



ULUSLARARASI KIBRIS ÜNİVERSİTESİ
CYPRUS INTERNATIONAL UNIVERSITY

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON
BÖLÜMÜ**

**AKTS BİLGİ PAKETİ
DERS KATALOĞU**

Haspolat-Lefkoşa/KKTC

2025

ÖNSÖZ

Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi'nin dinamik ve hızla gelişen Sağlık Bilimleri Fakültesi/Yüksekokulu'na hoş geldiniz.

Günümüzde bilgi ve teknolojiadaki gelişmeler, sağlık politikaları ile sağlık uygulamalarında değişimi zorunlu kılmaktadır. Bu değişim, toplumun sağlık gereksinimlerine göre kaliteli hizmet sunabilmek amacıyla farklı alanlarda eğitim veren programlara gereksinimi de gündeme getirmektedir. Sağlık bakım hizmetlerinin gelişmişliği, ancak farklı sağlık alanlarında eğitim görmüş bireylerin ekip olarak ortak amaçlar doğrultusunda çalışmayı başarabilmesiyle olasıdır.

Sağlık hizmetlerine nitelikli insan gücü" yetiştirmek üzere UKÜ Sağlık Bilimleri Fakültemiz, ekip çalışmasını eğitim aşamasında gerçekleştirme çabasıdadır. Fakültemiz 2012-2013 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini almaya başlamıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde YÖK onaylı çeşitli bölümler bulunmaktadır. Öğrencilerimiz alanında tanınmış öğretim elemanlarının katkılarıyla yetişmekte, ulusal ve uluslararası değişim ve lisansüstü programlarla entegre şekilde gelişimlerini sürdürmektedir.

Fakültemizin KKTC'de en büyük üniversitelerden birinde yer alması, önemli bir avantajdır. Her biri alanında referans birim olarak tüm bölümleri ile UKÜ Sağlık Bilimleri ülkemizde ve bağlantılı diğer ülkelerde saygın kurumlar arasında yerini almıştır.

Prof. Dr. Hatice Sütçü
Dekan/Müdür

İletişim Bilgileri:

Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Haspolat-Lefkoşa/KKTC
Tel: 0(392) 671 11 11/2250
e-mail: hsutcu@ciu.edu.tr

Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2012-2013 Eğitim-Öğretim Döneminde Beslenme ve Diyetetik ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerine öğrenci olarak eğitime başlamıştır. Fakültemizde YÖK ve YÖDAK onaylı sırasıyla Hemşirelik Bölümü(2014-2015), Social Work (2015-2016) ve Sosyal Hizmet (2016-2017) Bölümü, Çocuk Gelişimi ve Sağlık Yönetimi (2017-2018) bölümleri açılmıştır. Önümüzdeki dönemlerde de sağlık bakım hizmetlerinde öncelik taşıyan ve talep edilen bölüm/programların açılması ve öğrenci sayısındaki artışla birlikte Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Yüksekokulu gelişerek büyümeye devam etmektedir.

Misyonumuz

Öğrenci merkezli yaklaşımla, yüksek kalite standartlarında fiziksel, duygusal, sosyal ve etik değerler bakımından gelişmiş, teknolojik gelişmeleri takip eden ve doğru kullanan, ayrıca multidisipliner çalışma becerisine sahip fizyoterapistler yetiştirmek.

Vizyonumuz

Çok kültürlü bir ortamda, yaşam boyu öğrenmeyi ve gelişmeyi destekleyen, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim modeli ve bilimsel çalışmaları ile topluma yön veren öncü bir bölüm olmaktır.

Eğitim Olanakları

Haspolat/ Lefkoşa'daki Kampusümüzde Sağlık Bilimleri Yüksekokulu ve Sağlık Bilimleri Meslek Yüksekokulu ile aynı binada ofis ve laboratuvarları yer almaktadır. Hastane gibi gerçek uygulama alanlarına gitmeden önce alanında tanınmış öğretim elemanları tarafından öğrencilerin teorik bilgi ve teknik becerileri geliştirilmektedir. Fakültemiz bünyesinde Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme, Antropometri laboratuvarları bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda öğrencilerin simulatörler, maketler, araç-gereçlerle becerilerini geliştirmeleri sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz, yaz stajlarında gelişmiş hastane ve uygulama alanlarında bilgi ve becerilerini pekiştirmektedir. UKÜ'nün yurtdışındaki üniversitelerle yapmış olduğu ikili anlaşmalar çerçevesinde eğitim ve uygulama olanağı sağlanmaktadır. Sivil Toplum Kuruluşları ile ortak çalışmalar doğrultusunda öğrencilerimize uygulama fırsatları yaratılmaktadır.

Mezun veren bölümlerde akreditasyon çalışmalarına da başlanmıştır. Fakültemiz Sağlık Kulübü ile diğer öğrenci topluluklarında öğrenimleri süresince faaliyetlerde yer alabilmektedir. Öğrencilerimizin fakültemiz ve diğer birimler tarafından bireysel gelişimleri açısından düzenlenen çeşitli toplantı, çalıştay, konferans, sempozyum gibi ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklere katılma fırsatına sahiptir.

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

Genel Tanım (Kuruluşu, Programın Genel Yapısı,vb)

Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2012-2013 öğretim yılında 30 öğrenci alarak eğitim-öğretime başlamıştır. 2017-2018 yılında yüksek lisans eğitimine başlamıştır. 4 yıllık lisans eğitimi veren bölümümüz mezunları "fizyoterapist" ünvanı alarak mezun olmaktadır. Hareket bozukluğuna yol açan her türlü yaralanma, hastalık ve yaşlılıkta, ağrı ve fonksiyon bozukluklarında uzman bir hekimin tanısı sonrası fizyoterapiye özgü değerlendirme yöntemlerini kullanarak yine birçoğu dünyada fizyoterapistler tarafından geliştirilmiş olan tedavi yaklaşımlarını planlayıp uygulamaya yönelik bilgi ve beceriyi kazanan, sağlık ve yaşam kalitesinin artırılmasında önemli görevleri olan birer fizyoterapist yetiştirmeyi amaçlayan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2023-2024 öğretim yılında 549 lisans mezun sayısına ulaşmıştır. Halen lisans ve yüksek lisans programlarında eğitimini sürdürmektedir.

Kazanılan Derece

Fizyoterapist

Derecenin Düzeyi

Lisans

Programın Amacı

İnsanda hareket ve fonksiyon bozukluklarını önlemek, belirlemek, tedavi etmek ve yaşam kalitesini artırmak amacı ile gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgi, beceri ve yeterlilikleri bakımından donanmış; toplum yararını gözeten; araştırmacı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip mezunlar yetiştirmektir. Bu programdan mezun olan fizyoterapistler sağlık profesyonelleri olarak çalışmakta ve isterlerse daha üst düzeyde akademik çalışma yapabilmektedir.

Program Yeterlilikleri ve TYYÇ ile ilişkisi

BİLGİ

PY1: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile ilgili güncel teorik ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
PY2: Güncel bilgileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki problemleri saptar, tanımlar ve ölçme-değerlendirme ile tedavi planlamasını yapar.

BECERİ

PY3: Güncel bilgileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki problemleri saptar, tanımlar ve ölçme-değerlendirme ile tedavi planlamasını yapar.
PY4: Mesleki etik ilkeleri göz önünde bulundurarak uygulama yapar ve gelişimlerini izler, gerektiğinde uygulamayı değiştirir ya da sonlandırır.

PY5: Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarını ilgili teknoloji, eğitim ve tedavi gereçlerini kullanarak gerekli protokolleri yürütür.

YETKİNLİK

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PY6: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

PY7: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile ilgili proje ve araştırmalarını bağımsız yürütebilir ve sonuçlarını analiz ederek uygulamaya aktarır.

PY8: Toplumsal gereksinimler doğrultusunda toplum sağlığını korumak ve toplumun ihtiyaçlarına paralel olarak gerekli rehabilitasyon ve sağlık politikalarının oluşturulmasına katkıda bulunur.

ÖĞRENME YETKİNLİĞİ

PY9: Kişisel gelişim, bilgi okuryazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanır.

İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK

PY10: Türkçe sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi ile fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki gelişmeleri takip etmek için en az bir yabancı dil bilgisine sahiptir.

ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK

PY11: Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini planlar, uygulama sonuçlarını analizi ederek kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir, raporlama ve arşivleme yapar.

PY12: Kalite süreçlerine katılır, alan ve alan dışı eğitim ve mesleki tanıtım programlarına katkı verir, mesleğini ulusal ve uluslararası düzeyde de temsil eder.

Mezunların İstihdam Profili

Fizyoterapist olmak için fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitimi veren fakülte ve yüksekokullara girmek gerekmektedir. Okulda verilen eğitim 4 yıl olup dileyenler yüksek lisans ve doktora yapabilmektedir. Fizyoterapistler eğitimleri sırasında anatomi, fizyoloji, patoloji, nöroloji, ortopedi, beyin ve sinir cerrahisi, dahiliye, romatoloji, nöroanatomi, kadın hastalıkları ve doğum gibi temel tıp bilimleri yanında, ısı-ışık-hidroterapi, kinezyoloji, normal motor gelişim, manipülatif tedavi, elektroterapi, temel ölçme ve değerlendirme, tedavi hareketleri, nörofizyolojik yaklaşımlar, pulmoner ve kardiyak rehabilitasyon, ortez-protez ve rehabilitasyon, pediatrik rehabilitasyon, sporcu sağlığı ve rehabilitasyonu gibi mesleğe özgü teorik ve pratik dersler almaktadır. Eğitimin 2. ve 3. sınıflarında yaz stajları, 4. sınıfta ise klinik çalışma kapsamında pratik uygulamalar ve eğitim sonunda uygulama ve değerlendirme sürecini içeren bitirme sınavı uygulanmaktadır. Konusunda uzman ve mesleki deneyimi yüksek öğretim üyesi kadrosuyla dersler öğrencilerin hayal gücünü ve analitik düşünme yeteneğini geliştirecek biçimde verilmektedir.

Yeterlilik Koşulları ve Kuralları

Öğrencinin programdaki tüm derslerini başarmış olması, D-, F ya da I notunun olmaması gerekir. Mezuniyet için öğrencinin asgari 240 AKTS kredisini sağlaması, genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması ve tüm yaz stajlarını tamamlamış olması gerekir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü eğitim programında dersler dönemliktir. Dört yıllık eğitim süresince 37 alan temel, 2 fakülte temel, 5 üniversite temel, 10 alan seçmeli ve 3 üniversite seçmeli ders olmak üzere toplam 57 ders bulunmaktadır.

Teorik Ders (T)	Laboratuvar (L)	Uygulama(U)	Kredi (K)
Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)		Öğrenci İş Yüğü (ÖİY)	

Tüm Dersleri İçeren Müfredat

Programdaki öğrencilerin alacağı yarıyla göre derslerin sırasını listeleterek tabloyu doldurun.

Ders kategorisini doldurmak için aşağıdaki kısaltmaları kullanın: ÜT = Üniversite Temel; FT = Fakülte Temel; AT = Alan Temel; AS = Alan Seçmeli; FS = Fakülte Seçmeli; ÜS = Üniversite Seçmeli; SS = Serbest Seçmeli.

Dönem	Referans kodu	Ders kodu	Tam Ders Adı	Dersin kategorisi	Kredi				Önkoşul	AKTS kredisi
					Ders	Etüt	Lab/Uygulama	Toplam		
1		ANAT113	Temel Anatomi	AT	3	0	4	5		6
1		FIZY101	Fizyoloji-I	AT	3	0	0	3		5
1		FIZK103	Temel Fizik	AT	2	0	0	2		3
1		FTRE101	Fizyoterapi ve Rehabilitasyona Giriş	AT	2	0	0	2		3
1		FTRE105	Isi-Işık-Hidroterapi	AT	2	0	1	2		3
1		TREG100	Türkçe	UT	2	0	0	0		2
1		INGL123	Temel İngilizce-I	UT	3	0	0	3		4
1		BILT110	Temel Bilgisayar	UT	2	0	2	3		4
TOPLAM					19	0	7	20		30
2		ANAT114	İleri Anatomi	AT	3	0	4	5		6
2		FIZY102	Fizyoloji-II	AT	3	0	0	3		5
2		SGBL250	Sağlıkta Meslek Etiği	FT	2	0	0	2		2
2		PSKO103	Psikolojiye Giriş	AT	3	0	0	3		4
2		SSECXX1	Serbest Seçmeli	SS	2	0	0	2		5
2		FTRE110	Normal Motor Gelişim	AT	2	0	0	2		3
2		TARH100	Modern Türkiye Tarihi	UT	2	0	0	0		2
2		INGL124	Temel İngilizce-II	UT	3	0	0	3		4
TOPLAM					20	0	5	20		30
3		FTRE201	Kinezyoloji-I	AT	2	0	1	2		4
3		FTRE203	Manipulatif Tedavi-I	AT	2	0	2	3		4
3		FTRE205	Elektroterapi-I	AT	2	0	2	3		5
3		FTRE207	Patoloji	AT	2	0	0	2		2
3		FTRE211	Fizyoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme	AT	2	0	2	3		5

3		FTRE217	Nöroanatomi	AT	2	0	0	2		3
3		UNISXX1	Üniversite Seçmeli	US	3	0	0	3		4
3		UNISXX2	Üniversite Seçmeli	US	3	0	0	3		4
TOPLAM					18	0	7	21		31
4		FTRE202	Kinezyoloji-II	AT	2	0	1	2		4
4		FTRE204	Manipulatif Tedavi-II	AT	2	0	2	3		4
4		FTRE206	Elektroterapi-II	AT	2	0	2	3		4
4		FTRE208	Tedavi Hareketleri Prensipleri	AT	2	0	2	3		5
4		FTRE212	Egzersiz Fizyolojisi	AT	2	0	1	2		3
4		SSECCX2	Serbest Seçmeli	SS	2	0	0	2		5
4		UNISXX3	Üniversite Seçmeli	US	3	0	0	3		4
TOPLAM					15	0	8	18		29
5		FTRE200	Yaz Stajı I	AT	0	0	0	0		5
5		FTRE301	Nörofizyolojik Yaklaşımlar-I	AT	2	0	2	3		4
5		FTRE335	Protez ve Rehabilitasyonu	AT	2	0	1	2		2
5		FTRE309	Pulmoner Rehabilitasyon	AT	2	0	2	3		3
5		FTRE311	Sporcu Sağlığı Ve Fizyoterapisi	AT	2	0	1	2		2
5		FTRE315	Erişkin Nörolojik Rehabilitasyon	AT	2	0	2	3		4
5		FTRE317	Pediyatrik Rehabilitasyon	AT	2	0	2	3		3
5		ISTA310	Biyoistatistik	AT	2	0	0	2		3
5		FTREXX1	Alan Seçmeli	AS	2	0	0	2		5
TOPLAM					16	0	10	20		31
6		FTRE302	Nörofizyolojik Yaklaşımlar-II	AT	2	0	2	3		4
6		FTRE336	Ortez ve Rehabilitasyonu	AT	2	0	1	2		3
6		FTRE310	Kardiyak Rehabilitasyon	AT	2	0	2	3		4
6		FTRE316	Ortopedik ve Romatizmal Hastalıklarda Rehabilitasyon	AT	2	0	2	3		5
6		FTREXX2	Alan Seçmeli	AS	2	0	0	2		5
6		FTREXX3	Alan Seçmeli	AS	2	0	0	2		5
6		SGBL300	Sağlıkta Araştırma Yöntemleri	FT	2	0	0	2		3
TOPLAM					14	0	7	17		29
7		FTRE300	Yaz Stajı II	AT	0	0	0	0		5

7		FTRE401	Klinik Uygulama I	AT	0	0	20	10		12
7		FTRE415	Fizyoterapide Klinik Karar Verme	AT	2	0	0	2		3
7		FTREXX4	Alan Seçmeli	AS	2	0	0	2		5
7		SSECXX3	Serbest Seçmeli	SS	2	0	0	2		5
TOPLAM					6	0	20	16		30
8		FTRE400	Klinik Uygulama II	AT	0	0	20	10		12
8		FTRE404	Mezuniyet Projesi	AT	2	0	0	2		3
8		FTREXX5	Alan Seçmeli	AS	2	0	0	2		5
8		FTREXX6	Alan Seçmeli	AS	2	0	0	2		5
8		SSECXX4	Serbest Seçmeli	SS	2	0	0	2		5
TOPLAM					8	0	20	18		30

ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERS GRUBU – GÜZ DÖNEMİ

Ders Kodu	Dersin Adı	Ders Türü	Dersin Kredisi				AKTS	ÖİY
			T	U	L	K		
GERM101	ALMANCA I	Seçmeli	3	0	0	3	4	100
GERM102	ALMANCA II	Seçmeli	3	0	0	3	4	100
LATN101	LATİNCE I	Seçmeli	3	0	0	3	4	100
FTRE220	SAĞLIK İÇİN EGZERSİZ	Seçmeli	3	0	0	3	4	100
RUSN101	RUSÇA I	Seçmeli	3	0	0	3	4	100
JOUR451	TÜRK LİTERATÜRÜ	Seçmeli	3	0	0	3	4	100
GAMS306	TATLI VE PASTA SANATI	Seçmeli	3	0	0	3	4	100
PSKO313	OKUL PSİKOLOJİSİ	Seçmeli	3	0	0	3	4	100
GAMS308	ŞARAP BİLİMİ	Seçmeli	3	0	0	3	4	100
PSKO214	KÜLTÜRLERARASI PSİKOLOJİ	Seçmeli	3	0	0	3	4	100

ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERS GRUBU – BAHAR DÖNEMİ

Ders Kodu	Dersin Adı	Ders Türü	Dersin Kredisi				AKTS	ÖİY
			T	U	L	K		
GERM202	ALMANCA IV	Seçmeli	3	0	0	3	4	100
GAMS308	ŞARAP BİLİMİ	Seçmeli	3	0	0	3	4	100
PERS101	FARŞA I	Seçmeli	3	0	0	3	4	100
FREN102	FRANSİCZA II	Seçmeli	3	0	0	3	4	100
FREN101	FRANSİCZA I	Seçmeli	3	0	0	3	4	100
GREK 101	YUNANCA II	Seçmeli	3	0	0	3	4	100
FELS220	BİLİMSEL YÖNTEM VE ELEŞTİREL DÜŞÜNME	Seçmeli	3	0	0	3	4	100
TDED310	KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT	Seçmeli	3	0	0	3	4	100
TDED410	TÜRKÇENİN GÜNCEL SORUNLARI	Seçmeli	3	0	0	3	4	100

ALAN SEÇMELİ/TEKNİK SERBEST SEÇMELİ DERS HAVUZU								
FTRE112	Fizyoterapi Ve Rehabilitasyonda Kariyer Planlama	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE213	Dahili Bilimler	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE214	Cerrahi Bilimler	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE215	Fiziksel Uygunluk	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE216	Su İçi Egzersiz	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE218	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Terminoloji	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE219	Engelliler ve Spor	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE221	Fizyoterapist ve Hasta İletişimi	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE313	Fizyoterapide Pilates	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE318	Yoğun Bakımda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE319	Fizyoterapide Teknoloji Temelli Yaklaşımlar	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE320	Dahili Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE321	Geriatride Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE322	Neonatal Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE323	Evde Bakımda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Hizmetleri	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE324	İş ve Uğraşı Tedavisi	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE325	Fizyoterapide Yoga	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE327	Onkolojik Rehabilitasyon	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE328	Fizyoterapide Eleştirel Düşünme	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE329	Metabolik Sendromda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE330	Kadın ve Erkek Sağlığında Fizyoterapi	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE331	Omurga Sağlığı	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE332	Pediyatrik Kardiyopulmoner Rehabilitasyon	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE333	Yüzeysel Anatomi ve Palpasyon Teknikleri	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE334	Çocuklarda Terapatik Egzersizler	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE337	Normal ve Patolojik Yürüyüş	AS/SS	2	0	0	2		5

FTRE338	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Bantlama ve Bandajlama Teknikleri	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE406	Halk Sağlığında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE408	Endüstride Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE409	Fizyoterapide Özel Konular	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE410	Sporda Fizyoterapi	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE411	Ergonomi	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE412	Psikiyatrik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE413	İşitme ve Konuşma	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE416	Fizyoterapide Klinik Problem Çözme	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE420	El Rehabilitasyonu	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE422	Yumuşak Doku Mobilizasyon Teknikleri	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE423	Fizyoterapide Literatür İzleme	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE424	Fizyoterapide Ağrı Yönetimi	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE425	Ayak Patolojilerinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE426	Fizyoterapide Görüntüleme Yöntemleri	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE427	Yutma Rehabilitasyonu	AS/SS	2	0	0	2		5
FTRE428	Vestibüler Rehabilitasyon	AS/SS	2	0	0	2		5
ECZN440	Fizyoterapide Farmakoloji	AS/SS	2	0	0	2		5
BESD200	Genel Beslenme	AS/SS	2	0	0	2		5
IAYM220	İlk Ve Acil Yardım	AS/SS	2	0	0	2		5

