

MİAK-MAK AKREDİTASYONU

2023-2024 AKADEMİK YILI RAPORU



ULUSLARARASI KIBRIS ÜNİVERSİTESİ
CYPRUS INTERNATIONAL UNIVERSITY

Programın Tam Adı: MİMARLIK (Eng)
Programın Bağlı Olduğu Kurumun ve Fakültenin Tam Adı:
ULUSLARARASI KIBRIS ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR, TASARIM ve MİMARLIK FAKÜLTESİ
Bölüm Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Sertaç İLTER
Raporu Hazırlayanlar: Yrd. Doç. Dr. Sertaç İLTER
Yrd. Doç. Dr. Sevil Aydınlık BAŞAR

İÇİNDEKİLER

1. **BÖLÜM** Yıllık İstatistik Çizelgesi
2. **BÖLÜM** Ziyaret Takımı Raporunda Yer Alan Sorunlara Programın Önerdiği Çözümler ve Eylem Planları
3. **BÖLÜM** Ziyaret Takımı Raporu'nda yer alan sorunlara Program'ın önerdiği çözümler
4. **BÖLÜM** Program tarafında gerçekleşmiş değişiklikleri kapsar. Bu bölüm, eğer varsa MiAK-MAK Akreditasyon Koşulları'ndaki güncellemelere uyum gösterilmesi konusundaki çalışmaları da içerebilir.



ULUSLARARASI KIBRIS ÜNİVERSİTESİ
CYPRUS INTERNATIONAL UNIVERSITY

YILLIK İSTATİSTİK ÇİZELGESİ

- Tam ve yarı zamanlı öğretim eleman sayısı ve birbirine oranı; tam ve yarı zamanlı öğretim elemanlarının toplam öğrenci sayısına oranı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Akademik Dönem	Tam Zamanlı Öğretim Elemanları (Eleman Sayısı / birbirine oran)	Yarı Zamanlı Öğretim Elemanları (Eleman Sayısı / birbirine oran)	Mimarlık Bölümü Öğrenci sayısı(ENG) / Tam Zamanlı Öğretim Elemanı oranı	Mimarlık Bölümü Öğrenci sayısı (ENG)/ Yarı Zamanlı Öğretim Elemanı oranı
2022-2023	24(%62)	15(%38)	17,4	27,9

- 2023-2024 öğretim yıllarında Mimarlık Bölümü öğretim elemanlarının ders yükü dağılımları aşağıdaki gibidir.

	Dereceler	Adet	Lisans Ders Yüğü	Lisansüstü Ders Yüğü	Toplam Ders Yüğü
		2023-2024	2023-2024	2023-2024	2023-2024
Tam Zamanlı Öğretim Elemanları	Prof. Dr.	5	9	3	12
	Doç. Dr.	5	11	3	14
	Yrd. Doç. Dr.	6	12	3	15
	Dr.	5	13	3	16
	Öğr. Gör.	5	18	0	18

- Öğrencilere ilişkin veriler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

2023-2024			
Tercih		205	
Normal Sürede Mezun Olma Oranı		%60	
Mezuniyet Süresi Ortalaması		4.14	
Toplam Öğrenci Kız/Erkek Oranı		Kız sayısı/Toplam Öğrenci %43,88	Erkek sayısı / Toplam Öğrenci %56,12
Yüksek Şeref		Güz:22	Bahar:27
Şeref		Güz:42	Bahar:43
Başarılı		Güz:132	Bahar:212
Başarısız		Güz:126	Bahar:196
İlişki Kesme		13	
Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Oranı		%91	

- 2023-2024 Akademik Yılında Mimarlık Lisans Programı Öğrenci Dağılımı

- 2023-2024 Akademik Yılında Mimarlık Lisans Programı Öğrenci Dağılımı

	T.C	K.K.T.C	Yabancı	Toplam
Hazırlık	2	1	26	29
1	3	7	231	241
2	2	1	46	49
3	6	2	54	62
4	9	1	28	38
Toplam	22	12	385	419

- Akademik Personel Bilgileri Aşağıdaki Tabloda Verilmiştir.

Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Profesör Öğretim Elemanı Sayısı	Doçent Öğretim Elemanı Sayısı	Yardımcı Doçent Öğretim Elemanı Sayısı	Doktor Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Görevlisi Sayısı	Yarı-Zamanlı Öğretim Elemanı Sayısı
38	5	5	6	5	5	12

2. ZİYARET TAKIMI RAPORUNDA YER ALAN SORUNLARA PROGRAMIN ÖNERDİĞİ ÇÖZÜMLER VE EYLEM PLANLARI

2.1. Öğrencilerin mesleki bilgi ve görgülerinin artırılması için Kıbrıs, Türkiye ve imkânlar dâhilinde başka ülkelere teknik geziler düzenlenmesi, bu bağlamda Türkiye’den ve dünyadan başta üniversiteler olmak üzere, çeşitli kurum ve kuruluşlar ile işbirlikleri oluşturulması yararlı olacaktır ve bu temayı güçlendirecektir. Tasarım stüdyosu problemlerinin zorunlu olarak Ada çerçevesinde şekillendirilmiş olmasının kısıtlayıcı olduğu görülerek, öğrencilerle yapılacak yurtdışı gezileri gerçekleştirilerek, Programa gelişme olanakları sağlanması yararlı olacaktır.

- 2024 yılı içerisinde Dubai’ye Öğr. Gör. Mete Mutlu Balkıs tarafından teknik gezi düzenlenmiştir.
- 2024 Nisan ayında İstanbul’da gerçekleştirilen Yapı Fuarı’na Öğr. Gör. Mete Mutlu Balkıs tarafından teknik gezi düzenlenmiştir.
- 2023-24 Akademik yılında Czech Technical University Prag, İnşaat Mühendisliği Fakültesi ile
 - Mimarlıkta Uygulamalı Psikoloji alanında araştırmaların geliştirilmesi
 - Uluslararası INSPIRELI AWARDS yarışmasında işbirliği
 - Karşılıklılık esasına dayalı öğretim üyesi ve öğrenci değişimi
 - Ortak eğitim ve araştırma projeleri ve yayınlar
 - Yeni teknolojilerin uygulanması ve araştırma sonuçları, eğitim materyalleri, yayınlar dahil olmak üzere bilgi ve belge değişimi ni kapsayan anlaşma muhtırası oluşturulmuş ve Rektörlük onayına sunulmuştur.

2.2 Bölümün içinde bulunduğu kampüs, olanakları ve donanımıyla yeterli bir standarda sahiptir. Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi’nin kendisine ait bir binaya taşınması Mimarlık eğitiminin daha olumlu koşullarda ve daha verimli çalışmasını sağlayacaktır. Yapı Malzemesi laboratuvarı ve malzeme arşivi, restorasyon laboratuvarı gibi araştırma mekânlarının oluşturulması, özellikle lisansüstü eğitimler için faydalı olacaktır.

Kapmüs içerisinde inşaatı önümüzdeki yıllarda başlaması planlanan Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi binası, lisans ve lisansüstü çalışmaları destekleyecek tüm derslik, stüdyo ve laboratuvar mekânlarını içerecek yapıda tasarlanması açısından tasarım ofisi ARUP ile gelişen teknolojik alt yapı ve mimari eğitim gereksinimlerini karşılayacak eğitim mekânları konusunda çalışmalar son aşamaya getirilmiştir.

2.3 Program'ın müfredatı olumlu bulunmakla beraber, uzmanlık alanlarını geliştirilebilecek güçlü bir seçme dersler paketine ihtiyaç vardır. Bu yönde bir gelişimin öğrenciye, mesleki kişisel gelişiminde özelleşme fırsatı da sağlayacağı göz ardı edilmemelidir. Genel olarak seçmeli ders grubunun mutlaka zenginleştirilmesi gerektiği ve bu bağlamda matrisin de gözden geçirilmesinin uygun olacağı belirtilmelidir.

