenci %64
	Yüksek Şeref	Güz:20	Bahar:18
	Şeref	Güz:35	Bahar:28
	Başarılı	Güz:88	Bahar:100
	Başarısız	Güz:115	Bahar:138
	İlişki Kesme	8	
	Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Oranı	%88	

- 2022-2023 Akademik Yılında Mimarlık Lisans Programı Öğrenci Dağılımı

	T.C	K.K.T.C	Yabancı	Toplam
Hazırlık	1	1	29	31
1	1	3	153	157
2	4	2	59	65
3	6	2	49	57
4	20	5	56	81
Toplam	32	13	346	391

- Akademik Personel Bilgileri Aşağıdaki Tabloda Verilmiştir.

Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Profesör Öğretim Elemanı Sayısı	Doçent Öğretim Elemanı Sayısı	Yardımcı Doçent Öğretim Elemanı Sayısı	Doktor Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Görevlisi Sayısı	Yarı-Zamanlı Öğretim Elemanı Sayısı
39	5	4	8	4	3	15

ZT RAPORUNDA YER ALAN SORUNLARA PROGRAMIN ÖNERDİĞİ ÇÖZÜMLER VE EYLEM PLANLARI

1. Öğrencilerin mesleki bilgi ve görgülerinin artırılması için Kıbrıs, Türkiye ve imkânlar dâhilinde başka ülkelere teknik geziler düzenlenmesi, bu bağlamda Türkiye’den ve dünyadan başta üniversiteler olmak üzere, çeşitli kurum ve kuruluşlar ile işbirlikleri oluşturulması yararlı olacaktır ve bu temayı güçlendirecektir. Tasarım stüdyosu problemlerinin zorunlu olarak Ada çerçevesinde şekillendirilmiş olmasının kısıtlayıcı olduğu görülerek, öğrencilerle yapılacak yurtdışı gezileri gerçekleştirilerek, Programa gelişme olanakları sağlanması yararlı olacaktır.

- 2023 Şubat ayında Dubai’ye Öğr. Gör. Mete Mutlu Balkıs tarafından teknik gezi düzenlenmiştir.
- 2023 Nisan ayında İstanbul’da gerçekleştirilen Yapı Fuarı’na Öğr. Gör. Mete Mutlu Balkıs tarafından teknik gezi düzenlenmiştir.
- 2023-24 Akademik yılında Mersin Üniversitesi ile ARCH302 Mimari Proje IV dersi kapsamında ortak proje stüdyosu yürütülmesi için gerekli girişimler başlatılmıştır.

2. Bölümün içinde bulunduğu kampüs, olanakları ve donanımıyla yeterli bir standarda sahiptir. Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi’nin kendisine ait bir binaya taşınması Mimarlık eğitiminin daha olumlu koşullarda ve daha verimli çalışmasını sağlayacaktır. Yapı Malzemesi laboratuvarı ve malzeme arşivi, restorasyon laboratuvarı gibi araştırma mekânlarının oluşturulması, özellikle lisansüstü eğitimler için faydalı olacaktır.

Kapmüs içerisinde inşaatı önümüzdeki yılda başlaması planlanan Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi binası, lisans ve lisansüstü çalışmaları destekleyecek tüm derslik, stüdyo ve laboratuvar mekanlarını içerecek yapıda tasarlanacaktır.

3. Program’ın müfredatı olumlu bulunmakla beraber, uzmanlık alanlarını geliştirilebilecek güçlü bir seçme dersler paketine ihtiyaç vardır. Bu yönde bir gelişimin öğrenciye, mesleki kişisel gelişiminde özelleşme fırsatı da sağlayacağı göz ardı edilmemelidir. Genel olarak seçmeli ders grubunun mutlaka zenginleştirilmesi gerektiği ve bu bağlamda matrisin de gözden geçirilmesinin uygun olacağı belirtilmelidir.

ARCH470 (Virtual Reality in Architecture) ve ARCH420 (Mediterranean Architecture) derslerinin onayları alınmış ve 2022-2023 Bahar yarı yılında müfredatta yer almıştır. Bu derslerimize ek olarak ARCH396 (Architectural Design in Steel) dersi için Üniversite Müfredat Kuruluna gerekli başvuru yapılmıştır.