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Ders İçerikleri

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
ANAT113	TEMEL ANATOMİ	Zorunlu	3	0	4	5	6
Öğretim Elemanları	Yrd. Doç. Ayşe Sel, Öğr. Gör. Batuhan Dericioğlu	e-mail	asel@ciu.edu.tr				
		telefon	2276				
Dersin Amacı	Dersin amacı, hareket ve sinir sistemi ağırlıklı genel insan anatomisini klinik ve işlevsel özellikleri ön planda tutularak öğretmektir. Bunun yanısıra temel anatomi bilgileri, terminoloji, kemik, eklem, kas, hakkında genel bilgilerin kavranması ve lokomotor sistemi oluşturan organların ve bu organlar arasındaki yapısal ve komşuluk ilişkilerinin açıklanması, insan bedenini ve beden bölümlerini tanıması, bedendeki sistemler ve organların anatomik yerleşimlerini bilmeleri, komşulukları, görevleri, damarsal ve sinirsel bağlantıları öğrenmeleri amaçlanmaktadır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomik terimler, anatomik pozisyon, anatomik düzlemleri tanıyacak 2. Kemikler ve eklemler hakkında genel bilgileri gözden geçirecek 3. Kemikleri tanıyacak, kasların yerleşimi ve fonksiyonlarını ifade edebilecek 4. Kalp ve dolaşım sistemi genel anatomisi ve lenfatik sistemi ilişkilendirecek 5. Solunum sistemi anatomisini tanıyacak 6. Gastrointestinal sistem genel anatomisini tanıyacak 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Netterin Klinik Anatomisi C. Cem Denk, H. Hamdi Çelik 2. Fonksiyonel Anatomi, Ekstremiteler ve Sırt Bölgesi, Doğan Taner 3. Anatomi Atlası, H. Hamdi Çelik, C. Cem Denk 4. Fonksiyonel Anatomi: Baş-Boyun ve İç organlar, B. Sancak, M. Cumhuri 						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Uygulama, Grup Çalışması, Laboratuvar						
Ölçme Yöntemleri	Vize yazılı ve uygulama sınavı, Final yazılı ve uygulama sınavı						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Tıp dili terminolojisi					
2.Hafta		Anatomiye giriş					
3.Hafta		Vücut sistemlerinin morfolojisi ve fonksiyonları					
4.Hafta		Hareket sistemi-1 Baş-boyun					
5.Hafta		Hareket sistemi-2 Baş-boyun					
6.Hafta		Hareket sistemi-3 Baş-boyun					
7.Hafta		Vize					
8.Hafta		Merkezi ve Periferik sinir sistemi					
9.Hafta		Merkezi ve Periferik sinir sistemi					
10.Hafta		Sindirim Sistemi					
11.Hafta		Dolaşım ve Solunum Sistemi					
12.Hafta		Duyu organları ve sistemleri, Endokrin sistem					
13.Hafta		Ürogenital Sistem					
14.Hafta		Final Sınavı					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta							

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/YETERLİLİK İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	5	3	0	2	1	1	0	3	0	0	0
ÖÇ2	5	3	0	2	3	2	1	3	0	0	0
ÖÇ3	5	3	0	2	3	2	1	3	0	0	0
ÖÇ4	5	3	0	2	3	2	1	3	0	0	0
ÖÇ5	5	3	0	2	3	2	1	3	0	0	0
ÖÇ6	5	3	0	2	3	2	1	3	0	0	0

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FIZY102	FİZYOLOJİ-I	Zorunlu	3	0	0	3	5
Öğretim Elemanları	Yrd. Doç. Dr. İpek İKİZ	e-mail	iikiz@ciu.edu.tr				
		telefon	2263				
Dersin Amacı	Dersin temel amacı tıbbi fizyoloji konularında öğrencilerin temel düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> Vücudun çalışma mekanizmalarını ve Homeostazın korunma yöntemlerini tanımlar Hücre fizyolojisi ve fizyolojik kontrol sistemlerinin genel prensiplerini açıklar Periferik sinir sisteminin duyu ve motor fonksiyonlarını açıklar Kanın fizyolojik özelliklerini açıklar Kas tiplerinin fizyolojik özelliklerini tanımlar ve kasın uyarılma- kasılma mekanizmalarını açıklar. 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Seeleys principles of anatomy and physiology 2nd ed. 2012 Guyton AC, Hall JE. Tıbbi Fizyoloji, 13. Basım, Nobel Kitabevi, 2017. Mitat Koz, Gülfem Ersöz, Ethem Gelir. Fizyoloji Ders Kitabı. Nobel Yayıncılık. 2011 Ganong. Review of Medical Physiology 2014 						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Konu ile ilişkili video gösterimi						
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final, Resit/Make-up						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta	24.09.2024	Fizyolojiye Giriş					
2.Hafta	01.10.2024	İnsan Vücudunun Fonksiyonel Organizasyonu / Homeostazis					
3.Hafta	08.10.2024	Hücre ve Görevleri					
4.Hafta	15.10.2024	Sinir Sisteminin Organizasyonu					
5.Hafta	22.10.2024	Sinir Sistemi Fizyolojisi I					
6.Hafta	29.10.2024	Resmi Tatil					
7.Hafta	05.11.2024	Sinir Sistemi Fizyolojisi II					
8.Hafta	12-19.11.2024	Vize haftası					
9.Hafta	05.11.2024	Ara sınav sorularının tartışılması					
10.Hafta	26.11.2024	Kas Fizyolojisi					
11.Hafta	03.12.2024	İskelet Kasının Kasılması					
12.Hafta	10.12.2024	İskelet Kasının Uyarılması					
13.Hafta	17.12.2024	Düz Kasların Uyarılması ve Kasılması					
14.Hafta	24.12.2024	Kan Fizyolojisi					
15.Hafta	31.12.2024	Genel Tekrar					
16.Hafta	4-14.01.2025	Final Haftası					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/YETERLİLİK İLİŞKİSİ (SIS'te ÖÇDS)

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ2	4	3	2	2	3	1	1	1	0	1	0
ÖÇ3	4	2	3	2	3	2	3	2	1	1	0
ÖÇ4	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2
ÖÇ5	4	4	3	4	3	3	2	1	2	2	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FİZK103	FİZİK-I	Zorunlu	2	0	0	2	3
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Vali BASHIRY	e-mail telefon	vbashiry@ciu.edu.tr				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere basit hesap tabanlı fizik bilgilerini aktarmak ,ve daha kapsamlı ve farklı fizik problemlerini algılamaları için yardımcı olmak, ayrıca genel fizik ilkelerini bir kısmını kazandırmak ve problem çözme yetisi kazandırabilmektir. Ağırlıklı olarak fiziğin bir çok temel konuları işlenmektedir. Temel fizik konuları olarak kald: Vektörler, tek boyutlu hareket, Newton kanunları, sürtünme, İş ve Kinetik Enerji, Potansiyel enerji ve enerjinin korunumu, Doğrusal Momentum, çarpışma, Statik Denge , Termodinamiğin temel kanunları, Sıcaklık ve Isı, Elektrik Kanunları, akım ve devreler, yansıma ve kırılması, Manyetik alan. Dönem bitiğinde öğrenciler fiziğin bir çok konusunda bilgi ve problem çözme yeteneğine sahip olacaktır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Fizik kavramların ve kuralların kullanarak problemi tanımlar ve uygular.					
	2.	Temel Elektrik kavramların ve kuramların açıklar.					
	3.	Temel mekanik ve Elektrik kavramların ve kuramların problem çözümünde uygular.					
	4.	MATEMATİKSEL YÖNTEMLERİ kullanarak fiziksel problemlerin çözümünde uygular.					
	5.	Sayısal ve grafiksel teknikleri kullanarak hesaplar ve neticelendirir.					
	6.	Elektrik ve manyetik alan ve kuvvetleri çizer.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Serway ve Beichner "Fen ve Mühendislik için Fizik 1", Palme Yayıncılık, 2002					
	2.	Sayısal Öğrencileri için konu anlatımlı Fizik, Mustafa Başer, Final Yayınları, 2006					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Uygulama						
Ölçme Yöntemleri	Kısa sınav, Vize-Final yazılı sınav						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Vektörler					
2.Hafta		Bir Boyutta Hareket					
3.Hafta		Yeryüzünde Hareket					
4.Hafta		Dinamik					
5.Hafta		İş , güç ve Enerji					
6.Hafta		Basit Makineler					
7.Hafta		Moment ve Denge					
8.Hafta		Vize Sınavı					
9.Hafta		Işığın doğası, kırılma ve yansıma					
10.Hafta		Kulomb kuvveti, Elektrik alan					
11.Hafta		Akım, direnç, ohm yasası, devreler					
12.Hafta		elektrik potansiyel, kondansatörler					
13.Hafta		manyetik alan magnetik kuvvet					
14.Hafta		Termodinamik					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	3	1	0	3	1	1	0	1	0	0	0
ÖÇ2	3	1	0	3	1	1	0	1	0	0	0
ÖÇ3	3	1	0	3	1	1	0	1	0	0	0
ÖÇ4	3	1	0	3	1	1	0	1	0	0	0
ÖÇ5	3	1	0	3	1	1	0	1	0	0	0
ÖÇ6	3	1	0	3	1	1	0	1	0	0	0

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE101	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONA GİRİŞ	Zorunlu	2	0	0	2	3
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Batuhan Dericioğlu	e-mail telefon	bdericioğlu@ciu.edu.tr				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bilim dalının tanımı, içeriği ve gelişimi, ülkede ve yurt dışında yapılanması konularında öğrenciyi bilgilendirmek; Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında lisans ve lisansüstü eğitim, güncel yasal düzenlemeler, profesyonel uygulamalar ve ekip çalışması hakkında bilgi vermek; fizyoterapistin görev ve sorumlulukları, etik değerler ve iletişimi değerlendirmektir. Ders, fizyoterapi ve rehabilitasyon lisans eğitimine yeni başlamış öğrencilere alanın alt dalları hakkında bilgi sahibi olmaları konusunda yardımcı olacaktır. Kardiyopulmoner, ortopedik, nörolojik, pediatrik, sporcu rehabilitasyonu gibi ana dallar dışında geriatrik rehabilitasyon gibi özelleşmiş alanların da tanınmasına imkan verecektir. Teorik olarak işlenecek ders, çeşitli video destekli görsellerle ve literatür ışığında güncel kimlik kazanacaktır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fizyoterapi ve rehabilitasyonu tanımlayacak. 2. Fizyoterapistin görevlerini açıklar, Rehabilitasyon uygulamalarında diğer sağlık elemanlarının görevlerini ayırt edecek. 3. Fizyoterapi Rehabilitasyon alanlarını ve uygulamaları tanımlayacak. 4. Fizyoterapide kullanılan aletleri tanımlayacak. 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Özdingler AR. Fizyoterapi ve Rehabilitasyona Giriş, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2016. 2. Otman AS, Köse N. Egzersiz tedavisinde temel prensipler ve yöntemler. Meteksan, Ankara, 2006, 						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Vaka çalışması, Problem çözme, Örnek olay, Tartışma, Konuk konuşmacı						
Ölçme Yöntemleri	Vize-Final yazılı sınav, Ödev						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Mesleğinin tanımı ve tarihçesi					
2.Hafta		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon mesleki kuruluşlar					
3.Hafta		Fizyoterapistin görev ve sorumlulukları					
4.Hafta		Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda etik prensipler					
5.Hafta		Vaka tartışması					
6.Hafta		ICF sınıflaması					
7.Hafta		Biyopsikososyal Model					
8.Hafta		Vize					
9.Hafta		Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Kullanılan Araç ve Ekipmanlar					
10.Hafta		Fiziksel modaliteler ve elektroterapiye giriş					
11.Hafta		Ağrı Mekanizması ve Ağrının Değerlendirilmesi					
12.Hafta		İnflamasyon					
13.Hafta		Mesleki Farkındalık ve Oryantasyon Uygulaması					
14.Hafta		Genel Tekrar ve Online Quiz					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	4	3	3	2	1	0	0	0	1	1
ÖÇ2	4	4	3	3	2	1	0	0	0	1	1
ÖÇ3	4	4	3	3	2	1	0	0	0	1	1
ÖÇ4	4	4	3	4	2	1	0	0	0	1	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE105	Isı-Işık-Hidroterapi	Zorunlu	2	1	0	2	3
Öğretim Elemanları	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Miçoğulları	e-mail telefon	mmicoogullari@ciu.edu.tr 2276				
Dersin Amacı	Dersin temel amacı, öğrencilere ısı ışık hidroterapi modalitelerine ait fiziksel prensipler, fizyolojik etkiler, uygulama yöntemleri, endikasyon ve kontraendikasyonlar, tehlikeler konusunda temel bilgileri vermektir. Isı, ışık, hidroterapi I dersi kapsamında temel hücre ve doku yapı ve özelliklerini, inflamasyonun tanımı ve oluşum basamakları; ağrının tanımı ve teorileri, onarım mekanizmalarını; ısı ve ışığın fiziksel özelliklerini, yüzeysel sıcaklık modalitelerinin ve infraruj, laser, ultraviyole, helyoterapi ve soğuk uygulamanın fizyolojik etkileri, inflamasyon ve ağrı üzerine etkisi; hidroterapinin kullanım amaçları, fizyolojik etkileri anlatılacaktır. Dersi alan öğrenciye dersin sonunda hastalıkların tedavisinde ısı, ışık ve suyun kullanımı ile ilgili bilimsel temellere dayalı, detaylı, klinikte uygulayabileceği bilgi ve beceri kazandırmak hedeflenmektedir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. İnflamasyon , doku iyileşme süreçlerini ve ağrı mekanizmalarını tanımlar. 2. Isı-Işık ajanlarının özelliklerini, fizyolojik etkilerini, endikasyon, kontraendikasyonlarını açıklar. 3. Hastaya uygun tedavi modalitesini seçebilecek ve uygulayabilecek. 4. Isı-ışık ajanlarının uygulama sırasında dikkat edilmesi gereken noktaları, ve uygulama dozajları açıklar. 5. 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Isı, Işık ve Hidroterapi, Hülya Harutoğlu 2. Güncel Literatür 						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Pratik uygulama, Grup Çalışması, Laboratuar						
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final, Uygulama						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Giriş ve Ders Tanımı					
2.Hafta		İnflamasyon ve Onarım					
3.Hafta		Ağrının tarihçesi, mekanizması ve tipleri					
4.Hafta		Isı ve Işığın Fiziksel Özellikleri					
5.Hafta		Yüzeysel Isı Ajanları					
6.Hafta		Yüzeysel Isı Ajanlarının Fizyolojik Etkileri					
7.Hafta		Genel Tekrar ve Vizeye Hazırlık					
8.Hafta		Vize Sınavı					
9.Hafta		Vize Sonuçlarının Tartışılması, Nemli Sıcaklık Ajanları					
10.Hafta		Infraruj ve Fizyolojik Özellikleri, Endikasyonları ve Kontraendikasyonları					
11.Hafta		Fludioterapi ve Fizyolojik Özellikleri, Endikasyonları ve Kontraendikasyonları					
12.Hafta		UVL ve Fizyolojik Özellikleri, Endikasyonları ve Kontraendikasyonları					
13.Hafta		Soğuk Uygulamalar ve Fizyolojik Özellikleri, Endikasyonları ve Kontraendikasyonları					
14.Hafta		Laser ve Fizyolojik Özellikleri, Endikasyonları ve Kontraendikasyonları Uygulama					
15.Hafta		Laser ve Fizyolojik Özellikleri, Endikasyonları ve Kontraendikasyonları Uygulama					
16.Hafta		Final Haftası					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/YETERLİLİK İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	4	3	2	3	2	1	1	1	2	1
ÖÇ2	4	4	4	4	3	4	2	2	2	1	1
ÖÇ3	5	5	4	4	3	4	3	3	2	2	2
ÖÇ4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
TREG100	TÜRKÇE	Zorunlu	2	0	0	0	2
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Yurdal ÇİHANGİR Öğr. Gör. Saliha FİDAN	e-mail telefon	ycihangir@ciu.edu.tr sfidan@ciu.edu.tr				
Dersin Amacı	Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; Dersin sonunda öğrenci dillerin doğuşu, dil kuramları ve dil-kültür ilişkisi hakkında ayrıntılı bilgi edinecektir. Türkçenin yapısını inceleme imkânı bulan öğrenci Türkçenin tarihsel gelişimini de takip ederek ana diline dair yetkin bir bilgiye sahip olacaktır. Türk edebiyatından seçilen öykü ve şiir örnekleriyle okuma, yorumlama, analiz etme ve eleştirme becerilerini geliştirecek; yazı çalışmaları sayesinde de yazılı ifadeye Türkçeyi en etkin bir biçimde kullanmanın yollarını öğrenecektir. Seçilen metinler sayesinde Osmanlı'dan günümüze Türkiye'nin kültürel ve sosyo-politik tarihine tanıklık edecek ve edebiyat aracılığıyla toplumsal dönüşüme yol açan çeşitli meseleleri tartışma imkânı bulacaktır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Yazı dili ve özelliklerini, kompozisyon kavramını, yazılı anlatımda yapı, içerik, yöntem sorunlarını tanıır.					
	2.	Biçim ve biçimsel çalışmalar ilgili beceri geliştirir.					
	3.	Kişisel ve sanatsal yazım/anlatım tekniklerini, genel anlatım bozukluklarını tanıır.					
	4.	Sanatsal ürünlere farklı yaklaşım yol ve yöntemleri geliştirir.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Karadağ, M. (2003), Kuram-Yöntem Bağlamında Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ankara: Ürün.					
	2.	Yakıcı, A. ve diğerleri, Yazılı Anlatım, Ankara: Yargı					
	3.	Kavcar, C, Türkçe Yazılı Anlatım:İzmir.					
	4.	TDK İmla Kılavuzu					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap						
Ölçme Yöntemleri	Vize-Final yazılı sınav						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Dil ve İletişim					
2.Hafta		Yazma süreci ve Yazılı Anlatımın önemi					
3.Hafta		Yazılı Anlatımın temel süreçleri (Buluş, Düzenleyiş, Anlatış), plan ve plan uygulaması					
4.Hafta		Yazım Kuralları, Temel Yazım Kuralları					
5.Hafta		Noktalama İşaretleri					
6.Hafta		Anlatım Bozuklukları					
7.Hafta		Anlatım Biçimleri					
8.Hafta		Vize Sınavı					
9.Hafta		Anlatım Türleri I Düşünce Yazıları					
10.Hafta		Anlatım Türleri I Düşünce Yazılarına devam					
11.Hafta		Anlatım Türleri II Sanatsal Yazınlar					
12.Hafta		Anlatım Türleri II Sanatsal Yazınlara devam					
13.Hafta		Düşünce ve bilgi aktaran yazılar.					
14.Hafta		Dönemin genel değerlendirmesi					
15.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ2	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ3	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ4	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
INGL123	Temel İngilizce-I	Zorunlu	3	0	0	3	4
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Fatma BATULAR	e-mail telefon	fbatular@ciu.edu.tr				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin okuma, yazma, dinleme, konuşma becerilerini geliştirerek, İngilizce programların yer aldığı lisans eğitimine hazırlamaktır. Bu dersin 3 ana hedefi olup bunlardan birincisi öğrencilerin otantik okuma metinleriyle okuma yeteneklerini geliştirmek, kelime bilgilerini genişletmek ve güçlendirmek, Mesleki İngilizce terimleriyle tanıştırmaktır. Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; Doğru zaman ve gramer yapısı kullanabilir. Kelime haznesinin genişler. Genel günlük konular hakkında diyaloglar yaratabilir. Kelime haznesinin genişlemesiyle uzun metin ve paragrafları okuyup anlar. Yazma yeteneğini geliştirir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Sosyal İngilizce için gerekli kelimeleri bütünleştirecek.					
	2.	Kendini ve zamanı tanımlayacak.					
	3.	Boş zaman aktivitelerini açıklayacak.					
	4.	Ailelerinin işlerini anlatacak.					
	5.	Sıfatlar kullanarak bir kişiyi veya nesneyi tanımlayacak.					
	6.	Basit okuma parçalarını inceleyecek.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Clandfield.L. Straightforward, Student's Book, 2012.					
	2.	Tennant. A. Straightforward, Workbook, 2012.					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap						
Ölçme Yöntemleri	Vize-Final yazılı sınav, Kısa sınav, Ödev						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Introduction to the course					
2.Hafta		Basics 1 & 2 SB pgs 8-11					
3.Hafta		Unit 1 Grammar: Verb Be (+) Possesive adjectives, verb to be (-/?), This,That, These, Those					
4.Hafta		Unit 1: Vocabulary: objects 1, Countries & nationalities, objects 2, drinks & snacks + Functional Language: offers & responses.					
5.Hafta		Unit 1: Reading Texts + Work book Overall Revision of Unit 1.					
6.Hafta		Unit 2 Grammar: Present Simple (+ / - / ?), Wh- questions +Possesive 's.					
7.Hafta		Unit 2: Vocabulary: common verbs 1 & 2, the family, adjectives. Functional Language: Describing people. QUIZ.					
8.Hafta		Unit 2: Reading Texts + Work book Overall Revision of Unit MIDTEM EXAMINATION					
9.Hafta		Unit 3: Grammar: Prepositions of place, There is / There are + How many, a, an, some & any.					
10.Hafta		Unit 3: Vocabulary: places to live, parts of a house, furniture, ordinal numbers. Functional Language: directions.					
11.Hafta		Unit 3: Reading Texts + Work book Overall Revision of Unit 3.					
12.Hafta		Unit 4: Grammar: prepositions of time: in, on, at, Frequency of adverbs & phrases.					
13.Hafta		Unit 4: Vocabulary: collocations have, go & get, months, verb collocations (housework) + Functional Language: telling the time, the date.					
14.Hafta		Unit 4: Reading Texts + Work book Overall Revision of Unit 4.					
15.Hafta		Overall revision – FINAL EXAMINATION					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ2	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ3	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ4	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ5	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ6	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ		Türkçe Öğretmenliği					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
BILT110	Temel Bilgisayar	Zorunlu	2	0	2	3	4
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hüseyin GÖKAL	e-mail	hgokal@ciu.edu.tr				
Dersin Amacı	Bu dersi alan öğrencilerin dönem sonunda temel bilgisayar kullanımı ve Windows işletim sistemi hakkında bilgi sahibi olmaları ve Microsoft Ofis ortamında çalışan Word, Powerpoint, Excel uygulamalarını kullanabilir duruma gelmeleri hedeflenmektedir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Temel bilgisayar kullanımı					
	2.	Windows işletim sistemi hakkında bilgi sahibi olacak					
	3.	Microsoft ofis ortamında çalışan uygulamaları kullanacak.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Bilgisayar ve Temel Bilgi Teknolojileri, Dr. Levent Çelik, 2011, Maya Akademi					
	2.	Temel Bilgi Teknolojileri ve Bilgisayar Kullanımı, Doç. Dr. Aysan Şentürk, 2014, Ekin Yayınevi					
	3.	Yeni Başlayanlara Bilgisayarın B2si, Windows XP-Office 2003, Seçkin, Ankara 2006.					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Uygulama						
Ölçme Yöntemleri	Vize-Final yazılı sınav, Ödev						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Bilgisayar Giriş-Temel Bilgisayar ve İnternet Kavramları					
2.Hafta		Bilgisayar Donanımı: Sistem, giriş, çıkış ve depolama birimleri					
3.Hafta		Bilgisayar Yazılımı: Sistem ve uygulama yazılımları					
4.Hafta		Bilgisayar Kullanımı ve Windows İşletim Sistemi					
5.Hafta		Dosya Yönetimi: Saklama, arama, Kopyala-Yapıştır İşlemleri					
6.Hafta		İnternet ve Dijital elektronik					
7.Hafta		İnternet ve Dijital elektronik					
8.Hafta		Vize Sınavı					
9.Hafta		Ağ bağlantısı ve internet					
10.Hafta		Ağ bağlantısı ve internet					
11.Hafta		Web ve E-Ticaret					
12.Hafta		Web ve E-Ticaret					
13.Hafta		Kısa Sınav + Genel Tekrar					
14.Hafta		Kısa Sınav + Genel Tekrar					
15.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	3	1	0	3	1	1	0	1	0	0	0
ÖÇ2	3	1	0	3	1	1	0	1	0	0	0
ÖÇ3	3	1	0	3	1	1	0	1	0	0	0