- 2022-2023 Bahar yarıyılında müfredatta yer eklenmiş olan ARCH470 (Virtual Reality in Architecture) ve ARCH420 (Mediterranean Architecture) derslerimize ek olarak ARCH396 (Architectural Design in Steel) dersi 2023-2024 Bahar yarıyılında Müfredata eklenmiştir.
- Mimarlık Bölümü bünyesinde yer alan Kent Araştırmaları Merkezi'ne ek olarak Kıbrıs Kültürü Araştırma Merkezi'nin Kurulma çalışmaları için ön hazırlıklar başlatılmıştır.

2.4 Mimarlık Bölümünün öğrenci profili dikkate alınarak (%60 oranında yabancı öğrenci sayısı ve bu grup içerisinde de Afrikalı öğrenci sayısının çoğunlukta olması durumu), öğrencilerin bundan sonraki meslek hayatlarında faydalı olabilecek seçme derslerin açılacağı daha fazla dikkate alınmalıdır.

22-23 Bahar döneminde başlanan 5 yıllık Mimarlık Eğitimi Programında, öğrencilerimizin meslek hayatlarına yardımcı olacak teknik içerikli dersler müfredatta yer almaktadır.

2.5 Mimarlık eğitiminin temel unsurlarından olan “Yapı Bilgisi” ders ve konularında ilave derslere ihtiyaç olduğu kanısına varılmıştır. Bu konudaki temel derslerin ilgili seçme derslerle zenginleştirilmesi gerektiği de düşünülmektedir. Bu çerçevede, Yapı Bilgisi grubu derslerinin geliştirilmesi ve akademik kadro sayısının mutlaka artırılması uygun olacaktır.

- Yapı derslerinin içeriklerinin güçlendirilmesini de kapsayacak, yeni ve çağdaş bir müfredat geliştirme çalışması 23-24 Akademik yılında başlamıştır. Buna ek olarak, akademik kadromuza 2024-25 akademik yılı başında ‘Yapı Anabilim’ dalında bir yeni münhal daha açılmasına karar verilmiş ve Rektörlükten onay alınmıştır.
- Ziyaret Takımı'nın belirttiği yapı malzemesi laboratuvarı ve malzeme arşivi ihtiyacını karşılamak için laboratuvar olanaklarının genişletilmesi amacıyla bir proje başlatılmıştır. Bu kapsamda lisansüstü programlara özel araştırma ve test çalışmaları yapabilme imkânı sunan yeni bir yapı malzemesi laboratuvarı kurulması planlanmaktadır.

2.6 Farklı uzmanlık alanlarından oluşan bir eğitim kadrosu bulunmakla beraber, önceki Ziyaret Takımı Raporu'nda da değinilmiş olan öğretim elemanları kadrosunun geliştirilmesi önerisinde dikkate değer bir gelişme olmadığı üzümlere tespit edilmiştir.

Akademik kadro gelişimi için gerekli münhaller 23-24 akademik yılı başlangıcı öncesinde açılmış ve Dr. Ali Tanrıkul, Dr. Zehra Babutsalı Alpler Akademik kadroya dahil edilmiştir.

2.7 Akreditasyon sürecine gerek Fakülte gerekse Bölüm düzeyinde önem verildiği anlaşılmakla birlikte belgelerin hazırlanması aşamasında tüm öğretim elemanlarının ortak bir dil ve biçimlendirme üzerinde yoğunlaşamamış oldukları anlaşılmaktadır. Bu durum en çok matrisin düzenlenmesi ve ders dosyalarının organizasyonunda kendisi göstermektedir. Bu sonuca Covid-19 pandemisi süreci içinde eşgüdüm sağlanmasında güçlükler yaşanmış olduğunun sebep olduğu kanısına varılmıştır.

Miak Akreditasyon belgeleri hazırlanmasında Covid-19 pandemisi süreci içinde yaşanan izolasyonlar kaynaklı farklılıklar, pandemi sürecinin hafiflemesi ile doğru orantılı gözden geçirilip ortadan kaldırılmış. Ders çıktılarına yönelik bir matrise işlenmesi sağlanmıştır. Ayrıca sektörle yapılan anket sonuçları da ders içerikleri ve program çıktıları ile uyumlu bir şekilde güncellenmiştir.