4. Mimarlık Bölümünün öğrenci profili dikkate alınarak (%60 oranında yabancı öğrenci sayısı ve bu grup içerisinde de Afrikalı öğrenci sayısının çoğunlukta olması durumu), öğrencilerin bundan sonraki meslek hayatlarında faydalı olabilecek seçme derslerin açılabilmesi daha fazla dikkate alınmalıdır.

22-23 Bahar döneminde başlanan 5 yıllık Mimarlık Eğitimi Programında, öğrencilerimizin meslek hayatlarına yardımcı olacak teknik içerikli dersler müfredatta yer almaktadır.

5. Mimarlık eğitiminin temel unsurlarından olan “Yapı Bilgisi” ders ve konularında ilave derslere ihtiyaç olduğu kanısına varılmıştır. Bu konudaki temel derslerin ilgili seçme derslerle zenginleştirilmesi gerektiği de düşünülmektedir. Bu çerçevede, Yapı Bilgisi grubu derslerinin geliştirilmesi ve akademik kadro sayısının mutlaka artırılması uygun olacaktır.

Yapı Derslerinde görev alan Tam zamanlı akademik kadro üyeleri;

1. Yrd. Doç. Dr. Sertaç İlter

2. Yrd. Doç. Dr. Ehsan Reza

3. Öğr. Gör. Mete Mutlu Balkıs'tır.

Buna ek olarak, akademik kadromuza 2023-24 akademik yılı başında ‘Yapı Anabilim’ dalında Yrd. Doç. Dr. Abdulsalam Shema katılmıştır. (Vize sorunlarından dolayı Güz döneminde part time iş yükü ile katkı koyacak olan hocamızın, Bahar döneminde tam- zamanlı olarak fakültede olması beklenmektedir).

6. Farklı uzmanlık alanlarından oluşan bir eğitim kadrosu bulunmakla beraber, önceki Ziyaret Takımı Raporu’nda da değinilmiş olan öğretim elemanları kadrosunun geliştirilmesi önerisinde dikkate değer bir gelişme olmadığı üzümlere tespit edilmiştir.

Akademik kadro gelişimi için gerekli münhaller 23-24 akademik yılı başlangıcı öncesinde açılmış ve Yrd. Doç. Dr. Abdulsalam Shema İBRAHİM münhal sonrası 23-24 Akademik yılı itibari ile kadromuza katılmıştır.

7. Akreditasyon sürecine gerek Fakülte gerekse Bölüm düzeyinde önem verildiği anlaşılmakla birlikte belgelerin hazırlanması aşamasında tüm öğretim elemanlarının ortak bir dil ve biçimlendirme üzerinde yoğunlaşamamış oldukları anlaşılmaktadır. Bu durum en çok matrisin düzenlenmesi ve ders dosyalarının organizasyonunda kendisi göstermektedir. Bu sonuca Covid-19 pandemisi süreci içinde eşgüdüm sağlanmasında güçlükler yaşanmış olduğunun sebep olduğu kanısına varılmıştır.

Miak Akreditasyon belgeleri hazırlanmasında Covid-19 pandemisi süreci içinde yaşanan izolasyonlar kaynaklı farklılıklar, pandemi sürecinin hafiflemesi ile doğru orantılı gözden geçirilip ortadan kaldırılacaktır.

8. Bazı derslerin başlıkları ile içeriklerinin ve program çıktılarının uyuşmadığı görülmesi nedeniyle bu düzenlenmelerin yapılması ve Bölüm web sayfasında farklı ders kodlarının veya bu konudaki değişikliklerin kısaca açıklanmasının faydalı olacağı düşünülmektedir.

Gerekli düzenlemeler ve düzeltmelerin çalışmaları 23-24 akademik yılı Güz Dönemi içerisinde tamamlanacaktır.

9. Yabancı öğrencilerin dil eksiklikleri zaman zaman dikkati çekecek ölçülere ulaşmaktadır. Bu durum, Ziyaret Takımı’nda, eğitimin düzeyini etkileyeceği konusunda bir çekince yaratmıştır. Programın dilinin İngilizce olması nedeniyle öğrencilerin, bu dilde akademik araştırma yapma, yazma ve anlatım becerisinin tüm derslerin bir parçası olarak desteklenmesi, özellikle yabancı dil bilgisi konusunda geliştirmeye ihtiyaç duyulduğu görülmüştür.

Yabancı Diller Okulu ile gerekli temaslar sağlanmakla beraber, müfredat içerisinde yer alan ESP101 English for Special Purposes Ders içeriğinde mesleki dil bilgisi geliştirilecektir.