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
ANAT114	İLERİ ANATOMİ	Zorunlu	3	0	4	5	6
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Ayşe Sel, Öğr. Gör. Batuhan Dericioğlu	e-mail	asel@ciu.edu.tr				
		telefon	2276				
Dersin Amacı	Bu ders kapsamında nöromusküler sistemin detaylı incelenmesi ve hareketle ilişkilendirme becerisi kazandırılır. Dersi alan öğrenci kasların fonksiyonunu özetler; kasların origo insersiyonunu tanımlar; kasların hangi harekette aktif olduğunu ayırt eder; basit ya da kompleks hareketleri, sinir sistemi çalışması ile ilişkilendirebilecektir; sinerjist ve antagonist kas gruplarını ayırt eder; hareket sırasındaki kas etkileşimlerini tanımlar; kompleks hareketleri analiz eder; duyu sistemleri ile motor sistemlerinin çalışma prensiplerini, ilişkilerini bilir ve ilişkilendirebilir. Merkezi ve periferik sinir sistemi anatomisi ile ilgili yapılar ve birbiri ile ilişkilerini içeren anatomi konuları anlatılacaktır. Öğrencinin hasta tedavisinde kullanılan belirli değerlendirme ve uygulamaları, bu derste kazandığı bilgi ve becerileri temelinde başarması hedeflenir. Hareket ve sinir sistemi ile ilgili insan anatomisi konuları ağırlıklı klinik ve işlevsel özellikleri ile ön planda tutularak anlatılacaktır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Kas ve iskelet sisteminin hareket fonksiyonlarını anatomik terimlerle açıklayacak.					
	2.	Üst ekstremitede ve alt ekstremitede bulunan kemik ve kasların fonksiyonel anatomisini açıklayacak.					
	3.	Kemik ve kasların palpasyonunu uygulayacak.					
	4.	Kemik ve kasların yerleşimi ve fonksiyonlarını tartışacak.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Netter'in Klinik Anatomisi C. Cem Denk, H. Hamdi Çelik					
	2.	Anatomi Atlası, H. Hamdi Çelik, C. Cem Denk					
	3.	Fonksiyonel Anatomi, Ekstremiteler ve Sırt Bölgesi, Doğan Taner					
	4.	Fonksiyonel Anatomi: Baş-Boyun ve İç organlar, B. Sancak, M. Cumhuri					
	5.	Fonksiyonel Nöranatomi, Doğan Taner					
	6.	İnsan Anatomisi Atlası, Netter F., Meserret Cumhuri					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Uygulama, Tartışma, Grup Çalışması, Laboratuvar						
Ölçme Yöntemleri	Vize yazılı ve uygulama sınavı, Final yazılı ve uygulama sınavı						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Hareket sistemi-1 Üst ekstremité					
2.Hafta		Hareket sistemi-2 Üst ekstremité					
3.Hafta		Hareket sistemi-3 Alt ekstremité					
4.Hafta		Hareket sistemi-4 Alt ekstremité					
5.Hafta		Hareket sistemi-5 Klinik Anatomi					
6.Hafta		İnsan hareketinin nörolojik temelleri, sinir sisteminin temel yapı ve fonksiyonları					
7.Hafta		Vize					
8.Hafta		Baş ve Yüz kemikleri					
9.Hafta		Baş ve Yüz kemikleri					
10.Hafta		Sırt Kasları, Karın Kasları ve Inguinal Bölge Fonksiyonel Anatomisi					
11.Hafta		Sırt Kasları, Karın Kasları ve Inguinal Bölge Fonksiyonel Anatomisi					
12.Hafta		Karın Duvarı, Diafram, Pelvis, Perineum Fonksiyonel Anatomisi					
13.Hafta		Karın Duvarı, Diafram, Pelvis, Perineum Fonksiyonel Anatomisi					
14.Hafta		Final Sınavı					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta							

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	5	3	0	2	1	1	0	3	0	0	0
ÖÇ2	5	3	0	2	3	2	1	3	0	0	0
ÖÇ3	5	3	0	2	3	2	1	3	0	0	0
ÖÇ4	5	3	0	2	3	2	1	3	0	0	0

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU			FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON								
Ders Kodu	Ders Adı		Ders Türü	T	U	L	K	AKTS			
FİZY102	FİZYOLOJİ-II		Zorunlu	3	0	0	3	5			
Öğretim Elemanları	Yrd. Doç. Dr. İpek İKİZ		e-mail	iikiz@ciu.edu.tr							
			telefon	2263							
Dersin Amacı	Dersin temel amacı tıbbi fizyoloji konularında öğrencilerin temel düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.										
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Kalp ve dolaşım sisteminin fizyolojik özelliklerini, işlevlerini ve düzenlenme mekanizmalarını anlatır.									
	2.	Akciğerdeki ventilasyonu, gaz değişiminin temel ilkelerini ve solunumun düzenlenmesini açıklar									
	3.	Besinlerin sindirimini, hareketini, emilimini, atılmasını ve sindirim sisteminin fizyolojimiz üzerine etkilerini anlatır.									
	4.	Böbreklerin fizyolojisi, idrar üretimi, su ve iyon değişikliklerini temel düzeyde açıklar.									
	5.	Üreme sistemine ait organları ve üreme organlarının işlevlerini açıklar.									
	6.	Hormonların yapımını ve doku-organ üzerinde gerçekleştirdikleri etki mekanizmalarını tartışır.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Vander. İnsan Fizyolojisi Güneş Tıp Kitapevi 13. Baskı 2014									
	2.	Guyton,Hall. Tıbbi Fizyoloji Nobel Tıp Kitabevi 12. Baskı 2013									
	3.	Prof. Dr. Berrak Ç. Yeğen, Prof. Dr. İnci Alican, Prof. Dr. Zeynep Solakoğlu. Guyton Tıbbi Fizyoloji. Güneş Tıp Kitabevi,2017.									
	4.	Ganong. Review of Medical Physiology 2014									
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Konu ile ilişkili video gösterimi										
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final, Resit/Make-up										
HAFTA	TARİH	KONULAR									
1.Hafta	03.02.2025	Kardiyovasküler Sistem Fizyolojisi I									
2.Hafta	10.02.2025	Kardiyovasküler Sistem Fizyolojisi II									
3.Hafta	17.02.2025	Solunum Sistemi Fizyolojisi I									
4.Hafta	24.02.2025	Solunum Sistemi Fizyolojisi II									
5.Hafta	03.03.2025	Gastrointestinal Sistem Fizyolojisi I									
6.Hafta	10.03.2025	Gastrointestinal Sistem Fizyolojisi I									
7.Hafta	17.03.2025	Boşaltım Sistemi Fizyolojisi I									
8.Hafta	24.03.2025	Boşaltım Sistemi Fizyolojisi II									
9.Hafta	31.03.2025	Bayram Tatili									
10.Hafta	05.04.2025	Vize Haftası									
11.Hafta	16.04.2025	Vize Haftası									
12.Hafta	21.04.2025	Ara sınav sorularının tartışılması									
13.Hafta	28.04.2025	Üreme Sistemi Fizyolojisi									
14.Hafta	05.05.2025	Endokrin Sistemi Fizyolojisi I									
15.Hafta	12.05.2025	Endokrin Sistemi Fizyolojisi II									
16.Hafta	26.05.2025	Final Haftası									

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/YETERLİLİK İLİŞKİSİ (SIS'te ÖÇDS)

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	2	2	0	0	0	0	0	3	2	0	0
ÖÇ2	2	2	0	0	0	0	0	3	3	0	0
ÖÇ3	2	2	0	0	0	0	0	3	2	0	0
ÖÇ4	2	2	0	0	0	0	0	3	2	0	0
ÖÇ5	2	2	0	0	0	0	0	3	2	0	0
ÖÇ6	2	2	0	0	0	0	0	3	2	0	0

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE207	PATOLOJİ	Zorunlu	2	0	0	2	2
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Zehra Edebal	e-mail	zedebal@ciu.edu.tr				
		telefon	2267				
Dersin Amacı	Hastalıkların biyolojik temeli, gelişim mekanizmaları ve insan vücudunda yarattıkları hasarlar konusunda bilgi sahibi olmak. Bunların yanında doku takibi ve raporlama süreçleri hakkında fikir sahibi olmak ve hücre sel zedelenme, adaptasyon, nekroz gibi hasara doku yanıtı ile neoplazi, hemodinamik bozukluklar gibi hastalık tanımlarını bilmesi amaçlanmaktadır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fizyoloji ile değişikliğe bağlı patolojik durum arasındaki ilişkiyi analiz eder. 2. Hastalık durumlarına göre patolojik değişiklikler hakkında araştırmalara dayalı bilgiyi kullanır. 3. Sağlık durumundaki değişikliklere göre ortaya çıkan gelişimsel fizyoloji, normal etiyo loji, patogene z ve klinik bulguları tanımlar. 4. Hastalık ve tedaviye göre fizyolojik tepyileri değerlendirir. 5. Hücre sel düzeyde adaptasyon, yaralanma mekanizmaları ve hücre sel ölüm gibi temel patolojik mekanizmaları tanımlar. 6. Hücre, doku, organ ve sistemlerdeki patolojik süreçlere ilişkin teorik bilgiye sahiptir. 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sheila C. Grossman, Carol Matson POrth. Porth's Pathophysiology Concepts of Altered Health States.9th Ed. Lippincott Williams&Wilkins,2014. 2. Feray Gökdoğan, Fizyopatoloji Ders Notları, 2017. 						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Ders anlatımı, soru-cevap, tartışma, kavram haritası.						
Ölçme Yöntemleri	Vize ve Final yazılı sınavı						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Hücre sel Adaptasyon (Atrofi, Hipertrofi, Hiperplazi, Metaplazi, Displazi)					
2.Hafta		Hücre Yaralanma Mekanizmaları					
3.Hafta		Hücre Yaralanma Mekanizmaları					
4.Hafta		Hücre Ölümü					
5.Hafta		Neoplazi					
6.Hafta		Kanser Süreci, proliferasyonda defekt					
7.Hafta		Kanser Süreci, proliferasyonda defekt					
8.Hafta		Vize					
9.Hafta		Kolesterol ve Hiperlipidemi					
10.Hafta		Atheroskleroz Süreci					
11.Hafta		İnflamatuvar tepki, İnflamasyon					
12.Hafta		İnflamatuvar tepki, İnflamasyon					
13.Hafta		Doku tamiri ve iyileşmesi					
14.Hafta		Hepatobilyer sistem					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	5	3	0	2	1	1	0	3	0	0	0
ÖÇ2	5	3	0	2	3	2	1	3	0	0	0
ÖÇ3	5	3	0	2	3	2	1	3	0	0	0
ÖÇ4	5	3	0	2	3	2	1	3	0	0	0
ÖÇ5	5	3	0	2	3	2	1	3	0	0	0
ÖÇ6	5	3	0	2	3	2	1	3	0	0	0

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
PSKO103	PSİKOLOJİYE GİRİŞ	Zorunlu	3	0	0	3	4
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Çağatay Erten	e-mail	certen@ciu.edu.tr				
	telefon						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı psikoloji biliminde ele alınan geniş kapsamlı konulara bir giriş yapmaktır. Dersin sonunda öğrenciler davranışı incelemek için kullanılan temel teorilerin yanı sıra araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Bunların arasında düşünme, dil ve zeka, güdülenme ve duygu, kişilik, gelişim, sosyal, sağlık psikolojisi ile psikolojik bozukluklar ve tedavileri bulunmaktadır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Wundt ve James'in çalışmaları dahil olmak üzere Psikolojinin tarihi ve gelişimi hakkında konuşmak.					
	2.	Psikolojinin akımlarından davranışçı, psikodinamik ve Gestalt teorilerinin temel dinamikleri ve yaklaşımlarını anlamak.					
	3.	Duyu, algı, öğrenme ve hafıza gibi mental süreçlerin biyolojik altyapılarını ilgilendiren temel konuları açıklayabilmek.					
	4.	Sosyal psikoloji, gelişim psikolojisi ve bilişsel psikoloji gibi psikoloji bilimindeki farklı alanları, içeriklerini ve yöntemlerini tanımak.					
	5.	Bilimsel yöntemin tanımak ve bu doğrultuda bilgiye erişim, kritik değerlendirme becerilerini geliştirmek.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Feldman, R.S., (2015). "Aklımın Aklı: Psikoloji". 2. Baskıdan çeviri, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara: Türkiye.					
	2.	Gerrig, R.J. & Zimbardo, P.G., Psikoloji ve Yaşam, 19. Baskı, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara: Türkiye.					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Antatım, soru-cevap						
Ölçme Yöntemleri	Vize-Final yazılı sınav						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Psikolojiye giriş, Sinir Bilim ve Davranış					
2.Hafta		Duyular ve Algı					
3.Hafta		Güdülenme ve Duygu					
4.Hafta		Öğrenme					
5.Hafta		Bellek					
6.Hafta		Düşünme Dil ve Zeka					
7.Hafta		Güdülenme					
8.Hafta		Vize					
9.Hafta		Gelişim					
10.Hafta		Kişilik					
11.Hafta		SağlıkPsikolojisi					
12.Hafta		Psikolojik Bozukluklar					
13.Hafta		Sosyal Psikoloji					
14.Hafta		Kişilik					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ2	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ3	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ4	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ5	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Normal Motor Gelişim	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE 110		Zorunlu	2	0	2	2	2
Öğretim Elemanları	Yrd. Doç. Dr. Hülya ÖZBEŞER	e-mail	hozbese@ciu.edu.tr				
		telefon	2267				
Dersin Amacı	Dersin temel amacı, normal gelişim terminolojisi, embriyonik gelişim, doğum öncesi, doğum sonrası, refleks, motor, duyu-algı ve kognitif gelişim basamakları, hareket gelişiminde temel taşların neonatal, infant ve toddler devresinde ele alınması ve gelişimin erken çocukluktan adolesan devreye kadar incelenmesi, pediatrik fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarına hareket ve fonksiyon gelişim özelliklerini kullanmak üzere aktarmayı sağlamaktır. Normal hareket ve fonksiyon gelişimi ilgili terminoloji ve kavramlar, gelişim teorileri, normal ve anormal hareket ve fonksiyonun gelişimi, refleks ve duyu gelişimi, motor gelişim basamakları, düzeltme, koruma ve denge reaksiyonları, postüral reaksiyonlar detaylıca incelenecektir. Bu dersi alan öğrenciler, normal kas tonusu, disfonksiyon ve eklem kontraktürlerini ayırt eder; normal motor gelişim sürecini listeler; anormal motor gelişim gösteren durumları tartışır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Normal hareket ve fonksiyon gelişimi ilgili kavramları açıklayacak. 2. Hareket ve fonksiyonel gelişimi etkileyen faktörleri ifade edecek. 3. Normal hareket ve fonksiyon gelişim özelliklerini ifade edecek. 4. Gelişim teorilerini açıklayacak. 5. Refleks ve duyu gelişimini tanımlayacak. 6. Motor gelişim basamaklarını değerlendirecek. 7. Motor kontrol ve motor öğrenmeyi açıklayacak 8. Hareketin bileşenlerini ve postural reaksiyonları açıklayacak. 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cech DJ, Martin ST. Functional Movement Development Across the Life Span, Elseiver, Saunders, 2012. 2. Prof. Dr. M. Kamil Özer, Yard. Doç. Dr. Dilara Sevimay Özer, Çocuklarda Motor Gelişim, Basım 11, Nobel Yayıncılık 3. Normal Development of Functional Motor Skills, Alexander R. 2007. 4. Prof. Dr. M. K. GÜNEL, Çocuklarda Tipik Motor ve Fonksiyonel Gelişim, Hipokrat Yayınevi Ankara 2022. 						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Modelleme, Grup Çalışması						
Ölçme Yöntemleri	Değerlendirme araçları Vize, Final						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Normal hareket ve fonksiyon gelişimi ilgili terminoloji					
2.Hafta		Sinir Sistemi ve motor fonksiyonu					
3.Hafta		Gelişim Teorileri ve Motor Gelişim Modelleri					
4.Hafta		Refleks Hareketler duyu-motor dönem					
5.Hafta		İlkele Hareketler Dönemi					
6.Hafta		Temel Hareketler Dönemi					
7.Hafta		Sportif hareketler Dönemi					
8.Hafta		Ara Sınav					
9.Hafta		Ara Sınav tartışma+Postüral Gelişim (Düzeltilme, koruma ve denge reaksiyonları)					
10.Hafta		Motor gelişimi etkileyen muskuloskeletal Faktörler					
11.Hafta		Motor gelişimi etkileyen kardiyopulmoner Faktörler					
12.Hafta		Hareket ve fonksiyon gelişimini etkileyen nöromotor faktörler					
13.Hafta		Motor kontrol, öğrenme ve modelleri					
14.Hafta		Hareket gelişiminin kinezyolojisi					
15.Hafta		Genel Tekrar					
16.Hafta		Final					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/YETERLİLİK İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	3	2	3	2	1	1	2	2	2	1	2
ÖÇ2	3	3	3	1	2	1	2	2	3	2	2
ÖÇ3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	3
ÖÇ4	1	3	2	1	1	1	1	2	2	2	1
ÖÇ5	3	3	1	0	1	1	2	1	1	2	1