2.8 Bazı derslerin başlıkları ile içeriklerinin ve program çıktılarının uyuşmadığı görülmesi nedeniyle bu düzenlenmelerin yapılması ve Bölüm web sayfasında farklı ders kodlarının veya bu konudaki değişikliklerin kısaca açıklanmasının faydalı olacağı düşünülmektedir.

Ders kodları ve isimleri güncellenerek Türkçe Mimarlık Programı ile uyumlu hale getirilmiştir. Bu bilgiler üniversitenin web sitesinde güncellenmiştir.

2.9 Yabancı öğrencilerin dil eksiklikleri zaman zaman dikkati çekecek ölçülere ulaşmaktadır. Bu durum, Ziyaret Takımı'nda, eğitimin düzeyini etkileyeceği konusunda bir çekince yaratmıştır. Programın dilinin İngilizce olması nedeniyle öğrencilerin, bu dilde akademik araştırma yapma, yazma ve anlatım becerisinin tüm derslerin bir parçası olarak desteklenmesi, özellikle yabancı dil bilgisi konusunda geliştirmeye ihtiyaç duyulduğu görülmüştür.

Yabancı Diller Okulu ile gerekli temaslara sağlanmakla beraber, müfredat içerisinde yer alan ESP101 English for Special Purposes Ders içeriğinde mesleki dil bilgisi geliştirilecektir.

3. ZİYARET TAKIMI RAPORU'NDA YER ALAN SORUNLARA PROGRAMIN ÖNERDİĞİ ÇÖZÜMLER

3.1 Öğrenci Çalışmaları ve Proje Gelişim Takibi

Sanal belge odasına eklenen yeni modüller ile öğrenci projelerinin sınıflar arası gelişim takibi sağlanmaktadır. Bu kapsamda maket ve üç boyutlu çalışmalar sergilenerek, projelerin incelenmesini kolaylaştırıcı bir düzenleme yapılmıştır.

3.2 Öğretim Kadrosunun Uzmanlaşma Odaklı Gelişimi

Öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre derslerin dağıtımı yeniden düzenlenmiştir. Restorasyon ve yapı bilgisi gibi alanlarda daha fazla uzman eğitmen istihdam edilmiştir.

3.3 Matris ve Değerlendirme Süreçleri

Anket sonuçlarını ders çıktıları ile karşılaştıran matriste yapılan düzenlemeler ile inceleme süreci daha erişilebilir hale getirilmiştir.

4. PROGRAM TARAFINDA GERÇEKLEŞMİŞ DEĞİŞİKLİKLER VE MİAK-MAK AKREDİTASYON KOŞULLARI'NA UYUM ÇALIŞMALARI

Program, MiAK-MAK akreditasyon standartlarına uyum sağlayacak şekilde, ders içeriklerini ve değerlendirme yöntemlerini gözden geçirmiştir. Bu bağlamda aşağıdaki değişiklikler gerçekleştirilmiştir:

- **Ders İçeriklerinde Güncelleme:** Program çıktılarına uygun olarak ders başlıkları, içerikleri ve çıktı matrisi yeniden düzenlenmiştir.
- **Ders Çeşitliliği Artırımı:** Yapı Bilgisi, Yapı Fiziği gibi derslerin çeşitliliği artırılmış ve yeni seçmeli dersler programa dahil edilmiştir.
- **Staj Yönetmeliği Çalışmaları:** Staj uygulamaları ile ilgili yönetmelik hazırlanmış ve programın değerlendirme sürecine dahil edilmiştir.

MiAK-MAK akreditasyon koşullarına yönelik olarak yapılan bu iyileştirmeler, programın eğitim kalitesini artırma amacını taşımaktadır. Ayrıca programın özgünlüğünü ve yere özgü niteliklerini geliştirme yönünde yeni müfredat yenilemeleri başlatılmıştır.