ÖÇ6	4	5	1	1	1	1	2	2	3	3	2
ÖÇ7	3	4	1	2	1	1	2	1	1	1	2
ÖÇ8	4	4	2	1	1	2	1	2	2	2	2

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
INGL124	TEMEL İNGİLİZCE-II	Zorunlu	3	0	0	3	4
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Neycan Kunt	e-mail	neycank@ciu.edu.tr				
	telefon						
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini iyileştirme hedeflenir. Mesleki açıdan ve genel anlamda İngilizceyi desteklenir. Bu dersin özellikle üç ana hedefi vardır; çeşitli otantik İngilizce metinleri okuyarak öğrencilerin okuma becerilerini arttırmak, kelime dağarcıklarını genişletmek ve öğrencilere İş İngilizcesini tanıtmaktır. Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; Basit günlük diyalogları anlar, oluşturabilir, Basit yapılar ve kelime bilgisiyle günlük konular hakkında konuşabilir ve yazabilir, Otantik metinleri anlayabilir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Sosyal İngilizce için gerekli kelimeleri bütünleştirecek.					
	2.	Geçmiş tatillerini anlatacak.					
	3.	En sevdiği ünlü kişiyi açıklayacak.					
	4.	Beğendikleri ve hoşlanmadıkları şeyleri açıklayacak.					
	5.	Yeme alışkanlıklarını ifade edecek.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Kerr P. Straightforward: Elementary, Student's Book. (2012) second edition, Macmillan.					
	2.	Kerr P. Straightforward: Elementary, Workbook. (2012) second edition, Macmillan					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap						
Ölçme Yöntemleri	Vize-Final yazılı sınav, Kısa sınav, Ödev						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Introduction to the course +Revision					
2.Hafta		Unit 4 4B Prepositions of time: in,at,on +Telling the dates + Unit 4 4C verb collocations					
3.Hafta		Unit 4 4C Present Simple +/-/? +Key words + Adverbs of Frequency					
4.Hafta		Unit 4 4D Talking on the phone+ Language Reference 50-51+ Review page on 150					
5.Hafta		Unit 5 5A Can/Can't (ability+permission,request,possibility)					
6.Hafta		Unit 5 5B Past simple (was/were)+/-/? + key words(time expressions)					
7.Hafta		Revision					
8.Hafta		MIDTERM EXAMINATIONS					
9.Hafta		Unit 5 5C Past Simple (regular verbs) +/-/?+ Language Reference 60-61					
10.Hafta		Unit 5 5 C vocabulary the weather + 5D Asking for permission + Review page 151					
11.Hafta		Unit 6 6A Past simple (irregular verbs)+/-/? + key words					
12.Hafta		Unit 6 6B General revision for Past simple + Vocabulary: films and Books					
13.Hafta		Unit 6 6C Vocabulary:Feelings					
14.Hafta		6D Adverbs of manner + Language Reference 70-71					
15.Hafta		RevisionReview page 152 + WEEK 16+17 FINAL EXAMINATIONS					
16.Hafta		FINAL EXAMINATIONS					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ2	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ3	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ4	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ5	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE201	KİNEZYOLOJİ-I	Zorunlu	2	0	1	2	4
Öğretim Elemanı	Prof.Dr. Siddıka Fatma Uygur	e-mail	fuygur@ciu.edu.tr				
		telefon	2258				
Dersin Amacı	Hareketi ve harekette rol oynayan yapıları ve mekaniğini açıklamak, dokuların streslere vereceği cevaplar ve patolojik değişiklikleri açıklamak; mekanik prensiplerin hareket ile ilişkilerini yorumlamak; normal yürüyüş özelliklerini ve analizlerini açıklamak, patolojik yürüyüşte gözlenen değişiklikleri listelemek ve ayırt edebilme becerisini geliştirmektir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemik, kas, fasya, sinir ve kollajen dokusunun özelliklerini tanımlayabilecek 2. Normal Yürüyüşün belirleyici özelliklerini sınıflandırabilecek 3. Patolojik yürüyüşte bu belirleyicelerde meydana gelen sapmaları ve nedenlerini tarif edebilecek 4. Mekanik prensiplerin vücut yapılarına uyarlanmasını ilişkilendirebilecek 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soderberg GL. Kinesiology. Second Edition. William&Wilkins a Waverly Company, Baltimore, 2005. 2. Lippert LS. Clinical Kinesiology and Anatomy. Fourth Edition. F. A. Davis Company, USA, 2006. 3. Levangie PY, Norkin CC. Joint Structure and Function: a Comprehensive Analysis. Fourth Edition. F. A. Davis Company, Philadelphia, 2005. 4. Whittle MW. Gait Analysis: an Introduction. Butterworth, Heinemann, Oxford 1991: 130-173. 5. Kinezyoloji ve Biyomekanik - Gül Şener, Fatih Erbahçeci 						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-cevap, Gösterip yapma, Rol Oynama, Küçük grup tartışması, Sözlü						
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final yazılı sınav						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Mekanik, biyomekanik ve Kinezyolojinin temel prensipleri					
2.Hafta		Kemik dokusu mekaniği, kemiğin kanunları ve yüklenme prensipleri					
3.Hafta		Kemiğin patolojik durumlara uyumu					
4.Hafta		Kasın mekanik özellikleri ve kasın kasılması; kasta EMG prensipleri					
5.Hafta		Yorgunluk ve kontraktür					
6.Hafta		Kollajen ve Kıkırdak doku mekaniği ve patomekaniği					
7.Hafta		Vize					
8.Hafta		Eklem yapıları					
9.Hafta		Eklemde oluşan koruyucu hareketler, eklemlerin sınıflandırılması					
10.Hafta		Denge ve gravite merkezi, oryantasyon düzlemleri ve koordinatlar					
11.Hafta		Normal yürüyüş					
12.Hafta		Normal yürüyüşün kinetik ve kinematik analizleri					
13.Hafta		Patolojik Yürüyüş					
14.Hafta		Patolojik yürüyüş					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	3	0	1	2	2	2	2	2	1	1
ÖÇ2	4	4	0	1	3	3	3	2	1	1	1
ÖÇ3	4	4	0	3	3	3	3	3	2	1	1
ÖÇ4	4	3	0	4	3	2	2	2	2	1	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Manipulatif Tedavi-I	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE203		Zorunlu	2	0	2	3	4
Öğretim Elemanları	Yrd. Doç. Dr. Hülya ÖZBEŞER	e-mail	hozbeser@ciu.edu.tr				
		telefon	2267				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere masaj teknikleri hakkında temel teorik ve pratik bilgileri vermek, masajın kullanıldığı farklı durumlarda değerlendirme ve uygulama açısından temel kavramları öğrenmek, uygulama yeteneğini geliştirmek ve fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında bu konulara yönelik problem çözme becerisini geliştirmektir. Bu dersin kapsamında masaj yöntemleri ve tekniklerinin refleksi, mekanik, fizyolojik ve klinik etkileri hakkında temel bilgiler verilir; tedavi edici amaçlı masaj uygulamalarının pratik edilmesi sağlanır. Konnektif doku masajının fizyolojik temeli ve bu masajın kullanıldığı hastalıklar detaylıca incelenir. Farklı masaj uygulamaları hakkında güncel literatür temelinde kanıta dayalı bilgiler değerlendirilir. Bu dersi alan öğrencilerin pratik masaj bilgilerinin gelişmesi, masajın hastalıklarda doğru kullanımı, tedavi programlarındaki yeri hakkında yetkinliği oluşur.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terapatik masajı, vücut sistemlerine etkilerini, endike ve kontra endike durumlarını tanımlar. 2. Terapatik masajın etkilerini ve etki mekanizmalarını açıklar 3. Öğretilen klasik masaj yöntem ve teknikleri uygulayabilir. 4. Masaj uygulamasının klinikte kullanımına yönelik karar verme sürecini uygular. 5. Derin friksiyon masajının klinikte uygulanma amacını tanımlar. 6. Derin friksiyon masajının etkilerini ve etki mekanizmasını açıklar 7. Derin friksiyon masajında öğretilen yöntem ve teknikleri uygulayabilir 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. İnci Yüksel Ortopedik Problemlerde manuel terapi, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2107. 2. Pitsillides, A., & Stasinopoulos, D. (2019). Cyriax Friction Massage—Suggestions for Improvements. <i>Medicina</i>, 55(5), 185 3. Johnson, J. (2011). Deep tissue massage. <i>Human Kinetics</i> 1 4. Jelvéus, A. (2011). Integrated Sports Massage Therapy E-Book: A Comprehensive Handbook. Elsevier Health Sciences 						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Pratik uygulama, Grup Çalışması, Vaka Çalışması						
Ölçme Yöntemleri	Değerlendirme araçları Vize (Teorik+Pratik) Final (Teorik+Pratik)						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Dersin tanıtımı ve içeriği, Masajın tarihçesi ve masaj teknikler					
2.Hafta		Klasik Masajın etkileri ve uygulama prensipleri ve masaj hareketleri					
3.Hafta		Alt sırt Klasik Masaj Uygulama					
4.Hafta		Üst Sırt/ Boyun Klasik Masaj Uygulama					
5.Hafta		Üst Ekstremitte Klasik Masaj Uygulama					
6.Hafta		Alt Ekstremitte Klasik Masaj Uygulama					
7.Hafta		Yüz ve Abdominal Bölge Klasik Masaj Uygulama					
8.Hafta		Vize					
9.Hafta		Vize Sınavı Tartışma + Derin Doku Masajı-I Bölüm					
10.Hafta		Derin Doku Masajı-II Bölüm					
11.Hafta		Transvers Friksiyon Masajı-I					
12.Hafta		Transvers Friksiyon Masajı-II					
13.Hafta		Üst Ekstremitte TFM Uygulama					
14.Hafta		Alt Ekstremitte TFM Uygulama					
15.Hafta		Genel Tekrar					
16.Hafta		Final					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/YETERLİLİK İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	2	1	3	1	2	2	2	1	2	1	3
ÖÇ2	4	3	1	1	2	2	2	2	2	2	1
ÖÇ3	5	4	3	0	1	3	2	2	2	2	2
ÖÇ4	1	4	3	1	2	1	3	2	2	3	2
ÖÇ5	3	4	2	2	3	1	2	3	3	2	2
ÖÇ6	4	4	3	1	2	2	2	2	2	1	2
ÖÇ7	4	4	5	4	1	2	1	1	1	1	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE205	Elektroterapi I	Zorunlu	2	2	0	3	5
Öğretim Elemanları	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Miçooğulları	e-mail	mmicoogullari@ciu.edu.tr				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, elektroterapinin elektrofiziksel prensiplerini, fizyoterapide yaygın olarak kullanılan elektroterapi modalitelerine karşı dokuların cevaplarını incelemek, alçak ve orta frekanslı akımların etki mekanizmaları ve uygulama yöntemlerini öğretmektir. Bu dersin kapsamında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon'da kullanılan elektroterapi aletlerinin kullanım esasları, tedavide kullanılan elektrik akımı çeşitleri, galvanik ve faradik akımın özellikleri, uygulama yöntemleri, fizyolojik etkileri, elektrodiagnostik testler, ağrı fizyolojisi, TENS mekanizması, enterferansiyel akım, diadinamik akım, mikroakım, russian akım, ultrareiz akım ve örnek uygulamaların gösterilmesi yer alır. Dersin teorik bölümünde akımların genel özellikleri, fizyolojik etkileri ve endikasyonları işlenip pratik bölümünde akımın uygulama çeşitleri, uygulama reçetesi ve farklı hastalıklarda ya da hastaya özgü uygulama şekilleri öğrenilecektir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Dokuların elektriksel özelliklerini açıklayacaktır.					
	2.	Kas ve sinirin stimülasyon prensiplerini tartışabilecektir.					
	3.	Alçak ve orta frekanslı akımlar konusunda bilgi ve beceri elde edecektir.					
	4.	Farklı hastalıklarda hastaya özgü uygulama becerisi geliştirecektir.					
	5.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Elektroterapi Uygulama Yöntemleri- Prof.Dr. Nihal Simsek					
	2.	Elektroterapi ve Elektrofiziksel Ajanlar- Prof.Dr. Arzu Razak					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Pratik uygulama, Grup Çalışması, Laboratuar						
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final, Uygulama						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Elektroterapiye Giriş ve Elektrik Yaralanmaları					
2.Hafta		Düz Akımlar ve Modifiye Akımlar, Biofeedback					
3.Hafta		TENS					
4.Hafta		TENS					
5.Hafta		Ultrason					
6.Hafta		Ultrason					
7.Hafta		Genel Tekrar ve Vizeye Hazırlık					
8.Hafta		Vize Sınavı					
9.Hafta		Vize Sonuçlarının Tartışılması, ESWT					
10.Hafta		LAZER					
11.Hafta		Rus Akımı					
12.Hafta		Rus Akımı					
13.Hafta		Kısa Dalga Diatermi (KDD), Mikro Dalga Diatermi (MDD)					
14.Hafta		Elektroterapide Klinik Karar Verme					
15.Hafta		Elektroterapide Klinik Karar Verme					
16.Hafta		Final Haftası					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/YETERLİLİK İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	3	3	4	4	3	2	3	2	2	2
ÖÇ2	4	4	3	4	4	3	2	3	2	2	2
ÖÇ3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	2	2
ÖÇ4	5	4	4	4	4	3	3	4	2	2	2

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Fizyoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE211		Zorunlu	2	0	2	3	4
Öğretim Elemanları	Yrd. Doç. Dr. Hülya ÖZBEŞER Öğr. Gör. Ayşe VOLKAN	e-mail telefon	hozbese@ciu.edu.tr avolkan@ciu.edu.tr 2267				
Dersin Amacı	Bu dersle, öğrencilerin postür analizi, manuel kas testi, gonyometrik ölçümler, kaslar için kısıklık ve esneklik testleri, antropometrik ölçümler ile ilgili edinecekleri temel bilgiler doğrultusunda değerlendirme ve uygulama becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu ders kapsamında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon'da ölçme prensipleri, hasta hikâyesi ve değerlendirme yöntemleri, hareketin temel prensipleri, postür analizi, kısıklık testleri, esneklik ve değerlendirme, antropometrik ölçümler (çevre, uzunluk, çap ve yağ ölçümleri), goniometre ile normal eklem hareketlerinin değerlendirilmesi, kas kuvveti ve değerlendirme yöntemleri, hastalığa özgü özel testlerin uygulayabilirliği, kişiye özel egzersiz planlamada değerlendirmenin önemi üzerinde durulacaktır. Düzgün postürün biomekaniksel temelde doğru anlaşılması, postürel bozukluklara bağlı gelişen kas-iskelet sistem ağrılı durumların analizine yardımcı olacaktır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Hasta hikayesi sorgulayabilme yeteneğine sahip olacak.					
	2.	Fizyoterapide kas iskelet sistemine ait temel ölçme ve değerlendirme prensiplerini açıklayacak.					
	3.	Fizyoterapide kas iskelet sistemine ait temel ölçme ve değerlendirme prensiplerine dair gerekli becerileri uygulayacak.					
	4.	Tedavi takibi için gerekli ölçüm ve değerlendirme yöntemlerini kaydedecek ve değerlendirecek.					
	5.						
	6.						
	7.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Ders Notu, Otman AS, Köse N. Tedavi Hareketlerinde Temel Değerlendirme Prensipleri. 4. baskı Yücel Ofset Matbaacılık. Ankara, 2000					
	2.	Gross, J. M., Fetto, J., & Rosen, E. (2015). Musculoskeletal examination. John Wiley & Sons					
	3.	Janda, V. (2013). Muscle function testing. Elsevier					
	4.	Norkin, C. C., & White, D. J. (2016). Measurement of joint motion: a guide to goniometry. FA Davis.					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Pratik uygulama, Grup Çalışması, Vaka						
Ölçme Yöntemleri	Değerlendirme araçları Ara Sınav (Teorik+Uygulama) Final (Teorik+Uygulama)						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Temel ölçme ve değerlendirmeye giriş ve hasta değerlendirme					
2.Hafta		Hareketin temel prensipleri					
3.Hafta		Postür analizi (Anterior ve Lateral)					
4.Hafta		Postür analizi (Posterior)					
5.Hafta		Kas Kısıklık Testleri ve esneklik testler					
6.Hafta		Esneklik Testleri					
7.Hafta		Antropometrik ölçümler - Çevre Ölçümü,- Uzunluk Ölçümü					
8.Hafta		Antropometrik ölçümler - Çap Ölçümü Yağ Ölçümü					
9.Hafta		Vize					
10.Hafta		Vize Sınavı Tartışma + Goniometrik ölçümler- Üst ekstremitte					
11.Hafta		Goniometrik ölçüm- alt ekstremitte gövde, baş-boyun					
12.Hafta		MKT prensipleri- Boyun, gövde kasları MKT					
13.Hafta		MKT- Sakpular Bölge- Üst Ekstremitte					
14.Hafta		MKT- Alt ekstremitte, yüz ve gross					
15.Hafta		Genel Tekrar					
16.Hafta		Final					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/YETERLİLİK İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	5	2	1	0	2	2	1	2	2	2
ÖÇ2	5	5	3	4	2	4	4	2	3	2	3
ÖÇ3	5	5	4	3	2	14	1	3	2	3	2
ÖÇ4	5	5	2	2	1	3	3	2	3	3	2

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE217	NÖROANATOMİ	Zorunlu	2	0	0	2	3
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Ayşe Sel	e-mail	asel@ciu.edu.tr				
		telefon	2276				
Dersin Amacı	Bu derste öğrencinin merkezi ve periferik sinir sistemine ait yapılar ve bu yapılarla ilişkili afferent-efferent yollar hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. Bu ders kapsamında Medulla oblongata ve Pons'un iç yapısı ve afferent yolları, Mesencephalonun iç yapısı ve yolları, Merkez ve periferik sinir sistemleri hakkında(nöron, nöroglia) genel bilgi , Medulla spinalisin iç yapısı ve yolları hakkında genel bilgi, Cerebellumun iç yapısı, Telencephalon, Brodman alanları Cortex cerebralis, BOS dolaşımı, Medulla spinalisin afferent ve efferent yolları, Diencephalon ve yolları, koku yolları, limbik sistem, Nuclei basales, ekstra piramidal sistem detaylıca incelenecektir. Nörolojik problemlili hastalarda patolojinin kavranmasında temel teşkil edecek bir derstir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Merkezi, periferik ve otonom sinir sisteminin makro ve mikro anatomisi ve özelliklerini ifade edecek.					
	2.	Nöroanatomik yapıların işlev ve fonksiyonlarını tanımlayacak.					
	3.	Bu yapıların motor- duyu ve algısal süreçteki etkileşimlerini açıklayacak.					
	4.	Nöroanatomik yapıların işlev bozuklukları sonucu gelişebilecek bulgu ve belirtileri tanımlayacak.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Snell Richard S. Clinical Neuroanatomy. Lippincott Williams & Wilkins, 2009					
	2.	Haines Duane E. Neuroanatomy. An atlas of structures, sections and systems. Lippincott Williams & Wilkins, 2008					
	3.	Fonksiyonel Nöroanatomisi, Prof. Dr. Doğan Taner					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Gösterip yapma, Vaka çalışması, Sözlü						
Ölçme Yöntemleri	Vize teorik, Final teorik						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Periferik sinir sisteminin temel özellikleri ve pleksusların fonksiyonları					
2.Hafta		Periferik sinir sisteminin fonksiyonları ve patolojilerinde görülen klinik bulgu ve belirtiler					
3.Hafta		Medulla spinalis fonksiyonları ve patolojileri					
4.Hafta		Beyin zarları, beyin omurilik sıvısı dolaşımı ve patolojiler, beyin arter ve venlerinin anatomik özellikleri					
5.Hafta		Serebrumun fonksiyonel sahaları, fonksiyonları ve patolojileri					
6.Hafta		Beyin arter-ven patolojileri ve klinik özellikleri					
7.Hafta		Vize					
8.Hafta		Vize					
9.Hafta		Diensefalonu oluşturan yapıların fonksiyonları ve patolojilerinin klinik özellikleri					
10.Hafta		Limbik sistem ve patolojileri					
11.Hafta		Beyin sapı ve serebellum fonksiyonları ve patolojilerinin klinik özellikleri					
12.Hafta		İnen-çıkan yollar, fonksiyonları ve patolojilerinin klinik özellikleri					
13.Hafta		Otonom sinir sisteminin fonksiyonları ve patolojilerinin klinik özellikleri					
14.Hafta		Kranial sinirler ve patolojileri					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	3	3	0	0	2	2	1	1	1	0	0
ÖÇ2	3	3	0	0	2	2	1	1	1	0	0
ÖÇ3	4	3	0	0	2	2	1	1	1	0	0
ÖÇ4	4	3	0	0	2	2	1	1	1	0	0

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
SGBL250	SAGLIKTA MESLEK ETİĞİ	Zorunlu	2	0	0	2	3
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Hülya Özbeşer	e-mail	hozbeseher@ciu.edu.tr				
		telefon	2258				
Dersin Amacı	Etik ahlak ve deontolojiyi öğretmek, fizyoterapi etik kurallarını öğretmek benimsenmek, klinik ve araştırma etiği arasındaki farkları öğretmek amaçlanmaktadır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Etik, ahlak gibi temel kavramları tanımlayacak					
	2.	Tıbbi etik prensiplerini açıklayacak					
	3.	Fizyoterapi etik prensiplerini açıklayacak					
	4.	Fizyoterapide ekip çalışmasının önemine açıklık getirecek					
	5.	Hasta haklarının önemini açıklayacak					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Okuyuz ÜH. Sağlık Psikolojisi Giriş, Işık Kitabevi, 1999.					
	2.	Dünya Tabibler Birliği Tıp Etiği Elkitabı, 2015.					
	3.	Kurt İ. Fizyoterapi ve Etiği Mevzuatı Serisi, 1. Kitap, 2014.					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Tartışma, Soru cevap						
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final sınavı						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Dersin Tanıtımı					
2.Hafta		Ahlak Ve Etik					
3.Hafta		Fizyoterapinin Tarihçesi					
4.Hafta		Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon					
5.Hafta		Fizyoterapist Tanımları, Görev Ve Sorumlulukları					
6.Hafta		Multidisipliner Yaklaşım, Sağlık Alanında Etik Prensipler					
7.Hafta		Ara Sınav(Lar)					
8.Hafta		Klinikte Etik Ve Araştırma Etiği					
9.Hafta		Hasta Hakları					
10.Hafta		Hasta- Hasta Yakını, Hasta-Sağlık Personeli İlişkisi					
11.Hafta		Rehabilitasyon, Tıbbi-Sosyal Ve Mesleki Rehabilitasyon					
12.Hafta		Fizyoterapi Ve Rehabilitasyonda Etik Kavramlar					
13.Hafta		Tıbbi Özen Gösterilmesi,Tıbbi Araştırma Ve Uygulama,Organ Bağışı Konusunda Bilgilendirme Hakkı					
14.Hafta		Fizyoterapistlerin Etik Prensipleri					
15.Hafta		Final					
16.Hafta							

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	2	2	5	1	3	1	2	1	1	4	3
ÖÇ2	2	2	5	1	3	1	2	1	0	4	3
ÖÇ3	2	2	5	1	3	1	3	1	3	4	3
ÖÇ4	2	2	5	1	3	2	3	2	2	4	3
ÖÇ5	2	2	5	1	3	1	4	1	2	4	3

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON						
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS	SOLO
FTRE202	KİNEZYOLOJİ-II	Zorunlu	2	0	1	2	4	3.2
Öğretim Elemanı	Prof.Dr. Siddika Fatma Uygur	e-mail	fuygur@ciu.edu.tr					
		telefon	2258					
Dersin Amacı	Kas iskelet ve sinir sistemini oluşturan yapıların normal ve patolojik şartlar altında bölgesel olarak incelenmesi; bu sayede tedavi hareketleri, nörofizyolojik yaklaşımlar, manipulatif tedavi, pediatrik, nörolojik ve ortopedik rehabilitasyon derslerinde öğretilen tedavi yaklaşımları oluşturan temelleri daha iyi kavramaları, bu yaklaşımlardaki nedensellik ilişkilerini anlamalarını sağlamak.							
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Alt ve üst ekstremitelerin ve vertebral kolonun normal özelliklerini tanımlayabilecek						
	2.	Vertebral kolonda patolojik şartlar altında meydana gelen değişiklikleri ve bu şartlara gösterdikleri uyumu açıklayabilecek						
	3.	Omuz kol kuşağı, dirsek, önkol ve el bileği normal özelliklerini tanımlayabilecek ve patolojik şartlar altında meydana gelen değişiklikleri ve bu şartlara gösterdikleri uyumu açıklayabilecek						
	4.	Pelvis, kalça, diz ve ayak bileği normal özelliklerini tanımlayabilecek ve patolojik şartlar altında meydana gelen değişiklikleri ve bu şartlara gösterdikleri uyumu açıklayabilecek						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Human Movement Explained. Butterworth-Heinemann Ltd. Linacre House, Jordan Hill, Oxford 1996. 2. Nordin M, Frankel VH. Basic Biomechanics of the Musculoskeletal System. Second Edition. Lea&Febiger , USA, 1989.						
	2.	Lippert LS. Clinical Kinesiology and Anatomy. Fourth Edition. F. A. Davis Company, USA, 2006.						
	3.	Levangie PK, Norkin CC. Joint Structure and Function: a Comprehensive Analysis. Fourth Edition. F. A. Davis Company, Philadelphia, 2005.						
	4.	Nordin M, Frankel VH. Basic Biomechanics of the Musculoskeletal System. Second Edition. Lea&Febiger , USA, 1989.						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-cevap, Gösterip yapma, Rol Oynama, Küçük grup tartışması, Sözlü							
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final sınavı							
HAFTA	TARİH	KONULAR						
1.Hafta		Vertebral Kolonun Kinezyolojik Özelliklerinin İncelenmesi						
2.Hafta		Vertebral Kolonun Kinezyolojik Özelliklerinin İncelenmesi						
3.Hafta		Pelvisin Kinezyolojik Özelliklerinin İncelenmesi						
4.Hafta		Kalça ve Uyluğun Kinezyolojik Özelliklerinin İncelenmesi						
5.Hafta		Diz Eklemının Kinezyolojik Özelliklerinin İncelenmesi						
6.Hafta		Diz Eklemının Kinezyolojik Özelliklerinin İncelenmesi						
7.Hafta		Vize						
8.Hafta		Omuz Kol Kuşağının Kinezyolojik Özelliklerinin İncelenmesi						
9.Hafta		Omuz Kol Kuşağının Kinezyolojik Özelliklerinin İncelenmesi						
10.Hafta		Önkol ve Dirsek Eklemının Kinezyolojik Özelliklerinin İncelenmesi						
11.Hafta		Önkol ve Dirsek Eklemının Kinezyolojik Özelliklerinin İncelenmesi						
12.Hafta		El&El Bileğinin Kinezyolojik Özelliklerinin İncelenmesi						
13.Hafta		El&El Bileğinin Kinezyolojik Özelliklerinin İncelenmesi						
14.Hafta		El&El Bileğinin Kinezyolojik Özelliklerinin İncelenmesi						
15.Hafta		Final Sınavı						
16.Hafta		Final Sınavı						

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	4	0	1	3	3	3	2	1	1	1
ÖÇ2	4	4	0	1	3	3	3	2	1	1	1
ÖÇ3	4	4	0	1	3	3	3	2	1	1	1
ÖÇ4	4	4	0	1	3	3	3	2	1	1	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Manipulatif Tedavi-II	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE204		Zorunlu	2	2		3	4
Öğretim Elemanları	Yrd. Doç. Dr. Hülya ÖZBEŞER Dr.Fzt. Batuhan Dericioğlu	e-mail	hozbeser@ciu.edu.tr				
		telefon	2267				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, yumuşak doku manuel terapi tekniklerini öğrenerek, eklem ve eklem çevresi dokularına yönelik mobilizasyon-manipulasyon tekniklerini kavratmaktır. Bu ders kapsamında mobilizasyonun tanımı, manipulasyon ve mobilizasyon çeşitleri, manipulasyon ve mobilizasyonun kullanıldığı ve kullanılmadığı durumlar, Kaltenborn konseptine göre periferik eklem mobilizasyon tekniklerinin detaylı ve uygulamalı öğrenilmesi yer alır. Detaylı palpasyonla teorik anatomi bilgisinin canlı dokular üzerine aktarımı, normal ve anormal eklem hareketinin ayırt edilebilmesi, harekete engel teşkil eden yapıların saptanması dersin hedefleri arasındadır. Eklem oyunu testinin hem eklem yapılarının değerlendirilmesi hem de tedavide kullanımı mümkündür. Kanıta-dayalı fizyoterapi uygulamaları derse temel teşkil eder.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Kolumna vertebralis ve periferik eklemlerin fonksiyonel anatomisini ve biyomekaniğini tanımlar.					
	2.	Eklem ve yumuşak doku problemlerinin klinik özelliklerini tanımlayabilir, temel değerlendirme yöntemlerini seçebilir ve uygular.					
	3.	Mobilizasyon ve manipulasyon tekniklerinin prensiplerini ve etki mekanizmalarını açıklar.					
	4.	Kolumna vertebralis ve periferik eklemlerdeki patolojileri değerlendirebilir.					
	5.	Kolumna vertebralis ve periferik eklemlerde mobilizasyon ve manipulasyon uygulayabilir.					
	6.						
	7.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Brain R. Mulligan, Manuel Terapi NAGS, SNAGS, MWMS vs., Hiperlink yayınevi, 2015					
	2.	İnci Yüksel, Ortopedik Problemlerde Manuel Terapi, Hipokrat yayınevi 2017					
	3.	Edmond, S. L. (2006). Joint mobilization/manipulation. St. Louis, MO: Mosby.					
	4.	Kisner,C.Colby,L.A. (2018) : Therapeutic Exercise Foundations and Techniques Edition 7, Davis Company , Philadelphia.					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Pratik uygulama, Grup Çalışması, Vaka Çalışması						
Ölçme Yöntemleri	Değerlendirme araçları Vize (Teorik+Pratik) Final (Teorik+Pratik)						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Ortopedik manipulatif tedavi tekniklerine giriş					
2.Hafta		Mobilizasyon ve manipulasyonun prensipleri, etki mekanizması, endikasyon ve kontraendikasyonları					
3.Hafta		Omuz Biyomekaniği, Değerlendirmesi ve Mobilizasyonu					
4.Hafta		El-el bileği kompleksi Biyomekaniği,Değerlendirmesi ve Mobilizasyonu					
5.Hafta		Dirsek Biyomekaniği, Değerlendirmesi ve Mobilizasyonu					
6.Hafta		Kalça Biyomekaniği, Değerlendirmesi ve Mobilizasyonu					
7.Hafta		Diz Biyomekaniği, Değerlendirmesi ve Mobilizasyonu					
8.Hafta		Vize					
9.Hafta		Vize tartışma+ Ayak Bileği Biyomekaniği, Değerlendirmesi ve Mobilizasyonu					
10.Hafta		Kolumna vertebralis Biyomekaniği, Değerlendirmesi ve Mobilizasyonu					
11.Hafta		Servikal Bölge Biyomekaniği,Değerlendirmesi ve Mobilizasyonu					
12.Hafta		Torakal Bölge Biyomekaniği, Değerlendirmesi ve Mobilizasyonu					
13.Hafta		Lumbal Bölge Biyomekaniği, Değerlendirmesi ve Mobilizasyonu					
14.Hafta		Sakroiliak Bölge Biyomekaniği,Değerlendirmesi ve Mobilizasyonu					
15.Hafta		Genel Tekrar					
16.Hafta		Final					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/YETERLİLİK İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	2	1	3	1	2	2	2	1	2	1	3
ÖÇ2	4	3	1	1	2	2	2	2	2	2	1

ÖÇ3	5	4	3	0	1	3	2	2	2	2	2
ÖÇ4	1	4	3	1	2	1	3	2	2	3	2
ÖÇ5	3	4	2	2	3	1	2	3	3	2	2
ÖÇ6	4	4	3	1	2	2	2	2	2	1	2
ÖÇ7	4	4	5	42	1	2	1	1	1	1	2

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON						
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS	SOLO
FTRE206	ELEKTROTHERAPİ-II	Zorunlu	2	0	2	3	4	4.20
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Miçoğulları	e-mail	mmicoogullari@ciu.edu.tr					
		telefon	2276					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, fizyoterapide yaygın olarak kullanılan elektroterapi modalitelerine karşı dokuların cevaplarını incelemek, orta ve yüksek frekanslı akımların etki mekanizmaları ve uygulama yöntemlerini öğretmektir. Bu dersin kapsamında orta ve yüksek frekanslı akımların özellikleri ve sınıflandırılması, ağrı ve inflamasyonda elektroterapi kullanımına dair çalışmaların araştırılması, magnetoterapi, LASER gibi tedavi yöntemlerinin kanıta-dayalı uygulamalar temelinde incelenmesi yer alır. Dersin teorik bölümünde akımların genel özellikleri, fizyolojik etkileri ve endikasyonları işlenip pratik bölümünde akımın uygulama çeşitleri, uygulama reçetesi ve farklı hastalıklarda ya da hastaya özgü uygulama şekilleri öğrenilecektir.							
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Kazanılan teorik ve pratik becerileri klinik ortamlarda uygulayacak.						
	2.	Hastaya uygun tedavi modalitesi yöntemini seçecek.						
	3.	Orta ve yüksek frekanslı akımların etkilerini, endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını bilerek probleme uygun akıma karar verme becerisi elde edecek ve uygulayacak.						
	4.	Farklı problemlerde elektroterapi ajanlarının kanıta dayalı özelliklerini tanımlayacak ve klinik karar verme sürecinde uygun seçimi ve doğru uygulamayı planlayabilecek.						
	5.	Elektroterapi ajanları ile doğru tedavi programını oluşturacak.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Kahn, Joseph "Principles and practice of electrotherapy" New York, 1991.						
	2.	Shelia Kitchen "Electrotherapy : evidence-based practice"Edinburg, 2002.						
	3.	John Low, Ann Reed "Electrotherapy explained : principles and practice" Oxford, 2004.						
	4.	Theresa Nalty."Electrotherapy clinical procedures manual" New York, 2001. Steven L. Wolf, "Electrotherapy" New York,1981.						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Örnek olay, vaka çalışması, problem çözme, soru-cevap, alıştırma-uygulama, gösterip yapma, rol oynama, Grup çalışması, Laboratuvar							
Ölçme Yöntemleri	Vize teorik, vize uygulama, Final teorik, Final uygulama							
HAFTA	TARİH	KONULAR						
1.Hafta		Diadinamik Akımların Özellikleri ve Sınıflandırılması						
2.Hafta		Diadinamik Akımların Özellikleri ve Uygulaması						
3.Hafta		Diadinamik Akımların farklı vakalar üzerinde uygulaması						
4.Hafta		Enterferansiyel Akımlarının Özellikleri ve Sınıflandırılması						
5.Hafta		Enterferansiyel Akımlarının Uygulaması						
6.Hafta		Enterferansiyel Akımların Endikasyonları ve uygulama şekli						
7.Hafta		Ara Sınav						
8.Hafta		Lazer Özellikleri, Sınıflandırılması ve Uygulama Şekli						
9.Hafta		Ultra-Reiz Akımlar						
10.Hafta		Nöromuskuler Elektriksel Stimülasyon (NMES) özellikleri ve uygulamaları						
11.Hafta		Nöromuskuler Elektriksel Stimülasyon (NMES) endikasyonları ve uygulama şekli						
12.Hafta		Kas Mimarisi Temelli NMES						
13.Hafta		Fonksiyonel Elektrik Stimülasyonu (FES) özellikleri ve uygulamaları						
14.Hafta		Genel Tekrar (Teorik+Pratik)						
15.Hafta		Final Sınavı						
16.Hafta		Final Sınavı						

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	5	5	2	4	4	3	2	2	1	2	1
ÖÇ2	4	4	2	3	3	2	2	2	1	1	1
ÖÇ3	5	4	2	4	3	3	2	2	1	2	1
ÖÇ4	5	5	3	4	4	4	3	3	2	2	1
ÖÇ5	4	4	2	4	3	3	2	2	1	1	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Tedavi Hareketleri Prensipleri	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE208		Zorunlu	2	2		3	4
Öğretim Elemanları	Yrd. Doç. Dr. Hülya ÖZBEŞER Öğr. Gör. Ayşe VOLKAN	e-mail telefon	hozbeser@ciu.edu.tr avolkan@ciu.edu.tr 2267				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, farklı yaş gruplarında, hastayı değerlendirmek ve program geliştirmek için gerekli yaklaşımları, egzersiz tedavisinin amaçlarını, egzersizin sınıflandırılması ve egzersiz programının planlanmasını öğretmek, temel değerlendirme ve ölçme yöntemleri doğrultusunda belirlenen postüral bozukluklarda problem çözme ve egzersiz programını oluşturma becerisini geliştirmektir. Bu ders kapsamında egzersiz reçetesi hazırlama prensipleri, egzersiz öncesi değerlendirme, egzersizlerin sınıflandırılması ve uygun egzersiz seçimi, normal eklem hareketleri, germe egzersizleri, kuvvetlendirmeye yönelik egzersizler, aktif-pasif-aktif asistif ve dirençli egzersizler, postür, skolyoz egzersizleri, gevşeme egzersizleri ve spinal stabilizasyon yaklaşımları yer alır. Bu dersi alan öğrenciler kanıta- dayalı güncel egzersiz yaklaşımlarının hastalık temelinde kişiye özel planlaması ve takibi konularında bilgi sahibi olacaktır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> Hastayı değerlendirmek ve program geliştirmek için gerekli yaklaşımları, egzersiz sınıflandırmasını, egzersizlerin amaçlarını ve etkilerini açıklayacak. Temel egzersiz programını planlayacak Normal eklem hareketine etki eden faktörleri tahmin eder ve uygun egzersiz programı oluşturacak ve uygulamaya koyacak. Germe egzersizlerinin prensiplerini tanımlayacak ve uygulayacak. Dirençli egzersizlerin prensiplerini tanımlayacak ve uygulayacak. Postüral bozukluklarda ortaya çıkan problemleri ve özelliklerini sınıflandıracak. Farklı postürel bozukluklarda problem çözme, egzersiz programı planlayacak ve uygulayacak. 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Otman AS, Köse N. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler. Meteksan, Ankara, 2006. Otman AS, Köse N. Tedavi Hareketlerinde Temel Değerlendirme Prensipleri. 4. baskı Yücel Ofset Matbaacılık. Ankara, 2008. Kisner, C., Colby, L. A., & Borstad, J. (2017). Therapeutic exercise: foundations and techniques. Fa Davis 						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Pratik uygulama, Grup Çalışması, Vaka						
Ölçme Yöntemleri	Değerlendirme araçları Ara Sınav (Teorik+Uygulama) Final (Teorik+Uygulama)						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Tedavi hareketlerine giriş, egzersizin sınıflandırılması ve egzersiz programını ICF Konsepti ile planlama					
2.Hafta		Normal eklem hareketi, pasif, aktif yardımcı NEH egzersizleri					
3.Hafta		Aktif NEH egzersizleri					
4.Hafta		Dirençli egzersizler, el ile uygulanan dirençli egzersizler					
5.Hafta		Dirençli egzersizler, mekanik dirençli egzersizler					
6.Hafta		Normal eklem hareketini artırmak için germe egzersizler-I					
7.Hafta		Normal eklem hareketini artırmak için germe egzersizler-II					
8.Hafta		Vize					
9.Hafta		Ara Sınav Tartışma, Postüral problemler ve egzersiz örnekleri: Pelvik ve lumbal bölge					
10.Hafta		Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Torakal bölge					
11.Hafta		Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Alt ve üst ekstremiteler problemleri					
12.Hafta		Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Skolyoz					
13.Hafta		Stabilizasyon egzersizler					
14.Hafta		Gevşeme Egzersizleri					
15.Hafta		Genel Tekrar					
16.Hafta		Final					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/YETERLİLİK İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------

Öç1	4	5	3	0	1	0	2	1	1	2	2
Öç2	5	5	5	2	1	1	2	2	2	1	1
Öç3	5	5	2	1	1	1	3	4	1	1	2
Öç4	5	5	2	0	0	2	2	2	2	2	3
Öç5	5	5	4	1	1	2	3	3	3	2	2
Öç6	5	5	5	3	3	1	2	1	2	3	2
Öç7	5	5	4	1	1	1	1	1	1	2	2

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE212	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	Zorunlu	2	0	1	2	3
Öğretim Elemanları	Yrd. Doç. Dr. İpek İKİZ	e-mail	iikiz@ciu.edu.tr				
		telefon	2263				
Dersin Amacı	Egzersiz ve fiziksel aktivitenin fizyolojik özellikleri, egzersiz ve fiziksel aktivitenin vücut sistemlerine akut ve kronik etkileri, egzersiz ve fiziksel aktivitede enerji harcaması, egzersiz kapasitesi, fiziksel aktivite düzeyi ve ilişkili faktörlerin değerlendirilmesi, egzersizin farklı çevresel koşullarda vücut sistemlerine etkilerinin, aerobik ve anaerobik egzersiz eğitimi ve kas eğitimine yönelik egzersiz eğitimi yaklaşımlarının kavranması ve pratik uygulamaya yansıtılmasını sağlamaktır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Vücut sistemlerinin düzenli egzersize verdiği akut ve kronik cevapları tanımlar.					
	2.	Vücutta enerji transferi, istirahat, fiziksel aktivite ve egzersiz sırasında enerji harcamasını açıklar.					
	3.	Anaerobik ve aerobik egzersiz eğitiminin prensiplerini ve temel kavramlarını tanımlar.					
	4.	Vücutta egzersize verdiği akut ve kronik cevapları değerlendirir.					
	5.	Bireye özgü egzersiz reçetesi oluşturabilir ve egzersiz programını planlar.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	McArdle WD, Katch FI, Katch VL. Exercise Physiology: Nutrition, Energy and Human Performance. 9th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2015.					
	2.	ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 9th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2013.					
	3.	Powers S, Howley E. Exercise Physiology: Theory and Application to Fitness and Performance. 8th ed. New York: McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Languages, 2011.					
	4.	Kraemer W, Fleck SJ, Deschenes MR. Exercise Physiology: Integrating Theory and Application. 1st ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2012.					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Konu ile ilişkili video gösterimi, Pratik Uygulama						
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final, Resit/Make-up						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta	04.02.2025	Giriş, dersin amaç ve işleyişinin açıklanması					
2.Hafta	11.02.2025	Vücutta enerji transfer sistemleri ve egzersizdeki önemi					
3.Hafta	18.02.2025	Kas iskelet sistemi fizyolojisi					
4.Hafta	25.02.2025	Kas iskelet sistemi fizyolojisi ve egzersizin etkileri					
5.Hafta	04.03.2025	Solunum sistemi fizyolojisi					
6.Hafta	11.03.2025	Solunum sistemi fizyolojisi ve egzersizin etkileri					
7.Hafta	18.03.2025	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi					
8.Hafta	25.03.2025	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi ve egzersizin etkileri					
9.Hafta	01.04.2025	Bayram Tatili					
10.Hafta	06.04.2025	Vize Haftası					
11.Hafta	17.04.2025	Vize Haftası					
12.Hafta	22.04.2025	Ara sınav sorularının tartışılması / Kas kuvvetinin ölçülmesi ve geliştirilmesi					
13.Hafta	29.04.2025	Aerobik ve Anaerobik Egzersiz Eğitimi					
14.Hafta	06.05.2025	İstirahat ve fiziksel aktivitede enerji kapasitesi ve enerji harcamasının ölçülmesi,					
15.Hafta	13.05.2025	Egzersiz testleri					
16.Hafta	27.05.2025	Final Haftası					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/YETERLİLİK İLİŞKİSİ (SIS'te ÖÇDS)

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	4	3	3	3	2	2	1	1	1	1
ÖÇ2	4	4	3	2	2	2	1	2	1	1	1
ÖÇ3	4	4	2	2	2	0	0	0	0	0	0
ÖÇ4	4	5	4	3	3	3	3	2	1	1	1
ÖÇ5	5	5	4	3	2	2	1	1	0	0	0

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE301	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR-I	Zorunlu	2	0	2	3	5
Öğretim Elemanları	ÖĞR. GÖR. HAVVA GÖZGEN	e-mail	hgozgen@ciu.edu.tr				
		telefon	2265				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Fizyoterapi ve rehabilitasyonda kullanılan temel nörofizyolojik yaklaşımlardan Proprioseptif nöromusküler fasilasyon (PNF) tekniklerinin teorik temeli, terapötik egzersizler içindeki yeri, etki mekanizmaları, ve pratik olarak uygulamalarının öğretilmesi ve nörofizyolojik mekanizmaların hareket kontrolündeki rolüdür. Bu ders kapsamında PNF'in temel prensipleri, filozofisi ve nörofizyolojik temelleri, PNF tekniklerinin terapik egzersizler içindeki yeri ve kullanım amaçları, Alt ve üst ekstremitte, gövde, baş-boyun PNF paternlerinin öğretilmesi, inhibisyon ve fasilasyon tekniklerinin öğretilmesi ve uygulanması, minder egzersizleri, yürüme eğitimi, hastalığa özgü PNF kullanımının esasları, PNF'le solunum eğitimi, oral fonksiyonlara yönelik uygulamalar, PNF tekniklerinin farklı kullanım şekilleri yardımcı ajanların kullanımı yer alır. Ders konferans tipi ders anlatımı ve laboratuvar çalışmalarını kapsar.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. PNF tekniklerinin nörofizyolojik etki mekanizmalarını tanımlayacak. 2. PNF'in temel prensiplerini tanımlayacak. 3. Çeşitli hastalıklar için uygun PNF tekniklerini uygulayacak. 4. PNF tekniklerinin kullanım amaçlarını ve terapik egzersizler içindeki yerini tartışacak. 5. PNF prensiplerini ve tekniklerini uygulamalı olarak inceleyecek ve uygulayacak. 6. 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proprioseptif Nöromusküler Fasilasyon Teknikleri - Ayşe Livanelioğlu 2014 2. 3. 4. 						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Vaka Analizi, Problem Temelli Öğrenme, Pratik Uygulama, Laboratuvar Çalışması						
Ölçme Yöntemleri	Final (teorik/pratik), Vize (teorik/pratik)						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Dersin Tanımı					
2.Hafta		PNF Tekniklerinin Temel Prensipleri					
3.Hafta		PNF Tekniklerinde Temel İşlemler					
4.Hafta		Üst Ekstremitte Paternleri					
5.Hafta		Alt Ekstremitte Paternleri					
6.Hafta		Skapula ve Pelvis Paternleri					
7.Hafta		Vize					
8.Hafta		Baş Boyun ve Gövde Paternleri					
9.Hafta		Fasilasyon Teknikleri					
10.Hafta		İnhibisyon Teknikleri					
11.Hafta		Minder Egzersizleri					
12.Hafta		Yürüme					
13.Hafta		PNF Tekniklerinin Farklı Kullanım Şekilleri					
14.Hafta		PNF Tekniklerinin Farklı Kullanım Şekilleri					
15.Hafta		Genel tekrar					
16.Hafta		Final					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/YETERLİLİK İLİŞKİSİ (SIS'te ÖÇDS)

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2
ÖÇ2	4	3	3	3	3	2	3	4	2	2	1
ÖÇ3	4	5	4	3	3	3	3	3	2	2	2
ÖÇ4	4	3	3	3	4	3	2	4	2	2	2
ÖÇ5	5	4	4	3	4	3	4	4	2	2	2
ÖÇ6											

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON						
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS	SOLO
FTRE336	ORTEZ VE REHABİLİTASYON	Zorunlu	2	0	1	2	3	3.33
Öğretim Elemanı	Prof.Dr. Siddika Fatma Uygur	e-mail	fuygur@ciu.edu.tr					
		telefon	2276					
Dersin Amacı	Fizyoterapi öğrencilerini ortezler, endikasyonları, uygulamaları, modifikasyonları hakkında bilgilendirmek ve ortez uygulamalarının olası komplikasyonlarını öğretmek, ortezin ve rehabilitasyonun etkinliğini arttıracak uygun tedavi programını planlamayı ve uygulamayı kavramasını sağlayarak, hastaya özel problemleri çözme becerisini geliştirmektir. Pediatrik, ortopedik ve nörolojik rehabilitasyon ve sporcu sağlığı derslerinde anlatılan patolojilerin ve tedavi yaklaşımlarında kullanılan ortezlerin özelliklerini ve detaylandırarak bilgilerini pekiştirmek, rehabilitasyon yaklaşımlarının daha iyi kavranmasını sağlamak, ortez ile ilgili klinik karar verme becerilerini geliştirmek.							
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Hastanın ortez gereksinimini belirler ve ortezine karar verecek						
	2.	Ortez endikasyonu olan hastalarda uygulama öncesi ve sonrası gerekli değerlendirmeleri planlayacak ve uygulayacak.						
	3.	Ortez kullanan hastalarda ortezin uyumunu kontrol edecek ve modifikasyon gerekliliğini açıklayabilecek						
	4.	Ortez uygulamaları ile olası komplikasyonları ilişkilendirebilecek						
	5.	Ortez in etkinliğini arttıracak tedavi programını planlayacak ve uygulayacak						
	6.	Ortez kullanımı süresince gerekli önerileri açıklayacak, hastanın uzun süre ne aralıklarla izleneceğini tarif edebilecek						
	7.	Ortez alanındaki güncel teknolojik gelişmeleri ifade edebilecek						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	S Fatma Uygur Ayak Deformite ve Ortezleri HÜ Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayınları: 14 Ankara 1992.						
	2.	GK Rose Orthotics: Principles & Practice 1986.						
	3.	American Academy of Orthotic Surgeons Atlas of Orthotics: Biomechanical Principles and Application 4th ed. 2009.						
	4.	Lusardi MM, Nielsen CC. Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation 2nd .ed. , Elsevier Inc., St. Louis, Missouri, USA, 2007.						
	5.	Hunter JM, Schneider LH, Mackin EJ, Callahan AD Rehabilitation of the Hand, Surgery and Therapy 5th Ed., Mosby Company, Toronto, 2011.						
	6.	Fess EE, Philips CA. Hand Splinting 3rd ed., Mosby Company, Toronto, 1996.						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Problem çözme, Alıştırma-Uygulama, Rol Oynama							
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final yazılı sınav							
HAFTA	TARİH	KONULAR						
1.Hafta		Orteze giriş, ortez kullanım amaçları, temel kullanım alanlarına yönelik örnekler.						
2.Hafta		Ayağın patomekaniği, sık görülen deformiteler (pesplanus, halluks valgus, düşük ayak/ekin, peskinovarus, ekstremitte kısalıkları, kırıklar vb.)						
3.Hafta		Ayağın ortezlenmesinde temel prensipler, Uygun ayakkabı, ortezlerde kullanılan materyal bilgisi						
4.Hafta		Ayağın ve ayakbileğinin sık görülen patolojileri, ortez uygulamaları, kullanım, kontrol ve tedavi yöntemleri Öğrenci sunumları: Özel durumlarda kullanılan ayak ortezleri						
5.Hafta		Dizin mekanik ve travmatik patolojilerinde ortotoik yaklaşım Doğuştan Kalça Çıkığının klinik özellikleri, belirtiler ve ortezleme tedavisi						
6.Hafta		Uzun yürüme ortezlerinin endikasyonları, yaygın ortez uygulamaları, sorunların giderilmesi, Özel Mobilite Ortezleri						
7.Hafta		Spinal bölge patolojileri, sınıflandırılması, klinik özellikleri, spinal ortezleme prensipleri Boyunda sık görülen patolojiler ve ortotik yaklaşımlar						
8.Hafta		Spinal deformite ortezleri (skolyoz, kifoz, lordozda artış ve azalma vb.)						
9.Hafta		vize						
10.Hafta		Spinal patoloji ortezleri (vertebra kırıkları, intramedüler travmalar, instabiliteler vb.						
11.Hafta		Elin splintlenmesindeki temel kavramlar, prensipleri ve yöntemler. Spintlerin sınıflandırılması, dinamik splintlerin taşınması gereken özellikler						

12.Hafta		Elde sık görülen patolojilerin ortezenmesi (romatoid el, periferik sinir yaralanmaları, fleksör/ekstansör tendon yaralanmaları, spastik el, kümülatif tarvmalar, konjenital deformiteler, dijital deformiteler vb.)
13.Hafta		Dirsek patolojileri ve ortezenmesi (kontraktürler, tenisçi/gofcü dirseği, instabiliteler, pronasyon/supinasyon sorunları)
14.Hafta		Omuz patolojileri ve ortezenmesi (klavikula ve humerus kırıkları, omuz subluksasyonları, brakial pleksus lezyonları, postural defektler)
15.Hafta		Final Sınavı
16.Hafta		Final Sınavı

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	3	3	2	3	3	2	2	2	1	1	1
ÖÇ2	5	5	3	3	3	3	3	3	2	1	1
ÖÇ3	4	3	2	3	3	2	3	2	1	1	1
ÖÇ4	4	3	2	3	3	2	2	2	1	1	1
ÖÇ5	5	5	3	3	3	3	3	3	2	1	1
ÖÇ6	4	4	2	3	2	3	3	2	1	1	1
ÖÇ7	4	3	2	3	3	2	3	2	1	1	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE309	PULMONER REHABİLİTASYON	Zorunlu	2	0	2	3	4
Öğretim Elemanları	Öğr.Gör. Ayşe VOLKAN	e-mail	avolkan@ciu.edu.tr				
		telefon	2263				
Dersin Amacı	Pulmoner rehabilitasyonun tanımı, ilkeleri, göğüs fizyoterapisinin amaçları, uygulama teknikleri, solunumsal hastalıkların fizyoterapi-rehabilitasyon yönünden değerlendirilmesi, fizyoterapi ve rehabilitasyon programının planlanması, yoğun bakımda fizyoterapi-rehabilitasyon yaklaşımları konularını bilmesi ve ilgili yöntemleri uygulama becerisi kazanması amaçlanmaktadır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pulmoner rehabilitasyonla ilgili temel kavramları açıklar. 2. Solunum hastalıklarının klinik özelliklerini tanımlar. 3. Solunum sorunları olan hastaları fiziksel, fizyolojik ve fonksiyonel açıdan kapsamlı olarak değerlendirir. 4. Solunum sorunları olan hastalarda fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını uygular. 5. Solunum problemi olan hastalarda fizyoterapi ve rehabilitasyon tedavisinde yardımcı cihazları kullanır. 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. John E. Hodgkin, Bartolome R. Celli, Gerilynn A. Connors. Pulmonary Rehabilitation. 4th Edition. Elsevier, 2008. 2. Prof. Dr. Hülya Harutoğlu. Pulmoner Rehabilitasyon. 1. Baskı. Hipokrat Kitabevi, 2020. 3. Mehmet Uzun. Kardiyak ve Pulmoner Rehabilitasyon. 1. Baskı. İstanbul Tıp Kitabevi, 2014. 4. Rochester, C. L., Vogiatzis, I., Holland, A. E., Lareau, S. C., Marciniuk, D. D., Puhan, M. A., ... & ZuWallack, R. L. (2015). An official American Thoracic Society/European Respiratory Society policy statement: enhancing implementation, use, and delivery of pulmonary rehabilitation. <i>American journal of respiratory and critical care medicine</i>, 192(11), 1373-1386. 						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Pratik uygulama, Grup Çalışması, klinik problem çözme, klinik karar verme, vaka analizi						
Ölçme Yöntemleri	Vize Teorik, Final Teorik, Pratik Sınav, Kısa Sınav, Ödev						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Ders içeriği açıklanması + Pulmoner rehabilitasyonun tanımı ve gerekli komponentler					
2.Hafta		Obstrüktif akciğer hastalıklarının patofizyolojisi ve rehabilitasyonu					
3.Hafta		Obstrüktif akciğer hastalıklarının patofizyolojisi ve rehabilitasyonu					
4.Hafta		Restriktif akciğer hastalıklarının patofizyolojisi ve rehabilitasyonu					
5.Hafta		Obstrüktif-Restriktif akciğer hastalıklarının patofizyolojisi ve rehabilitasyonu					
6.Hafta		Pulmoner rehabilitasyonda kullanılan değerlendirme yöntemleri-I					
7.Hafta		Pulmoner rehabilitasyonda kullanılan değerlendirme yöntemleri-II					
8.Hafta		Ara sınav+Vize Sınavı Çözülmesi + Havayolu temizleme teknikleri-I					
9.Hafta		Havayolu temizleme teknikleri-II					
10.Hafta		Havayolu temizleme teknikleri-III					
11.Hafta		Pulmoner rehabilitasyonda egzersiz testleri ve egzersiz eğitimi-I					
12.Hafta		Pulmoner rehabilitasyonda egzersiz testleri ve egzersiz eğitimi-II					
13.Hafta		Vaka analizi					
14.Hafta		Pulmoner vakalarda klinik problem çözme ve klinik karar verme					
15.Hafta		Genel Tekrar					
16.Hafta		Final					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/YETERLİLİK İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	3	2	3	1	1	3	0	0	0	0
ÖÇ2	4	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0
ÖÇ3	4	5	2	4	3	0	0	0	0	0	0
ÖÇ4	4	5	4	3	2	2	2	0	3	0	0
ÖÇ5	5	5	2	5	1	2	2	0	4	1	0

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE311	Sporcu Sağlığı ve Fizyoterapisi	Zorunlu	2	1	0	2	2
Öğretim Elemanları	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Miçooğulları	e-mail	mmicoogullari@ciu.edu.tr				
		telefon	2276				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, spor fizyoterapisini, değişik gruplarda uygulanan fiziksel uygunluk test bataryalarını, spor yaralanmalarını-iyileşme süreçlerini tanımlamak, sporda ve yaralanmalarında uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve tedavi yaklaşımları ile ilgili temel özelliklerin kavranmasını ve uygulamaya yansıtılmasını sağlamak, spor yaralanmalarından sonra fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında problem çözme becerisini geliştirerek, sporcunun güvenli bir şekilde spora dönüşünü sağlamaktır. Bu dersin kapsamında, farklı cins ve yaş gruplarında spor, değerlendirme, fiziksel performans ve fiziksel uygunluk testleri, sporda beslenme, sporda psikoloji, özürülülerde spor yaklaşımları ve uygulamalar, Spor yaralanmalarında kullanılan güncel ölçme ve değerlendirme yöntemleri, spor yaralanmalarının önlenmesi, ilk yardım, tedavi, rehabilitasyon prensipleri, yumuşak doku yaralanmaları, bantlama ve splintleme teknikleri yer alır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Spor yaralanmalarında ilk yardım ve ön tedaviyi tanımlayacaktır.					
	2.	Kronik hastalıklarda spor ve egzersiz planlar.					
	3.	Sporların sınıflandırmasını yapar, sporcularda yumuşak doku yaralanmaları ve iyileşmesi sürecini tanımlayacaktır.					
	4.	Spor fizyoterapisini sporda ölçme ve değerlendirmenin önemini,prensiplerini, fiziksel uygunluğu ve sporcularda, erişkinlerde, engellilerde, kadınlarda ve çocuklarda uygulanan fiziksel uygunluk testlerini ve uygun spor konularını tanımlayacak ve uygulayacaktır.					
	5.	Antrenman bilgisi ve spor psikolojisi konularını tanımlayacaktır. Sporda beslenme doping konuları ile ilişkisini açıklayacaktır.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Baltacı G, Tunay BV, Beşler A, Ergun N. Spor Yaralanmalarında Egzersiz Tedavisi, 2. Baskı, Alp Yayıncılık, 2006.					
	2.	American College of Sports Medicine?s Guidelines for Exercise Testing and Prescription, 7th Edt, Lippincott Williams&Wilkins, 2006.					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Pratik uygulama, Grup Çalışması, Laboratuar						
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final, Uygulama						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Sporcu Sağlığı ve Rehabilitasyonuna Giriş ve Temel Kavramlar					
2.Hafta		Sporcu Sağlığı ve Rehabilitasyonuna Giriş ve Temel Kavramlar					
3.Hafta		Sık Görülen Spor Yaralanmaları (Overuse, Akut, Kronik Yaralanmalar)					
4.Hafta		Adolesanlarda Spor Yaralanmaları ve Fiziksel Aktivite Reçetesi					
5.Hafta		Yumuşak Doku İyileşmesi ve Egzersizin Antiinflatuar Etkileri					
6.Hafta		Eksentrik Eğitim ve Germe Egzersizleri					
7.Hafta		Sporcularda Fiziksel Uygunluk Parametreleri					
8.Hafta		Vize Sınavı					
9.Hafta		Hamstring Straini ve Rehabilitasyonu					
10.Hafta		Yaralanmaların Önlenmesi, Kadın ve Spor					
11.Hafta		Spor Yaralanmalarında Tedavi Prensipleri (İlk yardım, ön tedavi, kesin tedavi, Rehabilitasyon)					
12.Hafta		Omurga-Baş Yaralanmaları ve Rehabilitasyonu					
13.Hafta		Alt Ekstremitte Yaralanmaları ve Rehabilitasyonu					
14.Hafta		Üst Ekstremitte Yaralanmaları ve Rehabilitasyonu					
15.Hafta		Genel Tekrar ve Finale hazırlık					
16.Hafta		Final Haftası					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/YETERLİLİK İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	4	4	3	2	2	2	3	2	2	2
ÖÇ2	4	5	4	4	3	3	2	2	2	2	2
ÖÇ3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2
ÖÇ4	5	5	4	3	3	3	4	3	2	2	2
ÖÇ5	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	2

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE315	ERİŞKİN NÖROLOJİK REHABİLİTASYON	Zorunlu	2	0	2	3	4
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Fatma Uygur	e-mail	bdericioglu@ciu.edu.tr				
		telefon	2290				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, nörolojik hastalıkların klinik özellikleri, insan vücudunda meydana getirdiği bulgu ve belirtilerin oluşum mekanizmaları, nörolojik rehabilitasyonda kullanılan ölçme-değerlendirme yöntemleri ve bu hastalıkların rehabilitasyonunda kullanılan nörofizyolojik temelli tekniklerin vaka özelliklerine göre kullanımlarının kavranmasını sağlamak, nörolojik rehabilitasyon alanında klinik karar verme ve problem çözme becerisini geliştirmektir. Bu dersin kapsamında Hareket hastalıkları, demyelinizan hastalıklar, nöromuskuler hastalıklar gibi sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların klinik özellikleri, üst ve alt motor nöron etkilenimlerinin oluşturulacak fizyoterapi programları yönünden klinik özellikleri, hastalıklara özel ölçme-değerlendirme ve nörofizyolojik temelli tedavi uygulamaları, SAK, kafa travmaları, spinal ve intrakraniyal tümörler ve rehabilitasyonu, ataksi tiplerine özel nörofizyolojik temelli tedavi yöntemleri ve uygulamaları yer alır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Nörolojik hastalıkların klinik özelliklerini tanımlayacak.					
	2.	Nörolojik hastaların vücut yapı ve işlevlerini, aktivite ve katılımını ölçme ve değerlendirme yöntemlerini ifade edebilecek.					
	3.	Nörolojik hastalıklarda klinik karar verme sürecinde tedavi programını planlayacak ve uygulayacak.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Algun C. Uygulamalı Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon. Hacettepe Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayınları: Ankara 1991.					
	2.	Edwards S. Neurological physiotherapy: A problem-solving approach Elsevier Health Science 2002					
	3.	Armutlu K, Spasticity and its managements with physical therapy applications in Multiple sclerosis patients. Nova Publisher 2009					
	4.	Cohen, H. (1999) Neuroscience for Rehabilitation, 2nd edn. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri		Anlatım, Soru-Cevap, Vaka çalışması, Laboratuar, Problem çözme, Rol yapma, Grup çalışması					
Ölçme Yöntemleri		Vize, Final yazılı-pratik sınav					
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Derse giriş					
2.Hafta		Nöroanatomi					
3.Hafta		Nörolojik hastalıklarda değerlendirme, Atrofi-hipertrofi					
4.Hafta		Kas tonusu, Spastisitenin patofizyolojisi, değerlendirme ve regülasyon yöntemleri					
5.Hafta		Medulla spinalis yaralanmaları					
6.Hafta		Medulla spinalis yaralanmaları					
7.Hafta		Medulla spinalis yaralanmaları					
8.Hafta		Vize					
9.Hafta		Multipl sklerozun klinik özellikleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve rehabilitasyonu					
10.Hafta		Parkinson hastalığının klinik özellikleri ve ölçme değerlendirme yöntemleri					
11.Hafta		Kas hastalıkları, ALS, Alzheimer					
12.Hafta		Travmatik beyin yaralanmaları, intrakraniyal tümörler					
13.Hafta		Denge koordinasyon eğitimi					
14.Hafta		Periferik sinir yaralanmaları					
15.Hafta		Periferik nöropatiler, Poliomyelit, gullian barre, transvers myelit					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	4	2	2	2	3	1	1	1	1	1
ÖÇ2	5	5	2	4	4	4	1	1	0	3	1
ÖÇ3	5	5	3	4	4	3	1	1	1	3	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE317	Pediyatrik Rehabilitasyon	Zorunlu	2	2		3	3
Öğretim Elemanları	Yrd. Doç. Dr. Hülya ÖZBEŞER Öğr. Gör. Ayşe Volkan	e-mail telefon	hozbeser@ciu.edu.tr avolkan@ciu.edu.tr 2267				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, pediyatrik grupta rehabilitasyonun amaçları, hedefleri, ölçme değerlendirme yöntemlerini öğretmek, hastaların fizyoterapi rehabilitasyon programlarının planlanması ve uygulanmasını öğretmektir. Bu ders kapsamında pediyatrik grupta fonksiyonel yetersizlik nedenleri, özür ve engele neden olan durumları bilme, serebral palsili ve müsküler distrofil çocuklarda fizyoterapi değerlendirmelerini ve fizyoterapi ve rehabilitasyon programını uygulayabilme, tortikollis, riskli bebekler ve mental motor retardasyonda fizyoterapi değerlendirmelerini ve fizyoterapi ve rehabilitasyon programını uygulayabilme, çocukluk dönemi solunumsal ve kardiyak hastalıklarında hastaya özel fizyoterapi ve rehabilitasyon programları, hasta ve aile ile iletişim kurabilme, fizyoterapi ile ilgili hasta ve aileye bilgi verebilme konuları yer alır. Bu ders teorik ve pratik olarak işlenmektedir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pediyatrik rehabilitasyon kavramını ve kapsamını tanımlayacak. 2. Normal gelişim, motor kontrol ve kas tonusu hakkında yeterli bilgiye sahip olacak. 3. Pediyatrik grupta fonksiyonel yetersizlik ,özür ve engele neden olan durumları tanımlayacak 4. Pediyatrik rehabilitasyonda vakalara uygun fizyoterapi değerlendirmelerini uygulayacak. 5. Çeşitli pediyatrik problemlerde uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon plan ve programını uygulayabilecek. 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karaduman AA, Tunca Yılmaz Ö, Alemdaroğlu İ, editors. Pediyatrik Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon. 2014, Ankara. 2. Elbasan,B.,Pediyatrik Fizyoterapi Rehabilitasyon,1. baskı 2017, Ankara. 3. Maureen R. Nelson, ' Pediatrics' 7th Edition, Demos Medical Publishing, 2011 USA 4. Alexander, M. A., Matthews, D. J., & Murphy, K. P. (Eds.). (2015). Pediatric rehabilitation: principles and practice. Demos Medical Publishing 						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Pratik uygulama, Grup Çalışması, Vaka Çalışması						
Ölçme Yöntemleri	Değerlendirme araçları Vize ve Final						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Pediyatrik Rehabilitasyona Giriş					
2.Hafta		Serebral Palsi (SP) giriş, SP'nin nedenleri ve Sınıflama					
3.Hafta		Serebral Palsi Değerlendirme I					
4.Hafta		Serebral Palsi Değerlendirme II					
5.Hafta		Serebral Palsi Geleneksel ve Güncel Tedavi Yaklaşımları					
6.Hafta		SP Yürüyüş paternleri ve diğer destekleyici tedaviler					
7.Hafta		Riskli Yenidoğan					
8.Hafta		Ara Sınav					
9.Hafta		Vize Sınavı Tartışma + Obstetrik Brakiyal Pleksus Yaralanması (OBPI)					
10.Hafta		Pediyatrik Nöromusküler Hastalıklar (DMD)					
11.Hafta		Pediyatrik Nöromusküler Hastalıklar(SMA)					
12.Hafta		Omurga Kapanma Defektleri					
13.Hafta		Konjenital Tortikollis					
14.Hafta		Down Sendrom					
15.Hafta		Genel Tekrar					
16.Hafta		Final					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/YETERLİLİK İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY210	PY11
ÖÇ1	5	2	0	1	2	2	3	2	1	1	3
ÖÇ2	2	5	2	2	1	1	2	3	2	2	2
ÖÇ3	2	5	2	2	2	3	2	3	2	1	2
ÖÇ4	5	5	5	3	3	2	1	2	2	1	2
ÖÇ5	5	5	4	5	5	2	2	2	2	1	1

5[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
ISTA310	BIYOİSTATİSTİK	Zorunlu	2	0	0	2	3
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Ayşegül Erem	e-mail	aerem@ciu.edu.tr				
Öğretim Elemanı		telefon					
Dersin Amacı	Bu dersin ana konuları temel istatistiksel tanımlar, kitle ve örneklem tanımları, veri tipleri, tanımlayıcı istatistikler, verilerin sınıflandırılmasıdır. Daha sonra, merkezi eğilim ölçüleri, örengin, ortalama, ortanca nın hesaplanması ve tepe değerinin bulunması, ve merkezi dağılım ölçüleri, örengin, ranj, stnadart hata ve varyansın hesaplanması. Bunlara ek olarak öğrenciler bu bilgileri kullanarak frekans tabloları, verilerin grafikler aracılığıyla görselleştirilmesi, olasılık dağılımları, Normal dağılım, Binom dağılımı ve Poisson dağılımı gibi bazı bilinen kesikli ve sürekli olasılık dağılımları ile çalışabilecekler. Son olarak normallik kontrolü için istatistiksel testler, örnekleme ana fikri, örnekleme dağılımları ve örneklem ortalamasının dağılımları, Güven aralıkları bu derste ele alınan konular arasında yer almaktadır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Farklı veri tiplerini sınıflandırır. 2. Örnekleme özetleyebilmek için grafik/tablolarda elde ederek sonuçlandırır. 3. Yer tanımlayıcı parametrelerin hesaplanmasını uygular. 4. Standart sapma, varyans ve standart hata hesaplar. 5. Olasılık Dağılımlarını Kullanarak sınıflandırır. 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Biyoistatistik, 2010, Sumbulluoglu, K & Sumbulluoglu V, 14. Baski. Hatipoglu Yayınevi.						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap						
Ölçme Yöntemleri	Ara sınav, Kısa sınav, Final sınavı						
1.Hafta	Giriş ve tanımlar						
2.Hafta	Veri cesitleri ve Bilgi toplama yöntemleri						
3.Hafta	Frekans Tabloları, Gruplandırılmış Frekans Tabloları						
4.Hafta	Tanımlayıcı İstatistikler (Merkezi Eğilim Ölçüleri: Ortalama, Medyan, Mod)						
5.Hafta	Dağılım ölçütleri: Yayılma genişliği, çeyrekler arası yarı genişlik						
6.Hafta	Standart sapma,Varyasyon katsayısı						
7.Hafta	Tanımlayıcı İstatistikler ile ilgili karışık uygulamalar						
8.Hafta	Ara Sınav						
9.Hafta	Olasılık						
10.Hafta	Normal Dağılım ve standart normal dağılım						
11.Hafta	Standart Hata, Evren ortalaması için güven aralığı						
12.Hafta	Tipta olasilik kullanarak karar verme						
13.Hafta	Dönem konularının tekrarı						
14.Hafta	Alistirmalar						
15.Hafta	Final sınavı						
16.Hafta	Final sınavı						

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	3	1	0	3	1	1	0	1	0	0	0
ÖÇ2	3	1	0	3	1	1	0	1	0	0	0
ÖÇ3	3	1	0	3	1	1	0	1	0	0	0
ÖÇ4	3	1	0	3	1	1	0	1	0	0	0
ÖÇ5	3	1	0	3	1	1	0	1	0	0	0

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE200	Yaz Stajı I	Zorunlu	0	0	0	0	5
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Miçooğulları	e-mail	mmicoogullari@ciu.edu.tr				
		telefon	2276				
Dersin Amacı	Yaz stajının uygulanmasındaki temel hedef öğrencilere hastaya özgü değerlendirme ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini çeşitli klinik ortamlarda uygulama olanağı vermektir. Öğrenci stajı sırasında fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme ve tanımlamayı bir fizyoterapistin gözlemi altında yapacaktır. Öğrenci stajı sırasında hastaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını danışman fizyoterapist eşliğinde çizer ve uygular. 4 haftalık bir program olup uygulama raporları değerlendirme için bölüm yönetimine sunulacaktır. Değerlendirme sırasında hazırlanan yazılı rapor yapılan stajın içeriğini yansıtan nitelikte genel değerlendirme olarak sayılmaktadır. Böylelikle klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulamaya aktarma ve sunma becerileri geliştirilmektedir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Farklı hastalıklarda vakaya uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini seçebilecektir.					
	2.	Farklı hastalıklarda va kava uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulayabilecektir.					
	3.	Farklı hastalıklarda vakaya uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon tedavi yöntemlerini gözleyecektir.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Güncel literatür					
	2.						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Klinik problem çözme, vaka çalışması, olgu sunumu, saha çalışması						
Ölçme Yöntemleri	Staj defteri, supervisor değerlendirmesi, olgu sunumu						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar					
2.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar					
3.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar					
4.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar					
5.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar					
6.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar					
7.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar					
8.Hafta		Vize					
9.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar					
10.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar					
11.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar					
12.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar					
13.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar					
14.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar					
15.Hafta		Final haftası					
16.Hafta		Final haftası					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	4	4	4	2	3	2	2	2	3	2
ÖÇ2	5	5	4	4	2	3	2	2	2	3	2
ÖÇ3	4	5	4	4	2	3	2	2	2	3	2

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE302	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR-II	Zorunlu	2	0	2	3	5
Öğretim Elemanları	ÖĞR. GÖR. HAVVA GÖZGEN	e-mail telefon	hgozgen@ciu.edu.tr 2265				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, İnme sonrası gözlenen klinik özelliklerin nedenlerini açıklamak, inme rehabilitasyonunda uygulanan ölçme, değerlendirme ve nörofizyolojik yaklaşımlarla ilgili temel özelliklerin kavranmasını ve uygulamaya yansıtılmasını sağlamak, inme sonrası fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında problem çözme becerisini geliştirmektir. Nörogelişimsel tedavi kapsamında hemipleji rehabilitasyonunda kullanılan Brunnstrom, Bobath ve Johnstone yöntemlerinin teorik temellerinin ve pratik uygulamalarının öğretilmesi hedeflenir. Bu dersi alan öğrenciler, Bobath ile klinik problem çözme yaklaşımı ve değerlendirme yöntemlerini, Bobath yaklaşımı ile pozisyonlama, gövde ve üst ekstremitte tedavisi ve mobilizasyon yöntemlerini, İnme rehabilitasyonunda Brunnstrom yöntemine göre klinik değerlendirme ve uygulamaları, Margaret Johnstone yöntemine göre inmeli hastanın değerlendirme prensipleri ve tedavi protokolünün esaslarını öğrenir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	İnmenin tanımı, patofizyolojisi, etyolojisi ve klinik bulgularını tanımlayacak					
	2.	İnmeli hastalarda uygun tedavi planını çizebilmek için hastayı doğru ve kapsamlı bir şekilde değerlendirecek					
	3.	Nörofizyolojik bir yaklaşım olan Bobath prensiplerine göre hemiplejik hastaları değerlendirecek.					
	4.	Bobath'a göre hemiplejik hastalarda gerekli tedavileri uygulayabilecek.					
	5.	Nörofizyolojik bir yaklaşım olan Brunnstrom prensiplerine göre hemiplejik hastaları değerlendirecek.					
	6.	Brunnstrom'a göre hemiplejik hastalarda gerekli tedavileri uygulayabilecek.					
	7.	Margaret Johnstone. göre hemiplejik hastalarda gerekli tedavileri uygulayabilecek.					
	8.	Nörofizyolojik bir yaklaşım olan Margaret Johnstone prensiplerine göre hemiplejik hastaları değerlendirecek.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	'İnme Sonrası Fizyoterapi ve Rehabilitasyon' Editörler: Prof Dr A. Ayşe Karaduman, Prof Dr Sibel Aksu Yıldırım, Prof Dr Öznur Tunca Yılmaz					
	2.	'Bobath Kavramı Nörolojik Rehabilitasyonda Teori ve Klinik Uygulama ' Editörler: Prof Dr A. Ayşe Karaduman, Prof Dr Sibel Aksu Yıldırım, Prof Dr Öznur Tunca Yılmaz					
	3.	Fizyoterapi Rehabilitasyon Nörolojik Rehabilitasyon, Kardiyopulmoner Rehabilitasyon Cilt 3, Editörler: Prof Dr A. Ayşe Karaduman, Prof Dr Öznur Tunca Yılmaz					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Vaka Analizi, Problem Temelli Öğrenme, Pratik Uygulama, Laboratuvar Çalışması						
Ölçme Yöntemleri	Final (teorik/pratik), Vize (teorik/pratik)						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Serebrovasküler olaylar giriş – SVO (tanım, nöroanatomi, risk faktörleri)					
2.Hafta		İnme sonrası klinik özellikler ve iyileşme					
3.Hafta		İnme tedavisinde nörogelişimsel tedavi yaklaşımları, Bobath yaklaşımının temel ilkeleri, Bobath yaklaşımı ile klinik problem çözme ve değerlendirme yöntemleri					
4.Hafta		Bobath yaklaşımı ile pozisyonlama, gövde ve üst ekstremitte tedavisi ve mobilizasyon yöntemleri					
5.Hafta		Bobath yaklaşımı ile pozisyonlama, gövde ve üst ekstremitte tedavisi ve mobilizasyon yöntemleri					
6.Hafta		Bobath yaklaşımı ile alt ekstremitte tedavisi, denge ve yürüme eğitimi, vaka çalışmaları					
7.Hafta		Tekrar					
8.Hafta		Ara Sınav					
9.Hafta		Brunnstrom yönteminin kuramsal alt yapısı ve değerlendirme					
10.Hafta		Brunnstrom yöntemine göre tedavi					
11.Hafta		Brunnstrom yöntemine göre tedavi					
12.Hafta		Margaret Johnstone yönteminin kuramsal alt yapısı, değerlendirme					
13.Hafta		Margaret Johnstone yöntemine göre tedavi ve vaka çalışmaları					
14.Hafta		Margaret Johnstone yöntemine göre tedavi ve vaka çalışmaları					
15.Hafta		Tekrar					
16.Hafta		Final					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/YETERLİLİK İLİŞKİSİ (SIS'te ÖÇDS)

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	3	2	2	3	3	3	2	4	1	2	1
ÖÇ2	4	5	2	2	2	3	1	1	1	2	1
ÖÇ3	5	4	3	3	3	2	2	2	1	1	1
ÖÇ4	4	5	5	4	3	2	2	2	1	3	1
ÖÇ5	5	5	4	3	3	1	1	1	1	1	1
ÖÇ6	3	4	3	3	3	1	1	1	1	1	1
ÖÇ7	3	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ8	3	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE335	PROTEZ VE REHABİLİTASYON	Zorunlu	2	0	1	2	2
Öğretim Elemanı	Prof.Dr. Siddika Fatma Uygur	e-mail	fuygur@ciu.edu.tr				
		telefon	2276				
Dersin Amacı	Protezler, endikasyonları, uygulamaları, modifikasyonları ve olası komplikasyonları hakkında bilgi vermek; ampute rehabilitasyonunun kavranmasını sağlamak. Amputeler için uygun tedavi programını planlama ve uygulama becerisini kazandırmak.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Protezi oluşturan parçaları tanıyacak ve üretim süreçlerini açıklayacak					
	2.	Ampute veya konjenital ekstremitte noksanlığı olan hasta için uygun proteze karar verecek					
	3.	Amputelerde uygun tedavi programını planlayacak ve uygulayacak					
	4.	Protez endikasyonu olan hastalarda rehabilitasyon evrelerine göre gerekli değerlendirmeleri planlayacak ve uygulayacak					
	5.	Protez kullanan hastalarda protezin uyumunu kontrol edecek, gerekli biyomekaniksel ayarlamaları yapma becerisi elde edecek ve sonuçlarını analiz edecek					
	6.	Protez uygulamaları ile olası komplikasyonları ilişkilendirebilecek					
	7.	Protez ve rehabilitasyon alanındaki ileri teknolojik uygulamaları karşılaştırabilecek					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Şener G, Erbahçeci F. Protezler H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara, 2001.					
	2.	Browker JH, Michael JW. Atlas of Limb Prosthetics Mosby Year Book, St. Louis 1992.					
	3.	May BJ. Amputations and Prosthetics: a case study approach? Philadelphia 1996.					
	4.	Engstrom B, Van De Ven C. Therapy for Amputees Edinburgh 1999.					
	5.	Lusardi MM, Nielsen CC. Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation. 2 st ed. St. Louis : Saunders; 2007.					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Vaka çalışması, Gösterip yapma, Rol Oynama						
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final yazılı sınav						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Protez uygulamaları ve ampute rehabilitasyonuna giriş Amputasyon nedenleri ve seviyeleri Amputasyonlarda neden ve seviye arasındaki ilişki					
2.Hafta		Parsiyel ayak amputasyonları ve protez uygulamaları Syme amputasyonu ve protez uygulamaları					
3.Hafta		Diz altı amputasyon seviyesi, protez uygulamaları ve komponent seçimi, biyomekaniksel ayarlar					
4.Hafta		Diz dezartikülasyon amputasyon seviyesi, protez uygulamaları ve biyomekaniksel ayarlar Diz üstü amputasyon seviyesi, protez uygulamaları ve komponent seçimi, biyomekaniksel ayarlar					
5.Hafta		Kalça dezartikülasyon amputasyon seviyesi, protez uygulamaları ve biyomekaniksel ayarlar Alt ekstremitte amputelerde yürüyüş bozuklukları					
6.Hafta		Üst ekstremitte amputasyon seviyeleri ve protez uygulamaları					
7.Hafta		VİZE					
8.Hafta		Konjenital anomaliler protez uygulamaları					
9.Hafta		Erken ve geçici protez uygulamaları , alt ve üst ekstremitte amputasyonlarında ileri teknolojik protez uygulamaları					
10.Hafta		Alt ekstremitte ampute rehabilitasyonu, evreleri, uygun fizyoterapi yaklaşımları ve protez ile eğitim					
11.Hafta		Üst ekstremitte ampute rehabilitasyonu, evreleri, uygun fizyoterapi yaklaşımları ve protez ile eğitim					
12.Hafta		Alt ve üst ekstremitte ampute rehabilitasyonuna yönelik pratik çalışma					
13.Hafta		Klinik pratik					
14.Hafta		Klinik problem çözme odaklı vaka çalışması					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	4	0	3	3	3	3	3	2	2	1
ÖÇ2	4	4	2	4	3	3	3	3	2	2	1
ÖÇ3	5	5	3	4	4	2	3	2	3	2	1
ÖÇ4	5	5	3	4	4	2	2	3	3	2	1
ÖÇ5	5	4	2	3	2	2	2	2	2	2	1
ÖÇ6	4	4	2	2	3	2	2	2	2	2	1
ÖÇ7	3	4	2	2	3	2	2	2	2	1	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE310	KARDİYAK REHABİLİTASYON	Zorunlu	2	0	2	3	4
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ayşe Volkan	e-mail	avolkan@ciu.edu.tr				
		telefon	2263				
Dersin Amacı	Kardiyovasküler problemi olan hastalarda, problemlerintanınması, uygun değerlendirme yöntemleri ile hastaların değerlendirilmesi, kardiyak rehabilitasyon yaklaşımları ve uygulamalarının seçimi ile hastaya uygun tedavi programının planlanması ve uygulanabilmesinin sağlanması.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kardiyak rehabilitasyonla ilgili temel kavramları açıklar 2. Kardiyovasküler hastalıkların klinik özelliklerini tanımlar 3. Kardiyovasküler sorunları olan hastaları fiziksel, fizyolojik ve fonksiyonel açıdan değerlendirir. 4. Kardiyovasküler sorunları olan hastalarda fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını uygular 5. Kardiyovasküler sorunları olan hastalarda yaşam kalitesi ve psikososyal durumu değerlendirir ve ev programı verir. 6. Kardiyovasküler riski olan kişilerde risk faktörlerini analiz eder 7. Kardiyovasküler riski olan kişilerde hasta eğitimi ve davranış modifikasyonu yapar. 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 9th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2013. 2. American Association of Cardiovascular and Pulmonary Rehabilitation. Guidelines for Cardiac Rehabilitation and Secondary Prevention programs. 5th ed. Champaign, IL: Human Kinetics, 2013. 3. E-kaynaklar, pubmed, WOS 4. Thow M. Exercise Leadership in Cardiac Rehabilitation: An Evidence-Based Approach. 1st ed. Singapore: Wiley, 2006 						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Vaka çalışması, Gösterip yapma, Problem çözme						
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final yazılı- pratik sınav						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Ders içeriği ve tanımlanması, Kardiyak rehabilitasyonun tarihçesi, tanımı ve komponentleri					
2.Hafta		Major kalp hastalıkları tanımı ve genel özellikleri					
3.Hafta		Kardiyovasküler değerlendirme					
4.Hafta		Elektrokardiyografi					
5.Hafta		Erken dönem kardiyak rehabilitasyon programı					
6.Hafta		Değiştirilebilen risk faktörleri ve tedavisi I					
7.Hafta		Değiştirilebilen risk faktörleri ve tedavisi II					
8.Hafta		Kardiyovasküler hastalıklarda kullanılan egzersiz testleri					
9.Hafta		VİZE					
10.Hafta		Egzersiz eğitimi ve dış hasta kardiyak rehabilitasyon programı					
11.Hafta		Revaskülarizasyon ve kardiyak cerrahiden sonra kardiyak rehabilitasyon					
12.Hafta		Kardiyak rehabilitasyonda hasta eğitimi					
13.Hafta		Koruyucu kardiyak rehabilitasyon					
14.Hafta		Final sınavı hazırlık					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	4	0	2	2	3	1	1	1	1	1
ÖÇ2	4	5	0	1	1	1	1	1	0	0	1
ÖÇ3	4	4	1	2	2	3	1	1	1	1	1
ÖÇ4	4	5	2	1	1	1	1	1	0	0	1
ÖÇ5	4	4	2	2	2	3	1	1	1	1	1
ÖÇ6	4	5	0	1	1	1	1	1	0	0	1
ÖÇ7	4	4	1	2	2	3	1	1	1	1	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE316	ORTOPEDİK VE ROMATİZMAL HASTALIKLARDA REHABİLİTASYON	Zorunlu	2	0	2	3	5
Öğretim Elemanları	Yrd. Doç. Dr. İpek İKİZ	e-mail telefon	iikiz@ciu.edu.tr 2263				
Dersin Amacı	Doğumsal veya sonradan ortaya çıkan tüm ortopedik problemler ve kas iskelet sistem yaralanmalarının değerlendirilmesinde ve fizyoterapisinde kullanılan temel yöntemlerin kavranmasını ve uygulamaya yansıtılmasını sağlamak, öğrencinin patolojiye ve uygulanan tıbbi veya cerrahiye özel bireysel fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama bilgi ve becerisini geliştirmek; kas-iskelet sistem yaralanmalarında önleyici ve koruyucu fizyoterapi yaklaşımları hakkında bilgi vermektir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlıklı kişilerde veya hastalarda ortopedik fizyoterapi prensiplerine uygun şekilde değerlendirecek. 2. Ortopedik hastalıklar ve ortopedik fonksiyon bozukluklarını ifade edecek. 3. Ortopedik rehabilitasyon yaklaşımlarını hasta ve hastalığa göre oluşturabilecek. 4. Ortopedik rehabilitasyona ihtiyaç duyan hastalarda fizyoterapi yaklaşımlarını uygulayabilecek. 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orthopaedic Physical Therapy , Robert A. Donatelli, Michael J. Wooden. Churchill Livingstone; 4 edition, 2009 2. Guide to evidence-based physical therapy practice / Dianne V. Jewell. By: Jewell, Dianne V.. Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett, 2008. xiii, 480 s 3. Orthopedic physical assessment / David J. Magee. By: Magee, David J.. Philadelphia, Pa.: Saunders, 2002. xiv, 1020 s. 4. The orthopedic workbook for physical therapy By: Peresic, Wanda. Boston : Jones & Bartlett, 2007 vii, 159 s. 						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Konu ile ilişkili video gösterimi, Pratik Uygulama						
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final, Resit/Make-up						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta	05.02.2025	Ortopedik Rehabilitasyonda değerlendirme					
2.Hafta	12.02.2025	Kırık tanımı ve tipleri, kırık sonu tıbbi bakım, komplikasyonlar ve önlenmesi					
3.Hafta	19.02.2025	Kırıkta uygulanacak Fizyoterapi- Rehabilitasyon Yöntemleri					
4.Hafta	26.02.2025	Osteoartirit ve Romatoid Artrit Rehabilitasyonu					
5.Hafta	05.03.2025	Anklizon Spondilit ve Non-Atriküler Romatizmal Hastalıkların Rehabilitasyonu					
6.Hafta	12.03.2025	Total Kalça Artroplastisi ve Rehabilitasyonu					
7.Hafta	19.03.2025	Total Diz Artroplastisi, Omuz Artroplastileri, Dirsek ve Ayak Bileği Artroplastileri ve Rehabilitasyonu					
8.Hafta	26.03.2025	Ön Çapraz Bağ ve Menisküs Yaralanmaları ve Rehabilitasyonu					
9.Hafta	02.04.2025	Bayram Tatili					
10.Hafta	07.04.2025	Vize Haftası					
11.Hafta	18.04.2025	Ara sınav sorularının tartışılması / Patellofemoral Ağrı Sendromu ve Rehabilitasyonu					
12.Hafta	23.04.2025	Resmi Tatil					
13.Hafta	30.04.2025	Omuz Patolojileri ve Rehabilitasyonu					
14.Hafta	07.05.2025	Dirsek, El Bileği ve Ayak Bileği Problemleri ve Rehabilitasyonu					
15.Hafta	14.05.2025	Bel Problemleri ve Rehabilitasyonu					
16.Hafta	26.05.2025	Final Haftası					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/YETERLİLİK İLİŞKİSİ (SIS'te ÖÇDS)

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	3	4	0	3	3	0	3	0	0	1	0
ÖÇ2	4	5	1	0	2	1	0	0	3	1	0
ÖÇ3	3	4	5	3	3	0	3	0	0	0	0
ÖÇ4	3	4	4	3	3	0	0	0	0	4	0

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
SGBL300	SAĞLIKTA ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Zorunlu	2	0	0	2	3
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Salih Angın	e-mail	sangin@ciu.edu.tr				
		telefon	2258				
Dersin Amacı	Bilimsel araştırmalarda içeriğin ve yazımın kuralları ve sınıflamalarını öğrenir. Kaliteli bir araştırma için gerekli olan alt yapı ve gereksinimlerin algılanmasını sağlar.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Bilimsel araştırmalarda bilgiye ulaşma yöntemlerini öğrenir.					
	2.	Bilimsel araştırma sonuçları raporlamayı öğrenir ve uygular.					
	3.	Bilimsel araştırma sonuçlarını makaleye dönüştürme ve bölümlerini oluşturmayı öğrenir.					
	4.	Bilimsel araştırmalarda nitelikli kaynağın özelliklerini, sınıflamasını algılar.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Sümbüloğlu K, Sümbüloğlu V. Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri. Hatiboğlu Yayınevi. 7. Baskı, Ocak 2013, Ankara.					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Problem çözme, araştırma						
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Araştırma Dersine Giriş - Hedefler – Amaçlar					
2.Hafta		Bilgiye ulaşma yöntemleri					
3.Hafta		Bilimsel araştırma makalesi					
4.Hafta		Bilimsel çalışma prensipleri ve şartları					
5.Hafta		Bilimsel araştırma sonuçları raporlama					
6.Hafta		Bilimsel araştırma raporu yorumlama					
7.Hafta		Bilimsel araştırma raporu ve makalesi hangi bölümlerden oluşur ?					
8.Hafta		Bilimsel araştırma makalesinin bölümlerini inceleme ve ödev tartışma					
9.Hafta		VİZE					
10.Hafta		Bilimsel araştırma makalesinin içeriğini analiz etme ve eleştirel olarak değerlendirme					
11.Hafta		Kohort ve Randomize kontrollü çalışmalar, bilimsel araştırmalarda körlük					
12.Hafta		Bilimsel yayın yapan dergilerin sınıflandırılması, dizinlenmesi ve etki faktörü					
13.Hafta		Bilimsel çalışmalarda kanıta dayalı sınıflama ve kanıt piramidi					
14.Hafta		Genel tekrar					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	2	2	0	2	1	4	1	2	1	1	1
ÖÇ2	2	2	1	2	1	3	1	2	0	0	1
ÖÇ3	2	2	1	2	2	4	1	2	1	1	1
ÖÇ4	2	2	0	2	1	3	1	2	0	0	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON						
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS	SOLO
FTRE401	KLİNİK UYGULAMA-I	Zorunlu	0	0	20	10	12	4.25
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Miçoogulları	e-mail	mmicoogullari@ciu.edu.tr					
		telefon	2276					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, ortopedik fizyoterapi ve rehabilitasyon, protez ortez ve biyomekani uygulamaları, nörolojik rehabilitasyon, kardiyopulmoner rehabilitasyon, kas-iskelet sistem ağırlı durumlar hakkında temel bilgilerin kavranmasını sağlamak; değişik tedavi ünitelerinde fizyoterapi rehabilitasyon programlarını planlama ve uygulama becerilerini geliştirmektir. Bu ders kapsamında farklı fizyoterapi alanlarında pratik becerileri geliştirebilme, farklı kliniklerde (fiziksel tıp ve rehabilitasyon, ortopedi, nöroloji-nöroşirurji sporcu sağlığı gibi) pratik uygulamalarının yapılması, hasta ve aile ile iletişim kurabilme, fizyoterapi ile ilgili hasta ve aileye bilgi verebilme hedeflenir. 6 haftalık yoğunlaştırılmış program sonunda, supervizör tarafından doldurulmuş staj değerlendirme formuna ek olarak öğrencinin hazırladığı hasta değerlendirme raporlarıyla dersin değerlendirilmesi sağlanır. Öğrenci bütüncül bir bakış açısıyla klinik problem çözme becerisi kazanır.							
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Farklı hastalıklarda vakaya uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini seçebilecek ve uygulayabilecektir.						
	2.	Farklı hastalıklarda vakaya uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon tedavi yöntemlerini seçebilecek ve uygulayabilecektir.						
	3.	Uygulanan fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirme ve tedavi sonuçlarını sentezleyecektir.						
	4.	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında grup çalışması ve interdisipliner çalışma prensiplerini uygulayabilecektir.						
	5.	Klinik problem çözme becerilerini sentezleyebilecek.						
	6.	Kanıtla dayalı güncel kaynakları gözden geçirecek ve sentezleyecektir.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	İlgili güncel literatür						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Problem çözme, beyin fırtınası, tartışma, vaka çalışması, saha çalışması							
Ölçme Yöntemleri	Yazılı ve sözlü sınav, Vaka Çözümü, Staj defteri, Supervisor formu							
HAFTA	TARİH	KONULAR						
1.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
2.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
3.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
4.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
5.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
6.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
7.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
8.Hafta		Anlatım, olgu tartışma, sunum						
9.Hafta		Anlatım, olgu tartışma, sunum						
10.Hafta		Anlatım, olgu tartışma, sunum						
11.Hafta		Anlatım, olgu tartışma, sunum						
12.Hafta		Anlatım, olgu tartışma, sunum						
13.Hafta		Anlatım, olgu tartışma, sunum						
14.Hafta		Anlatım, olgu tartışma, sunum						
15.Hafta		Final Haftası						
16.Hafta		Final Haftası						

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	5	5	4	4	3	3	3	3	2	1	1
ÖÇ2	5	5	3	4	3	3	3	3	2	1	1
ÖÇ3	4	5	4	4	3	3	3	3	2	1	1
ÖÇ4	4	4	4	3	5	4	3	3	2	1	1
ÖÇ5	4	4	5	3	3	3	3	3	2	1	1
ÖÇ6	4	5	4	3	3	3	3	3	2	1	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE415	FİZYOTERAPİDE KLİNİK KARAR VERME	Zorunlu	2	0	0	2	3
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Salih Angın	e-mail	sangin@ciu.edu.tr				
	telefon						
Dersin Amacı	Bu ders, fizyoterapistin klinik kararlar verme becerisini ve yeteneğini geliştirmek için tasarlanmıştır. Öğrenciler, çeşitli sağlık bakım ortamlarında ve farklı hasta popülasyonlarında güvenli fizik tedavi uygulamasını doğrulayan kararların nasıl alınacağı konusunda eğitilecektir. Tartışılacak konular arasında vaka temelli klinik karar verme çerçevesi, klinik anlayışlar ve farklı klinik karar verme modelleri dahilinde fizik tedavideki güncel kavramlar yer almaktadır. Farklı yaş grubundaki hastalardan öykü alma, pediatrik, nörolojik, ortopedik, geriatric, kardiyopulmoner ve diğer kas-iskelet sistemi değerlendirme yöntemleri de dahil olmak üzere fizyoterapi değerlendirmesi için özel araçlar kullanma konuları ele alınacaktır. Multipatolojik durumlar, fizyoterapistin bilgi düzeyi ve karar verme sürecini etkileyen ortamlar gibi faktörler de tartışılacaktır. Öğrencilerin sunum becerilerini geliştirecek seminer konuları da ele alınacaktır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Klinik Karar Verme Yöntemlerini ve Modellerini tanımlayacak					
	2.	Klinik problemlerde uygun karar verme becerisini geliştirecek					
	3.	Vakalar karşısında yaklaşım becerisi kazanacak					
	4.						
	5.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Güncel Literatür					
	2.	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Olgu Çözümlenmeleri Ders Kitabı					
	3.						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri		Anlatım, Soru-Cevap, Vaka Tartışması, Problem çözme, Grup çalışması					
Ölçme Yöntemleri		Final, Sözel Sunum, Vaka Tartışması					
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Klinik Uygulama					
2.Hafta		Klinik Uygulama					
3.Hafta		Klinik Uygulama					
4.Hafta		Klinik Uygulama					
5.Hafta		Klinik Uygulama					
6.Hafta		Klinik Uygulama					
7.Hafta		Klinik Uygulama					
8.Hafta		Klinik Karar Verme Yöntem ve Modelleri					
9.Hafta		Klinik Karar Vermede BIAS ve BIAS'ı ortadan kaldırma yöntemleri					
10.Hafta		Klinik Karar Vermede Etik Prensipler, Klinik Karar vermeyi etkileyen faktörler					
11.Hafta		Ortopedik Problemlerde Klinik Karar Verme					
12.Hafta		Nörolojik Problemlerde Klinik Karar Verme					
13.Hafta		Pediatrik Problemlerde Klinik Karar Verme					
14.Hafta		Kardiyopulmoner Problemlerde Klinik Karar Verme					
15.Hafta		Vaka Tartışmaları					
16.Hafta		Final Sınavı					

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON							
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS	SOLO	
FTRE300	Yaz Stajı II	Zorunlu	0	0	0	0	5	3.62	
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Miçooğulları	e-mail telefon	mmicoogullari@ciu.edu.tr 2276						
Dersin Amacı	Yaz stajının uygulanmasındaki temel hedef öğrencilere hastaya özgü değerlendirme ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini çeşitli klinik ortamlarda uygulama olanağı vermektir. Öğrenci stajı sırasında fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme ve tanımlamayı bir fizyoterapistin gözlemi altında yapacaktır. Öğrenci stajı sırasında hastaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını danışman fizyoterapist eşliğinde çizer ve uygular. Yaz stajı sırasında fizyoterapi ve rehabilitasyon programları hakkında temel bilgi ve becerileri gözden geçirilmektedir. 4 haftalık bir program olup uygulama raporları değerlendirme için bölüm yönetimine sunulacaktır. Değerlendirme sırasında hazırlanan yazılı rapor yapılan stajın içeriğini yansıtan nitelikte genel değerlendirme olarak sayılmaktadır. Böylelikle klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulamaya aktarma ve sunma becerileri geliştirilmektedir.								
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Farklı hastalıklarda vakaya uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini seçebilecektir.							
	2.	Farklı hastalıklarda vakaya uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulayabilecektir.							
	3.	Farklı hastalıklarda vakaya uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon tedavi yöntemlerini gözleyecektir.							
	4.	Farklı hastalıklarda va vakaya uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon tedavi yöntemlerini seçebilecek ve uygulayacaktır.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Güncel literatür							
	2.								
	3.								
Eğitim-Öğretim Yöntemleri		Klinik problem çözme, vaka çalışması, olgu sunumu, saha çalışması							
Ölçme Yöntemleri		Staj defteri, supervisor değerlendirmesi, olgu sunumu							
HAFTA	TARİH	KONULAR							
1.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar							
2.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar							
3.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar							
4.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar							
5.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar							
6.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar							
7.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar							
8.Hafta		Vize Haftası							
9.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar							
10.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar							
11.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar							
12.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar							
13.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar							
14.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar							
15.Hafta		Final Haftası							
16.Hafta		Final Haftası							

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	5	4	4	4	2	3	2	2	2	3	2
ÖÇ2	5	5	4	4	2	3	2	2	2	3	2
ÖÇ3	4	5	4	4	2	3	2	2	2	3	2
ÖÇ4	5	5	4	4	3	3	3	2	2	2	2

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON						
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS	SOLO
FTRE400	KLİNİK UYGULAMA II	Zorunlu	0	0	20	10	12	4.11
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Miçoogulları	e-mail	mmicoogullari@ciu.edu.tr					
		telefon	2276					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, ortopedik fizyoterapi ve rehabilitasyon, protez ortez ve biyomekani uygulamaları, nörolojik rehabilitasyon, kardiyopulmoner rehabilitasyon, kas-iskelet sistem ağırlı durumlar hakkında temel bilgilerin kavranmasını sağlamak; değişik tedavi ünitelerinde fizyoterapi rehabilitasyon programlarını planlama ve uygulama becerilerini geliştirmektir. Bu ders kapsamında farklı fizyoterapi alanlarında pratik becerileri geliştirebilme, farklı kliniklerde (fiziksel tıp ve rehabilitasyon, ortopedi, nöroloji-nöroşirürji sporcu sağlığı gibi) pratik uygulamalarının yapılması, hasta ve aile ile iletişim kurabilme, fizyoterapi ile ilgili hasta ve aileye bilgi verebilme hedeflenir. 6 haftalık yoğunlaştırılmış program sonunda, supervizör tarafından doldurulmuş staj değerlendirme formuna ek olarak öğrencinin hazırladığı hasta değerlendirme raporlarıyla dersin değerlendirilmesi sağlanır. Öğrenci bütüncül bir bakış açısıyla klinik problem çözme becerisi kazanır.							
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Farklı hastalıklarda vakaya uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini seçebilecek ve uygulayabilecektir.						
	2.	Farklı hastalıklarda vakaya uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon tedavi yöntemlerini seçebilecek ve uygulayabilecektir.						
	3.	Uygulanan fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirme ve tedavi sonuçlarını sentezleyecektir.						
	4.	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında grup çalışması ve interdisipliner çalışma prensiplerini uygulayabilecektir.						
	5.	Klinik problem çözme becerilerini geliştirecektir.						
	6.	Kanıt dayalı güncel kaynakları tarayabilecek, gözden geçirecek ve sentezleyecektir.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	İlgili güncel literatür						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Problem çözme, Seminer, Probleme dayalı öğrenme, Tartışma, Saha çalışması, Grup çalışması							
Ölçme Yöntemleri	Yazılı ve sözlü sınav , Vaka Çözümü, Staj defteri, Supervisor formu							
HAFTA	TARİH	KONULAR						
1.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
2.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
3.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
4.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
5.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
6.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
7.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
8.Hafta		Anlatım, olgu tartışma, sunum						
9.Hafta		Anlatım, olgu tartışma, sunum						
10.Hafta		Anlatım, olgu tartışma, sunum						
11.Hafta		Anlatım, olgu tartışma, sunum						
12.Hafta		Anlatım, olgu tartışma, sunum						
13.Hafta		Anlatım, olgu tartışma, sunum						
14.Hafta		Anlatım, olgu tartışma, sunum						
15.Hafta		Final Haftası						
16.Hafta		Final Haftası						

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	5	5	4	4	3	3	3	3	2	1	1
ÖÇ2	5	5	3	4	3	3	3	3	2	1	1
ÖÇ3	4	5	4	4	3	3	3	3	2	1	1
ÖÇ4	4	4	4	3	5	4	3	3	2	1	1
ÖÇ5	4	4	5	3	3	3	3	3	2	1	1
ÖÇ6	4	5	4	3	3	3	3	3	2	1	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE404	MEZUNİYET PROJESİ	Zorunlu	2	0	0	2	3
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Miçoğulları, Öğr. Gör. Ayşe Volkan	e-mail telefon	mmicoogullari@ciu.edu.tr 2276				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, sağlık alanında araştırma planlama, yürütme, elde edilen verilere uygun istatistiksel yöntemler seçme ve sonuçlarını yorumlama bilgisine, gerekli istatistiksel paket programını kullanma becerilerine sahip olması, uygun rapor yazım yöntemi, dipnot ve kaynak gösteriminin yanı sıra bilimsel araştırma etiği kurallarını benimsemiş tutumlar kazandırılmasıdır. Proje Uygulama- I dersinin ön koşul olduğu bu derste, hipotezi oluşturulmuş çalışmanın verilerinin toplanması, uygun istatistiksel yöntemlere göre sonuçlarının yorumlanması ve güncel literatür temelinde benzer çalışmalara üstünlüğü ya da paralellliğini değerlendiren bir rapor hazırlanır. Poster yazım kurallarına uygun düzenlenmiş hali, dersin değerlendirilmesi teslim edilir.Bu ders için makalenin oluşturulmasında benzer çalışmaların incelenmesi, yapılacak çalışmanın bilime katkısı değerlendirilir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Proje sonuçlarına göre elde edilen bulguları uygun şekilde karşılaştıracak ve tartışacaktır.					
	2.	Projenin metodolojisine yönelik problem çözme becerisi geliştirecektir.					
	3.	Karar verme ve sonuca ulaşma becerisi geliştirecektir.					
	4.	Takım çalışması becerisi elde edecektir.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Kanıtı dayalı güncel literatür					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Problem çözme, Seminer, Probleme dayalı öğrenme, Tartışma, İnceleme/anket çalışması, Grup çalışması						
Ölçme Yöntemleri	Final						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Proje konusu ile ilgili uygulama ve Proje çalışmasının izlenmesi					
2.Hafta		Proje konusu ile ilgili uygulama ve Proje çalışmasının izlenmesi					
3.Hafta		Proje konusu ile ilgili uygulama ve Proje çalışmasının izlenmesi					
4.Hafta		Proje konusu ile ilgili uygulama ve Proje çalışmasının izlenmesi					
5.Hafta		Proje konusu ile ilgili uygulama ve Proje çalışmasının izlenmesi					
6.Hafta		Proje konusu ile ilgili uygulama ve Proje çalışmasının izlenmesi					
7.Hafta		Proje konusu ile ilgili uygulama ve Proje çalışmasının izlenmesi					
8.Hafta		Verilerin Analizi ve Projenin hazırlanması					
9.Hafta		Verilerin Analizi ve Projenin hazırlanması					
10.Hafta		Verilerin Analizi ve Projenin hazırlanması					
11.Hafta		Projenin bitirilmesi ve sunumu					
12.Hafta		Projenin bitirilmesi ve sunumu					
13.Hafta		Projenin bitirilmesi ve sunumu					
14.Hafta		Projenin bitirilmesi ve sunumu					
15.Hafta		Proje raporlarının ve sunumların değerlendirilmesi					
16.Hafta		Proje raporlarının ve sunumların değerlendirilmesi					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	1
ÖÇ2	3	4	5	3	4	5	3	4	3	2	1
ÖÇ3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	1
ÖÇ4	3	3	4	2	5	3	3	3	2	2	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]